

Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Талловеровской СОШ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитать любовь к родной школе, к малой родине, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- воспитать нравственность на основе народных традиций;
- развивать творческие, познавательные способности учащихся;
- формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формировать потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско – патриотическое , правовое, духовно-нравственное;
- спортивное, формирование ЗОЖ;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями

Воспитательную работу в школе ведут классные руководители. В школе работают кружки разной направленности. Охват дополнительным образованием учащихся-100%

Гражданско-патриотическое направление

Булгаков И., обучающийся 9 класса, принял участие в исследовательской акции молодежных авторских проектов «Донскую славу приумножим», посвященной 85-летию со дня образования Ростовской области, за свою работу был награжден Дипломом участника акции.

В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню памяти о событиях в Беслане, Соколова А. (9 класс) приняла участие в акции "Герои против террора и нацизма" ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября) (Минобраз.РО и НЦПТИ), обучающиеся начальной школы стали участниками Всероссийской акции «Голубь мира».

3 сентября приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы".

14 октября все обучающиеся школы – участники Всероссийской акции «Письмо солдату»

8 ноября-День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. В школе прошло внеурочное

мероприятие «Встреча с Героем».

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День неизвестного солдата. Эта дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В нашей школе были проведены Всероссийские уроки Памяти "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен".

9 декабря для всех учащихся были проведены Уроки Мужества, посвященные памятной дате- Дню Героев Отечества, памяти русских солдат, погибших в Чечне. 22 декабря состоялся митинг, посвященный 80- летию со дня освобождения х.Талловеров от немецко-фашистских захватчиков

Были проведены акции ко Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, в которых обучающиеся приняли активное участие.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически подводились и широко освещались на сайте школы.

Спортивное формирование ЗОЖ

Главная цель спортивно-оздоровительной работы – всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися.

Спортивно-массовая работа

-систематизировалась внеурочная работа учителей ФК и ОБЖ (текущее планирование спортивно-массовых мероприятий)

Оздоровительная, внеклассная и внеурочная работа

- отслеживается уровень заболеваемости учащихся по наиболее распространенным заболеваниям (заболевания опорно-двигательного аппарата и простудные заболевания), профилактика простудных заболеваний;
- мониторинг уровня физического развития учащихся с 1 по 11 классы;

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в рамках реализации муниципальной программы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Мероприятия по реализации муниципальной программы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма проводились систематически, согласно планированию. Были проведены соревнования в начальных классах и среди учащихся 5-11 классов «Мы – за здоровый образ жизни» в спортивном зале, турниры по баскетболу и волейболу среди учащихся средних и старших классов.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

В нашей школе регулярно проходят занятия ЮИД в тесном сотрудничестве с отрядом ЮПИД (детсад «Тополек № 23»), некоторые из них на улице и на велосипедах. Такие уроки формируют мотивационно- поведенческую культуру ребенка в условиях общения с

дорогой, знакомят участников с историей ПДД, развивают дорожную грамотность детей, совершенствуют навыки ориентирования на дороге, повышают ответственность детей за свое поведение. «Фигурное вождение велосипеда», «индивидуальное фигурное вождение велосипеда на площадке специально оборудованной препятствиями» - это лишь некоторые элементы, которыми ребята должны будут владеть. Ребята познакомились с историей ПДД, дорожными знаками, сигналами светофора, различными видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде по дороге, правилами поведения в общественном транспорте, умеют ориентироваться на дороге, и знакомы с нормативными актами, одним из которых является закон РФ о безопасности дорожного движения. Отряды ЮИД нашей школы являются победителями муниципальных, зональных конкурсов.

В учебном году тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы проводится регулярно с целью совершенствования знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы, а также с целью проверки умений действовать в чрезвычайных ситуациях - угроза взрыва, терроризма и пожара. После выхода всех учащихся, педагогов и сотрудников, школа строится на стадионе и проводит переключку классов. Анализ проведенных мероприятий показал, что все в целом усвоили необходимые знания и умения в экстремальных ситуациях. Были соблюдены все необходимые меры безопасности в установленные сроки. Классными руководителями проводятся классные часы «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение» и другие с демонстрацией учебных видеофильмов. В этом учебном году работа была направлена на пропаганду ЗОЖ. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Ученическое самоуправление

В школе органом школьного ученического самоуправления является актив школьного ученического самоуправления.

Заседания проходили 1 раз в 1 месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции актив школьного ученического самоуправления организует и принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День Пожилого человека, День матери, Новогодние утренники.

Активисты школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Эта работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы.

Профилактика правонарушений

В школе ведется постоянный контроль успеваемости и посещаемости. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы. Организация досуга и занятости ребенка.

Работает Совет профилактики правонарушений, штаб воспитательной работы.

Результативность профилактической деятельности

Деятельность с учащимися

Количество учащихся в МБОУ Талловеровской СОШ - 46 человек. Детей, состоящих на ВШУ, на учете в ОПДН, опекаемых - нет, ребенок-инвалид - 1

Деятельность с семьей

В начале года обследованы жилищно-бытовые условия всех семей обучающихся, составлены акты, нарушений не выявлено. Малообеспеченные семьи - 9.

Участие в профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление работы: правовые знания, безнадзорность и правонарушения,

Профилактика жестокого обращения с детьми, здоровый образ жизни, духовно-нравственное воспитание.

Классными руководителями, советником по воспитанию систематически проводится профилактическая работа с обучающимися, осуществляется связь с родителями .

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Отсутствие необоснованных пропусков учащихся в результате качественной системы контроля посещаемости.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, родительские всеобучи.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, родительские всеобучи.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. Можно сформулировать задачи на будущее:

- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов,
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры,
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию табаку, наркотикам, алкоголю, суицидальным настроениям,
- продолжить развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию
- улучшить качество проведения спортивно-массовых, оздоровительных форм занятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся и подрастающего поколения, улучшить качество выступлений команд школы в различных спартакиадах и соревнованиях,
- улучшить работу МО классных руководителей.

На педагогическом совете принята и утверждена директором школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 гг.

Исходя из этого, общей целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

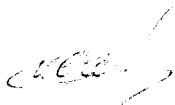
Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его

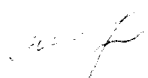
личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа лица;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Зам.директора по УВР
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с общественными
объединениями

 Юрченко Р.И.

 Стецурина М.М.