

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 14.12.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Талловеровской средней общеобразовательной школе

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Талловеровской средней общеобразовательной школы (далее ОУ).

1.2. Настоящее Положение о формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущая аттестация – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

II. Формы, порядок проведения текущей аттестации .

2.1. К текущей аттестации относится текущее оценивание результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного периода (четверти, полугодия), четвертная аттестация (в 3-9 классах, во 2 классе начиная со второй четверти), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодовая аттестация (в 10-11 классах), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия.

2.2. Текущая аттестация проводится в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущая аттестация проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя :

порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего оценивания успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в рабочей программе по предмету.

- на уровне администрации :

Текущая аттестация на уровне администрации проводится в форме

входного контроля со 2 по 15 сентября ,

административного контроля: административный контроль осуществляется по окончанию учебной четверти, в форме административных контрольных или тестовых работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом МБОУ Талловеровской СОШ, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывают школьные методические объединения с привлечением специалистов. Тематический анализ ошибок проводит учитель - предметник.

Срезового контроля: в целях контроля объективности оценивания фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы учащимися в течение учебного года по предметам учебного плана, результативности работы педагогического коллектива образовательного учреждения проводятся срезовые контрольные работы. Срезовые контрольные работы проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ .

Оценки, полученные учащимися на срезовых и административных контрольных работах, имеют равный вес при проведении аттестации учащихся за соответствующий учебный период с другими обязательными мероприятиями текущего оценивания успеваемости.

2.4. Фиксация результатов текущего оценивания осуществляется по пятибалльной системе.

Текущее оценивание успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и учащихся второго класса в течение первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего оценивания успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего оценивания фиксируются в документах (классных журналах, дневниках учащихся и т.п.).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему оцениванию с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Итоги четвертной (полугодовой) аттестации определяются путем вычисления среднего арифметического результатов текущего оценивания успеваемости учащихся

за соответствующий учебный период по всем видам контрольных мероприятий, пройденных учащимся.

Формами контрольных мероприятий являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, доклады, защита проектной работы и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

2.10. Фиксация результатов четвертной (полугодовой) аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка за четверть (полугодие) выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется отметка «н/а».

Учащемуся предоставляется возможность прохождения пропущенного материала в дополнительные сроки в индивидуальном порядке.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах четвертной (полугодовой) аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю учащегося.

III. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточной аттестация проводится по всем предметам учебного плана 1 раз в год, в мае.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценивания.

3.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, вынесенных на промежуточный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом МБОУ Талловеровской СОШ в соответствии с образовательной программой, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;

Промежуточная аттестация за год по решению педагогического совета может быть проведена в форме контрольных или тестовых работ.

В качестве результатов промежуточной аттестации за год могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят районные, муниципальные, региональные, федеральные органы управления образованием.

3.5. Оценки, полученные учащимися при прохождении промежуточной аттестации, влияют на годовую оценку.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, их родителей (законных представителей):

- пропустивших по уважительной причине более половины учебного времени и нуждающихся в дополнительном времени на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей);
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета ОУ.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

3.9. Годовая оценка выставляется на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок по предмету, курсу, дисциплине (модулю), и представляет собой результат за четверть (полугодие) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (другого полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Годовая отметка «н/а» выставляется в случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам трех и более четвертей (двух полугодий) и пропущенный материал не пройден в дополнительные сроки.

В случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам двух четвертей (одного полугодия), пропущенный материал не пройден в дополнительные сроки и учащийся имеет неудовлетворительную оценку в одной из четвертей (полугодий) в качестве годовой оценки выставляется «2» (неудовлетворительно).

В случае, если учащийся не аттестован по предмету по результатам одной четверти, годовая оценка выставляется на основании результатов трех четвертей, по которым у учащегося имеются оценки.

Годовые оценки выставляются учащимся

5-8, 10 классов не позднее 31 мая,

2-4, 9, 11 классов не позднее 25 мая текущего учебного года.

IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ОУ создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, но не более одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Повторная промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), письменные ответы на вопросы теста, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, комбинированная письменная работа;

- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме ответа на вопросы, билеты, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменной и устной форм проверки.

Форма проведения повторной годовой промежуточной аттестации утверждается ОУ по решению педагогического совета.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОУ создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ОУ информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

V. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна ОУ вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ОУ, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в ОУ.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ОУ не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

5.5. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), письменные ответы на вопросы теста, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, комбинированная письменная работа;

- устная проверка – устный ответ учащегося на систему вопросов в форме ответа на вопросы, билеты, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменной и устной форм проверки.

Форма проведения промежуточной аттестации утверждается ОУ по решению педагогического совета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022