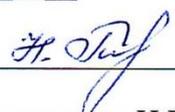


Ростовская область, Кашарский район, х.Талловеров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Талловеровская СОШ

Приказ от 26.08.2022 № 72

Подпись руководителя 



Печать

/Переверзева Н.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

2022 – 2023 уч. год

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 2 часа в неделю, 67 часов

Учитель: Никулина Е.В.

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе учебной программы основного общего образования, по физике 7-9 классов А.В. Перышкин. Москва «Дрофа», 2019 ФГОС

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Физика 7 класс». А.В. Перышкин. Москва «Дрофа», 2020г. ФГОС

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 7 класс

Личностными результатами обучения физике в 7 –м классе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в 7 –м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся научатся понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны научиться:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

II. Содержание учебного курса.

1. Введение

Что изучает физика. Физические явления. Физические величины. Наблюдения, опыты, измерения. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. Физика и техника.

2. Молекулы. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

3. Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения.

4. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой. Сила тяжести на других планетах.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

5. Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Давление твердых тел.

Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды.

Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

6. Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. «Золотое правило» механики. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. КПД механизма. Энергия.

Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение механической энергии.

III. Тематическое планирование

№ урока	Название темы/раздела	кол- во часо в	дата	
			по плану	факт
I. Физика и физические методы изучения природы		3		
1	Техника безопасности в кабинете технологии, физики и информатики. Физика - наука о природе.	1	05.09.	
2	Физические величины. Измерение физических величин. Система единиц	1	07.09.	
3	Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Лабораторная работа №1.	1	12.09.	
II. Первоначальные сведения о строении вещества		7		
4	Строение вещества. Молекулы	1	14.09.	
5	Измерение размеров малых тел. Лабораторная работа №2.	1	19.09.	
6	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1	21.09.	
7	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	26.09.	
8	Три состояния вещества	1	28.09.	
9	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	1	03.10	
10	Первоначальные сведения о строении вещества. Контрольная работа №1	1	05.10.	
III. Взаимодействие тел		20		
11	Механическое движение. Понятие материальной точки.	1	10.10.	
12	Скорость тела. Равномерное и неравномерное движение	1	12.10.	
13	Расчёт пути и времени движения.	1	17.10.	
14	Расчёт скорости, пути и времени движения	1	19.10.	
15	Инерция	1	24.10.	
16	Взаимодействие тел	1	26.10.	

17	Масса тела. Единица массы	1	07.11.	
18	Измерение массы тела на рычажных весах. Лабораторная работа №3.	1	09.11.	
19	Плотность вещества	1	14.11.	
20	Измерение объема твердого тела, Определение плотности тела. Лабораторные работы №4 и №5.	1	16.11.	
21	Расчёт массы и объёма тела по его плотности	1	21.11.	
22	Расчёт массы и объёма тела по его плотности	1	23.11.	
23	Сила. Сила- причина изменения скорости	1	28.11.	
24	Явление тяготения. Сила тяжести	1	30.11.	
25	Сила упругости. Вес тела	1	05.12.	
26	Единицы силы. Связь между силой и массой тела	1	07.12.	
27	Динамометр. Градуирование пружины Лабораторная работа №6.	1	12.12.	
28	Графические изображение силы. Сложение сил	1	14.12.	
29	Сила трения. Трение покоя. Роль трения в технике	1	19.12.	
30	Взаимодействие тел. Контрольная работа №2	1	21.12.	
IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов		21		
31	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1	26.12.	
32	Давление газа	1	28.12.	
33	Давление газа. Повторение понятий «плотность», «давление»	1	16.01.	
34	Закон Паскаля	1	18.01.	
35	Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	23.01.	
36	Давление. Закон Паскаля	1	25.01.	
37	Сообщающиеся сосуды, применение. Устройство шлюзов, водомерного стекла	1	30.01.	

38	Вес воздуха. Атмосферное давление. Причины появления атмосферного давления	1	01.02.	
39	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	06.02	
40	Барометр - aneroid. Атмосферное давление на различных высотах	1	08.02	
41	Манометры. Гидравлический пресс	1	13.02	
42	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	15.02	
43	Архимедова сила	1	20.02	
44	Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело. Лабораторная работа №7.	1	22.02	
45	Плавание тел.	1	27.02	
46	Плавание судов	1	01.03	
47	Воздухоплавание	1	06.03.	
48	Повторение вопросов: архимедова сила. Плавание тел, воздухоплавание	1	13.03	
49	Контрольная работа по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	15.03	
V. Работа и мощность. Энергия тел		15		
50	Работа	1	20.03	
51	Мощность	1	22.03	
52	Мощность и работа	1	03.04	
53	Рычаги	1	05.04	
54	Момент силы	1	010.04	
55	Лабораторная работа №8: «Выяснение условий равновесия рычага»	1	12.04	
56	Блоки. Золотое правило механики	1	17.04	
57	Золотое правило механики	1	19.04.	
58	Лабораторная работа №9: «Определение КПД при подъеме	1	24.04.	

	тела по наклонной плоскости»			
59	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии	1	26.04.	
60	Превращение одного вида механической энергии в другой	1	03.05.	
61	Подготовка к контрольной работе	1	10.05.	
62	Контрольная работа по теме: «Работа и мощность. Энергия»	1	15.05.	
63	Строение веществ, их свойств	1	17.05.	
64	Обобщение изученного материала	1	22.05	
65-67	Повторение.		24.05 29.05 31.05	

В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков на 2022-2023 учебный год на изучение физики в 7 классе выделено 2 часа в неделю - 67 часов в год.

В связи с праздничными и перенесенными выходными днями (часть 1,4,5 ст.112 ТК РФ) произошло уплотнение учебного материала до 67 учебных часов. Недостаток учебного времени будет компенсирован путем интеграции тем курса. Тема: Плавание тел. Уплотнена с 2 часов до 1 часа. Тема: Воздухоплавание. Уплотнена с 2 часов до 1 часа. Тема: Превращение одного вида механической энергии в другой. Уплотнена с 2 часов до 1 часа.: Обобщение изученного материала. Уплотнена с 4 часов до 1 часа. Программа будет выполнена за 67 часа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Талловеровская СОШ
от 26.08.2022г № 1


_____ /подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Никонова Н.Р./
подпись

26 августа 2022г
дата