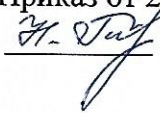


Ростовская область, Капшарский район, х.Талловеров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:
Директор МБОУ
Талловеровской СОШ
Приказ от 26.08.2022г. № 72
 Н.Н.Переверзева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

2022 – 2023 уч. год

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 2 часа в неделю, 70 часов

Учитель: Сукачёв Андрей Алексеевич

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования,
по физике 7-9 классов рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. :
Дрофа, 2016г.

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Физика 8 класс».
А.В. Перышкин. Москва: Дрофа, 2016.

I. Планируемые результаты изучения курса физики 8 класса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Предметные:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- *учащиеся получают возможность научиться:*
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

1.3. Электромагнитные явления (6 часов).

Личностные результаты обучения:

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование ценностных отношений друг к другу; к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.

Метапредметные результаты обучения:

- выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- организация учебной деятельности, постановка целей, планирование, самоконтроля;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях.

Предметные результаты обучения:

На уровне запоминания;

1. физические приборы: компас, магнитная стрелка;
- правила пользования магнитной стрелкой;

Воспроизводить:

- изображение магнитного поля прямого тока и катушки;
- изображение силовыми линиями магнитные поля постоянных магнитов и поля Земли,
- правила буравчика, правой руки и левой руки.

На уровне понимания

- магнитное поле, как меру электромагнитного взаимодействия;

Объяснять:

- Магнитные явления, связанные с проявлением магнитных полей Земли, тока и постоянных магнитов.

Уметь:

Применять в стандартных ситуациях:

- определять полюса катушки, по которой протекает ток;
- приводить примеры направления силовых линий поля при взаимодействии магнитов.

Применять:

- решать качественные задачи.

Применять в нестандартных ситуациях:

- планировать поиск решения проблемы, оценивать полученные результаты;
- решать задачи на определения движения заряженной частицы в магнитном поле.

II. Содержание учебного материала и требования к уровню подготовки учащихся

Повторение(2 часа)

СУМ: по курсу физики 7-ого класса. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.

Тепловые явления (22 часа).

Блок №1. Тепловое движение. Виды теплопередачи.

СУМ: Тепловое движение. Температура и её измерение. Шкала Цельсия. Абсолютный нуль. Внутренняя энергия тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Способы изменения внутренней энергии тела.

Блок №2. Количество теплоты

СУМ: Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания..

Л.Р. № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».

Л.Р. № 2 «Измерение удельной теплоемкости вещества».

Л.Р. № 3 «Измерение влажности воздуха».

К.Р. № 1 «Тепловые явления»

Блок №3. Изменение агрегатных состояний вещества.

СУМ: Различные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Влажность воздуха. Испарение. Конденсация. Кипение. Удельная теплота преобразования. Преобразование энергии в тепловых явлениях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.

К.Р. № 2. «Изменение агрегатных состояний вещества»

2. Электрические явления (27 часов)

Блок №1. Электрические явления

СУМ: Электрический заряд (носители - электрон или протон). Модель строения атома. Закон сохранения электрический заряда. Электрическое поле. Электрон Проводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля. Закон Кулона. Электростатическая индукция.

Учащиеся должны знать и помнить:

- смысл физических величин: электрический заряд, напряжённость электрического поля;
- представление об электрических зарядах их делимости, об электроны как носителе наименьшего электрического заряда, о ядерной модели атома и структуре ионов;
- смысл физических законов: сохранения электрического заряда и Кулона.

Учащиеся должны уметь:

- рисовать модель атома водорода;
- описывать и объяснять физические явления: электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов;
- объяснять устройство и принцип действия электрометра.

Блок №2. Электрический ток.

СУМ: Электрический ток. Гальванический элемент. Электрическая цепь. Сила тока. Амперметр. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Реостат. Вольтметр. Аккумуляторы.

Л.Р. № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках»
Л.Р. № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»
Л.Р. № 6 «Регулирование силы тока реостатом»
Л.Р. № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».

Блок №3. Соединение проводников в цепи

СУМ: Последовательность соединения проводников. Параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников.

К.Р. № 3 « Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников»

Учащиеся должны знать и помнить:

Последовательное и параллельное соединение проводников.

Учащиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи и чертить схемы;
- делать анализ соединений в электрической цепи.

Блок №4. Работа и мощность электрического тока

СУМ: Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. КПД установки Конденсатор. Электрическая емкость. Энергия конденсатора.

- правила техники безопасности при работе с электрическими цепями

Л.Р. № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

К.Р. № 4 « Электрические явления. Работа и мощность электрического тока».

3. Электромагнитные явления (6 часов).

СУМ: Опыт Эрстеда. Магнитное поле токов. Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле катушки с током. Магнитное поле Земли. Линии магнитной индукции. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель

Л.Р. № 9 «Сборка электромагнита и его испытания»

Л.Р. № 10 « Изучение работы электродвигателя постоянного тока».

4. Световые явления (8 часов).

Блок №1 Световые явления

СУМ: Источник света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Образование тени и полутени. Закон преломления. Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света.

Лунные затмения. Зеркальное и диффузное отражение. Многократное отражение.

Блок №2 Оптические приборы

СУМ: Линзы. Оптическая сила линзы. Фотоаппарат. Глаз и зрение. Очки. Лупа. Движение небесных тел на небе.

Л.Р. № 11 «Получение изображений с помощью линзы».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1. Повторение	2		
1	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел	1	05.09	
2	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.	1	07.09	
	2. Тепловые явления	22		
3	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	12.09	
4	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	14.09	
5	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	19.09	
6	Вводная контрольная работа	1	21.09	
7	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	26.09	
8	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.	1	28.09	
9	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.2	1	03.10	
10	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. <i>Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»</i>	1	05.10	
11	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах.	1	10.10	
12	<i>Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»</i>	1	12.10	
13	Энергия топлива.	1	17.10	
14	Удельная теплота сгорания	1	19.10	
15	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	24.10	
16	Удельная теплота плавления.	1	26.10	*
17	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации.	1	07.11	
18	Влажность воздуха Способы определения влажности воздуха. <i>Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»</i>	1	09.11	
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	14.11	

20	Решение задач	1	16.11	
21	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	21.11	
22	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	23.11	
23	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	28.11	
24	Контрольная работа №1 «Тепловые явления»	1	30.11	
	3. Электрические явления	27		
25	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Работа над ошибками.	1	05.12	
26	Электроскоп. Электрическое поле.	1	07.12	
27	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1	12.12	
28	Объяснение электрических явлений.	1	14.12	
29	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества.	1	19.12	
30	Электрический ток. Источники электрического тока. Урок изучения нового материала.	1	21.12	
31	Электрическая цепь и её составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями	1	26.12	
32	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	28.12	*
33	Сила тока. Единицы силы тока.	1	16.01	
34	Амперметр. Измерение силы тока. <i>Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»</i>	1	18.01	
35	Электрическое напряжение Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1	23.01	
36	<i>Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»</i>	1	25.01	
37	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1	30.01	
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	01.02	
39	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1	06.02	
40	Реостаты. <i>Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»</i>	1	08.02	
41	<i>Лабораторная работа №7 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»</i>	1	13.02	
42	Последовательное соединение проводников Параллельное соединение проводников. *	1	15.02	

43	Решение задач.	1	20.02	
44	Работа и мощность электрического тока.	1	22.02	
45	<i>Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»</i>	1	27.02	
46	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания	1	01.03	
47	Электронагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	06.03	
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	13.03	
49	Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»	1	15.03	
50	Конденсатор. Работа над ошибками.	1	20.03	
	4. Электромагнитные явления	6		
51	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии. .	1	22.03	*
52	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. <i>Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»</i>	1	03.04	
53	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	05.04	
54	Действие магнитного поля на проводник с током.	1	10.04	
55	Электрический двигатель. <i>Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели»</i>	1	12.04	
56	Устройство электроизмерительных приборов. Подготовка к контрольной работе	1	17.04	
57	Контрольная работа №3 «Электромагнитные явления»	1	19.04	
	5. Световые явления	8		
58	Работа над ошибками. Источники света. Распространение света.	1	24.04	
59	Отражение света Законы отражения света. Плоское зеркало.	1	26.04	
60	Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы Изображения, даваемые линзой. *	1	03.05	
61	<i>Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы » Глаз и зрение</i>	1	10.05	
62	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	15.05	
63	Контрольная работа №4 «Световые явления»	1	17.05	
64	.Работа над ошибками. Видимое движение светил.	1	22.05	

65	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	24.05	
66	Итоговая контрольная работа.	1	29.05	
67	Обобщение изученного материала. *	1	31.05	

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год на изучение физики в 8 классе выделено 2 часа в неделю – 70 часов.

В связи с праздничными и перенесенными выходными днями (часть 1,4,5 ст.112 ТК РФ) произошло уплотнение учебного материала до 67 учебных часов. Недостаток учебного времени будет компенсирован путем интеграции тем курса. Тема: Последовательное соединение проводников. Объединена с темой: Параллельное соединение проводников. Тема: Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы. Объединена с темой: Изображения, даваемые линзой. Тема: Обобщение изученного материала Уплотнена с 2 часов до 1 часа. Программа будет выполнена за 67 часов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Талловеровская СОШ

от « 26 » августа 2022г. № 1

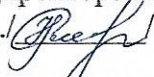
Никонова Н.Р.

Ф.И.О. руководителя МС


подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Никонова Н.Р. 

« 26 » августа 2022 года