

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТАЛЛОВЕРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

Самоанализ деятельности образовательного учреждения

Структура

Общие сведения об ОУ.

Условия функционирования ОУ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
Режим работы ОУ.

Содержание образовательного процесса

Учебный план ОУ;
Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
Формы освоения обучающимися образовательных программ;
Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
Информация о дополнительных образовательных услугах;
Воспитательная работа в ОУ.

Условия обеспечения образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение;
Кадровый потенциал ОУ;
Система педагогического менеджмента (система управления);
Информационно-технологическое обеспечение;
Материально-техническая база ОУ;
Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;

Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения
Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Общие сведения об ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 346205 Ростовская область, Кашарский район, х.
Талловеров, ул. Украдыженко 46, МБОУ Талловеровская СОШ

Фактический адрес: 346205 Ростовская область, Кашарский район,
х. Талловеров, ул. Украдыженко 46, МБОУ Талловеровская СОШ
Телефон 8(863) 88-36-1-67

Устав: принят общим собранием трудового коллектива
общеобразовательного учреждения Талловеровской средней
общеобразовательной школы протокол №1 от 26.08.2015 года, утвержден
Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области от
26.08.2015 приказ №755.

Учредитель, реквизиты учредительного договора :Муниципальное
образование «Кашарский район» Ростовской области ; учредительный
договор № 25 от 26.08.2015.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение .

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридических лица в налоговом
органе серия 61 № 006082952, дата выдачи 11 февраля 2000 года , ИНН
6115901877

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц: серия 61 № 003457315, дата выдачи 24 марта 2004 года,
выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Ростовской области
ОГРН 1026101110540

Свидетельство о праве на имущество: МБОУ Талловеровская СОШ серия 61
АД № 478523 дата выдачи 22.12.2008 г, выдано Управлением Федеральной
регистрационной службы по Ростовской области

Свидетельство о праве на земельный участок: МБОУ Талловеровская СОШ
серия 61 АД № 478086 дата выдачи 16.03.2009 г; выдано Управлением
Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61
№001449, дата выдачи 17 мая 2012 г, срок действия - бессрочно , выдано
Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования.

Перечень общеобразовательных программ , по которым школа имеет право
ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией:
программа начального общего образования, программа основного общего
образования , программа среднего (полного) общего образования, программа
физкультурно-спортивной направленности, программа художественно-
эстетической направленности, программа социально-педагогической
направленности, программа эколого-биологической направленности,
программа спортивно-технической направленности, программа научно-
технической направленности, программа туристско-краеведческой

направленности, программа военно-патриотической направленности, программа социально-экономической направленности, программа естественно-научной направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №129206, дата выдачи 25 марта 2008 г., срок действия - бессрочно, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Реализуемы образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

Локальные акты:

1. Положение о коллективном договоре.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о методическом совете.
4. Положение о педагогическом совете школы.
5. Положение о методическом объединении классных руководителей.
6. Положение о системе оценивания учебных достижений младших школьников и учащихся на II и III ступенях обучения.
7. Положение о приеме граждан в первый класс.
8. Положение о приеме детей в 10 класс.
9. Положение о переводе учащихся в следующий класс; о переводе в следующий класс «условно»; об оставлении на повторный год обучения или переводе в класс компенсирующего обучения.
10. Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах общеобразовательного учреждения.
11. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса.
12. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
13. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.
14. Положение об Управляющем совете.
15. Положение о Совете школы.
16. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
17. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся.
18. Положение о Попечительском совете.
19. Правила поведения учащихся.
20. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО,ООО,СОО.
21. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО,ООО,СОО
22. Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов.
23. Положение о единых требованиях к ведению ученического дневника.
24. Положение о конкурсе компьютерных презентаций.
25. Положение о кружковой работе.

26. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципальных учреждений.
 27. Положение о неудовлетворительной оценке за четверть.
 28. Положение о системе оценки качества образования.
 29. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.
 30. Положение о мониторинге в сфере образования.
 31. Положение о порядке учёта детей, подлежащих обучению, не обучающихся несовершеннолетних и учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
 32. Положение о предметной неделе.
 33. Положение об административно-общественном контроле по охране детства.
 34. Положение об общественном инспекторе по охране детства.
 35. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
 36. Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении.
 37. Положение об учебном кабинете.
 38. Положение о родительском комитете.
 39. Правила пользования библиотекой.
 40. Положение о детской организации.
 41. Положение о школьных предметных олимпиадах..
 42. Положение об учёте неблагополучных семей.
 43. Положение о переводе учащихся на индивидуальное обучение.
 44. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
 45. Положение о дежурном учителе.
 46. Положение о комиссии по охране труда.
 47. Положение о получении образования в форме экстерната.
 48. Положение о творческой группе.
 49. Положение о ведении школьной документации.
 50. Положение об организации подвоза обучающихся в МБОУ Талловеровской СОШ.
 51. Положение о премировании.
 52. Положение о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
 53. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- Филиалы отсутствуют

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

по состоянию на 01.09.2022 г.

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 /4,2	5/5,2	2/5,5	11/5,9
Общее количество обучающихся	17	26	11	54
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	17	26	11	54
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очное-17	очное-26	очное-11	очное-54
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного	-	-	-	-

образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	-	-	-
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебу в другие ОУ	6	7	7
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	--	-	-

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 степень	2 степень	3 степень
Продолжительность учебного года	33,34	35,34	35,34
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков	35 минут- 1 класс 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четв.	по четв.	по полуг.
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 4 класса 17 человек	1 смена 5 классов 26 человек	1 смена 2 класса 11 человек
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка.

Основная цель школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни общества;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

Задачи школы:

1. Подготовка нормативно-правовой базы и условий для перехода на новые ФГОС ООО;
2. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
3. Обновление содержания и структуры образования.
4. Достижение качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.
5. Формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса к обучению, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры, стремление к ЗОЖ;
6. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения и воспитания, внедрение в практику элементов новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения;
7. Развитие материально-технической базы для создания комфортных условий пребывания ребенка в школе и повышения эффективности образовательного процесса.

Школьный учебный план состоит :

- учебного плана начального образования 1-4 классы;
- учебного основного общего образования 5-7 классы и 8-9 классы;
- учебного плана среднего общего образования 10-11 классы;

Классы распределяются следующим образом:
начальное общее образование – 2 класса-комплекта;

основное общее образование – 5 классов-комплектов;
среднее общее образование – 2 класса – комплекта;

Основные положения

Учебный план МБОУ Талловеровской СОШ, реализующий программы общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее- БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО), основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее- ПООП СОО).

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Законы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ.в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»(ред.от 23.07.2013)
- Областной закон от 14.11.2013 №26-№С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-3С)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (добрена федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15) .

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений 3 1 , утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений 3 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений № 3 , утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего ,основного общего и среднего общего (полного) общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164 , от 31.08.2009 №320 , от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39 ,от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241,30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 . от 22.09.2011 №2357,от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред.от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(в ред.приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ от 29.12.2014 №1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ от 29.12.2014 №1644 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 29.12.2014 №1645 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 №825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года №1047»
- приказ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
- приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»

- приказ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры» ;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;

- письмо от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 №НТ – 136 /08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей : « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ;

- письмо от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» ;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 №08-1404 «Об отборе организаций выпускающих учебные пособия» ;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 №НТ-393 /08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) .

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам(годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования .

Учебные занятия в 1-11 классе проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов 34 учебные недели ;

Продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО с 5 по 8 класс, составляет 35 учебных недель .

Продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС СОО 10 класс составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) 34 учебной недели .

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодие 1 класса устанавливается образовательным учреждением в

соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и использованы по усмотрению образовательного учреждения в том числе для реализации модулей.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, дополнительных образовательных модулей.

Учебный план школы построен с учетом социально-экономической направленности.

Углубленно изучение предметов: обществознание, право, экономика за счет часов профильного обучения в 10,11 классе и введения модулей в курс обществознания в 8,9 классе – антикоррупционная деятельность, экономика соответственно.

При реализации учебного плана МБОУ Талловеровской СОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издания учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Начальное общее образование

Основные цели:

1. Ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов.
2. Формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или предметной области.
3. Развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельности, в том числе и проектной деятельности.
4. Воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим.
5. Социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами.

Учебный план для I-IV классов сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 недели, II – IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 45 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут каждый.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использован вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная область «Филология»

включает три учебных предмета : «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык(немецкий)»

«Русский язык»

Важнейшая роль в реализации целей и задач , стоящих перед начальной школой , принадлежит изучению родного языка .

Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей :

- развитие речи, мышления , воображения школьников , способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку , чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову , стремления совершенствовать свою речь ;
- освоение первоначальных знаний о лексике , фонетике , грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге , составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

-овладение основами делового письма (написание записки,адреса , письма)

На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю. 1 час русского языка добавлен на счет *части , формируемой участниками образовательных отношений*

«Литературное чтение»

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей :

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
 - формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение,письмо,различные виды пересказа);
 - знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы .
- В 1-3 классах на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю. в 4-х классах-3 часа.

«Иностранный язык(немецкий)»

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении , аудировании ,чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей , внимания,мышления ,памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком ;
- освоение элементарных лингвистических представлений , доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

На преподавание иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов данной области уделяется постоянное внимание развитию общезыковой,коммуникативной компетентности ,русскоязычной грамотности . Уделяется внимание реализации цели освоения русского языка и литературного чтения и в таких областях ,как «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Музыка».

Образовательная область «Математика»

реализуется предметом «Математика». Курс информатики в 1-4 классах изучается как отдельный предмет за счет части формируемой участниками образовательных отношений «Математика»

Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности их мышления, а также:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На преподавание предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю

Образовательная область «Обществознание и Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Этот предмет формирует целостную картину мира и осознание места в нем человека; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Учебным планом предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется на всех ступенях образования, в 1-4 классах через интеграцию в предмет «Окружающий мир»

«Окружающий мир»

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом, выбравшим в себя разнообразные сведения из многих областей знаний - географии, биологии, астрономии, истории, экологии. Фактически это не один предмет, а последовательность их вполне самостоятельных предметов, каждый из которых развивает свою тему. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
 - формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
 - психическое и социальное развитие ребенка;
- Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

На преподавание предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» законными представителями учащихся был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», на которой в 4-м классе выделяется 1 час в неделю - 34 часа в год. Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в

культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования
- духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Образовательная деятельность «Искусство» представлена предметами: музыка и изобразительное искусство. Главная задача - эстетическое, духовное и нравственное развитие школьника средствами различных искусств, приобщение его к художественным достижениям мировой цивилизации, развитие его творческих способностей.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

На преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология»

«Технология»

Особенностями учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучения предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В 1-4 классах на преподавание предмета выделяется 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура»

Физическая культура укрепляет здоровье, содействует воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

«Физическая культура»

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

На преподавание физической культуры в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

1 класс:

2-4 классы:

I четверть – 9 рабочих недель

рабочих недель

II четверть – 7 рабочих недель

рабочих недель

III четверть – 9 рабочих недель

рабочих недель

IV четверть – 8 рабочих недель

рабочих недель

I четверть – 9

II четверть – 7

III четверть – 10

IV четверть – 8

**УМК «Школа России»
Учебный план МБОУ Талловеровской СОШ
ФГОС НОО МБОУ Талловеровской СОШ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I ФГОС	II ФГОС	III ФГОС	IV ФГОС	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Здоровый образ жизни ОБЖ (инт.)	–	–	–	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4

Итого:		21	23	23	23	90

В первом классе существует безоценочная система оценивания знаний учащихся. Оценочная система вводится со 2 четверти 2-го класса .

Выбор программ и учебников для начальной школы осуществляется исходя из результатов психолого-педагогической диагностики детей на предмет готовности к обучению в школе , что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся . В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности , на овладение учащимися письменной и математической грамотностью , на воспитание культуры речи и общения.

Внеурочная деятельность

Направление образовательно-воспитательной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное «Здоровячок» «Шахматы»	1	1	1	1	8
Общекультурное (Художественно-эстетическое) « В гостях у творчества»	1	1	1	1	4
Социальное «Формула здорового питания»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное «Театральный калейдоскоп»	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	25

Основное общее образование

Задачи основной ступени:

1. Обеспечение получения основного базового образования в объеме государственного образовательного стандарта , формирование системы знаний о мире и человеке: фундаментальной грамотности , определение и развитие интереса и склонностей к конкретной области знания, помощь в определении индивидуального образовательного маршрута (продолжение образования в средних профессиональных учебных заведениях или старших классах школы).
2. Формирование системы прочных общеучебных умений и навыков , навыков самообразования , развитие умений творческой деятельности.
3. Включение учащихся в деятельности по освоению гуманитарных ценностей , обеспечение усвоения норм общечеловеческой морали , формирование эстетических вкусов и потребностей , навыков санитарно-гигиенической культуры.

4. Формирование мотиваций к интенсивной учебе, развитие индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью.

5. Формирование социальной позиции личности, которая поможет быстрее адаптироваться в современной жизни, опыта общения, основанного на взаимном уважении.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Продолжительность - 45 минут.

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО, начинается введение ФГОС в 8 классе.

Для основного общего образования использован вариант - 5 -дневной учебной неделе (Примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018.)

Образовательное учреждение, реализует БУП-2004 (9 классы), за основу использован примерный учебный план для 9 классов (Примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018.)

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» представлен по классам

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3	3	2	2	

3
Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 кл-5 часов, 6 кл-6 часов, 7 кл- 4 часа, 8 кл- 3 часа, 9 кл- 3 часа укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7,9 классах.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5—6х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучается в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе - 1 час в соответствии с требованиями ФГОС, 8 классе (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии БУП-2004 для основного общего образования. В рамках ФГОС ООО учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе - 1 час в неделю, в 8-9 - 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир» изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с предпрофильной подготовкой по выбранному ОУ профилю среднего образования предмет «Обществознание» укреплен в 8-9 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений с углублением модулями: антикоррупционная деятельность - 8 класс, экономика-9 класс.

В рамках ФГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 класса, в 8-9 классе в соответствии с ФК ГОС (

по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах при 5 –дневной учебной неделе составляет 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 в 9 класс- 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю ,предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки . Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения . Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе представлены элективным учебным курсом « Человек и выбор профессии» укреплены предметом « Черчение» в 8,9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 5-7 по ФГОС ООО и 9 классах по ФК ГОС ,учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе предметы «Изобразительное искусство и музыка» представлены в курсе интегрированного преподавания «Искусство» . Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах , а также 8 классах (1 час в неделю) . Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах – при 5-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы , предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии , обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предметная область ОДНКР по решению образовательного учреждения реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений , в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов , курсов , дисциплин других предметных областей , тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализована во внеурочной деятельности.

5-8 классы:

класс:

I четверть – 9 рабочих недель

рабочих недель

II четверть – 7 рабочих недель

рабочих недель

III четверть – 10 рабочих недель

рабочих недель

IV четверть – 9 рабочих недель

рабочих недель

9

I четверть – 9

II четверть- 7

III четверть – 10

IV четверть – 8

**Недельный учебный план
МБОУ Талловеровской СОШ в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		в неделю	

	Классы	5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс БУП 2004		
		<i>Обязательная часть</i>						
		5	6	4	3	2	20	
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1		2	
	Информатика и ИКТ					2	2	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2		8	
	История					2	2	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
	искусство					1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3	11	
	Основы безопасности	-	-	-	1	-	1	

	жизнедеятельности						
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Обществознание					1	1	3
ОБЖ				1		0,5	3,5
Русский язык				1		1	2
ОДНКНР		1	1		1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Внеурочная деятельность

Направление образовательно-воспитательной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное «Радуга здоровья» «Будь здоров»	1	1	1	1	4
Общекультурное (Художественно-эстетическое) « В гостях у творчества» (Хореография ,)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Мой друг компьютер»	1	1	1	1	4
Социальное «Формула здорового питания»	1	1	1	1	3
Духовно-нравственное «История России в лицах»	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

Внеурочная деятельность в 6,7,8 классах дополнена кружковыми занятиями ОФП (общефизической подготовки) хореографии ,русского языка , математики, резьбы по дереву.

краеведческим).

Среднее общее образование

Учебный план средней школы составлен в соответствии с ФГОС СОО

Основные задачи:

1. Получение общего среднего образования через усвоение содержания федерального государственного стандарта (и выше) с перспективой последующего продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях , развитие функциональной грамотности.
2. Формирование мотивации к профессиональному образованию , готовности к осознанию выбору профессии, системы знаний , умений и навыков на профильном уровне образования.
3. Формирование научного мировоззрения , гражданской позиции личности , воспитание высоко-нравственной, духовно богатой, культурной, эстетически развитой личности , развитие умений вести здоровый образ жизни.
4. Развитие интеллектуального потенциала , интересов и склонностей , потребностей и навыков самообразования на основе формирующихся жизненных планов : формирование творческой личности .
5. Формирование стремления и способностей к самореализации и самосовершенствованию . умения адаптироваться в условиях современного общества (в том числе в условиях современной социокультурной среды).

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника , получающего среднее общее образование , и уровня конкурентоспособности при поступлении на различные факультеты вузов. С этой целью образовательные области включают в себя традиционные предметы; количество часов соответствует государственным программам.

Универсальный профиль

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента . Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне. Среднее общее образование –уровень общего образования , призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся , содействовать их общественному и гражданскому самоопределению . Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности , осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое , методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования учащимися школы. Позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента , обязательные для изучения на базовом уровне . Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план МБОУ Талловеровской СОШ представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами : «Русский язык» , « Литература» , «Иностранный язык» , «Математика» , «История» , «Физическая культура» , «Основы безопасности жизнедеятельности» , «Обществознание» . Образовательная область « Филология» представлена предметами : русский язык , литература , иностранные языки. Эти предметы обеспечивают освоение важнейших нравственных норм средствами русского языка , иностранного языка, литературы формируют установку на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» демонстрирует общий объем часов. Образовательным учреждением распределены часы на изучение курсов «Алгебра и начала анализа»-3 часа, «Геометрия» -2 часа. Укрепление проведено за счет части выбранной ОУ с целью формирования математического мышления учащихся.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, экономика, обществознание, право. Важнейшая цель курса - сформировать у учащихся осознание самооценки культуры каждого народа и эпохи на основе ценностей.

В рамках курса «Обществознание» в X-XI классах преподается модуль «Антикоррупционная политика государства», по внедрению в учебную деятельность основ малого бизнеса в X-XI – классах в рамках курса «Право» введен модуль «Основы предпринимательской деятельности»

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: физика, химия, биология.

С целью формирования непрерывной программы по учебному предмету «География» в 10-11 классах отводится по 1 часу на изучение данной учебной дисциплины.

В 11 классе введен 1 час астрономии.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физкультура и ОБЖ.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. Физическая культура укрепляет здоровье, содействует воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования введен на базовом уровне. Государственный образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности полностью реализуется в 10-11 классах. Кроме этого, проблемы здорового образа жизни, бдительности по предотвращению актов терроризма, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях рассматриваются на классных часах. Курс ОВС изучается в 10-11 классах модулем Раздел «Основы военной службы» курса ОБЖ направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

При обучении на уровне среднего общего образования учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу, поскольку учащиеся 10-го и 11-го классов занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательным учреждением был изучен социальный запрос и проведена диагностика интересов, способностей и склонностей учащихся. На основании данных диагностики анализа потребностей учащихся были выбран профиль: социально-экономический. На профильном уровне по запросам обучающихся с целью расширения

обществоведческих знаний введены часы в области «Обществознание» : право-2 часа, экономика-2 часа, обществознание-3 часа. Обучение проводится по учебникам углубленного и профильного уровней.

В области «Математика» по алгебре из компонента образовательного учреждения введен 1 час, в области «Филология» - русский язык -1 час.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный .

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и предметы вариативной части учебного плана.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

Продолжительность учебного времени:

10 класс:
I четверть- 9 рабочих недель

II четверть- 7 рабочих недель

III четверть- 10 рабочих недель

IV четверть- 9 рабочих недель

недель
рабочих недель
рабочих недель
рабочих недель
Учебный план

II класс:
I четверть-9 рабочих

II четверть- 7

III четверть- 10

IV четверть – 8

социально-экономического профиля обучения

МБОУ Талловеровской СОШ ФГОС СОО

Учебные предметы	10 класс			Компонент образовательного учреждения	II класс	
	Федеральный компонент инвариантная часть	Вариативная часть			Федеральный компонент инвариантная часть	Ва
		Базовый	Профильный			
Универсальный профиль						
Русский язык	1			1	1	
Литература	3				3	
Немецкий язык	3				3	
Математика: Алгебра и начала анализа	2			1	2	

геометрия	2				2
Информатика и ИКТ		1			
История	2				2
Обществознание			2		
Экономика			1		
Право			1		
География		1			
Физика		2			
Химия		1		1	
Биология		1		1	
Астрономия					1
ОБЖ	1				3
Физическая культура	3				
Итого	17	6	7	4	17
	34 часа				

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Учебно-методическое обеспечение МБОУ Талловеровская СОШ.

Класс	Название учебника	Автор
5	Русский язык	А.Д.Шмелев
6	Русский язык	А.Д.Шмелев
7	Русский язык	А.Д.Шмелев
8	Русский язык	А.Д.Шмелев
9	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская
10	Русский язык	И.В.Гусарова
11	Русский язык	И.В.Гусарова
5	Литература	Г.С.Меркин
6	Литература	Г.С.Меркин
7	Литература	Г.С.Меркин
8	Литература	Г.С.Меркин

		Г.С.Меркин
9	Литература	С.А.Зинин, В.И.Сахаров
10	Литература	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин
11	Литература	Е.А.Бунимович, Г.Ф.Дорофеев
5	Математика	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев
6	Математика	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова Е
7	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова Е
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк
9	Алгебра	Ш.А.Алимов.
10-11	Алгебра и начала анализа	
7,9	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов
8	Геометрия	А.В.Погорелов
10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов
5	История древнего мира	А.А.Вигасин, Годер Г.И
6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Донской Г.
6	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,
6	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,
7	История России	А.Ю.Юдовская
7	Новая история 1500-1800	А.Ю.Юдовская
8	Новая история 1800 -1913	Н.М.Арсентьев,
8	История России	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина
9	История России	Н.В.Загладин
9	Всеобщая история	А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин
10	История с древнейших времен до конца 19 в. (базовый уровень)	
11	История. Конец 19-начало 21 века (базовый уровень)	Н.В.Загладин, Ю.А.Петров
5	Обществознание	П.И.Боголюбов
6	Обществознание	П.И.Боголюбов
7	Обществознание	П.И.Боголюбов
8	Обществознание	П.И.Боголюбов
9	Обществознание	П.И.Боголюбов
10	Обществознание (профильный уровень)	П.И.Боголюбов
11	Обществознание (профильный уровень)	П.И.Боголюбов
10-11	Экономика(основы экономической теории), углубленный уровень	Под ред.С.И.Иванова, А.Я.Ли
5	География	И.И.Баринова, А.А.Плешаков
6	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклю
7	География материков и океанов	В.А.Коринская, И.В.Душина
8	География (Природа России)	И.И.Баринова
9	География России. Население и хозяйство	В.П. Дронов, В.Я. Ром

10-11	География	В.П.Максаковский
8	Химия	Е.Г.Рудзитис, Фельдман Ф.Г.
9	Химия	Е.Г.Рудзитис, Фельдман Ф.Г.
10	Химия	Е.Г.Рудзитис, Фельдман Ф.Г.
11	Химия	Е.Г.Рудзитис, Фельдман Ф.Г.
5	Биология	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин
6	Биология .Живой организм	Н.И.Сонин
7	Биология .Многообразие живых организмов Бактерии. Растения. Грибы.	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров
8	Биология. Многообразие живых организмов. Животные.	Н.И.Сонин М.Р. Сапин
9	Биология. Общие закономерности	Н.И.Сонин В.Б. Захаров
10-11	Общая биология.	В.И.Сивоглазов, Е.Т.Захарова
7	Информатика	Л.Л.Босова
8	Информатика	Л.Л.Босова
9	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович
10	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер
11	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер
5-7	Физическая культура	М.Я.Виленский
8-9	Физическая культура	В.И.Лях
10-11	Физическая культура	В.И.Лях
5	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева
6	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева
7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева
8	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.
5	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
6	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
7	Физика	А.В.Пёрышкин
8	Физика	А.В.Пёрышкин
9	Физика	А.В.Пёрышкин
10	Физика	Г.Я.Мякишев
11	Физика	Г.Я.Мякишев
8-9	Черчение	В.Н.Виноградов А.Д.Ботвинни
5	Немецкий язык	И.Л.Бим, Рыжова
6	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В.Садомова
7	Немецкий язык	И.Л.Бим, Рыжова
8	Немецкий язык	И.Л.Бим, Рыжова
9	Немецкий язык	И.Л.Бим, Рыжова

10	Немецкий язык	И.Л.Бим, М.А.Лытаева, Л. В. С
11	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л. В. Садомова, Л.И.
5	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородски
6	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородски
7	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородски
8	Технология	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.
5	Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова
6	Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова
7	Изобразительное искусство	Под ред. Неменского
9	Искусство	Г.И.Данилова
10-11	Право	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшки
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.И
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Голованова, Л.А. Виноградск
1	Окружающий мир	А.А Плешаков
1	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
1	Изобразительное искусство в начальной школе	С.Кузин, Э.И. Кубышкина
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
2	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.И
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Голованова, Л.А. Виноградск
2	Окружающий мир	А.А Плешаков
2	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
2	Изобразительное искусство в начальной школе	С.Кузин, Э.И. Кубышкина
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
3	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.И
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Голованова, Л.А. Виноградск
3	Окружающий мир	А.А Плешаков

3	Технология	Н.М. Конышева
3	Изобразительное искусство в начальной школе	С.Кузин, Э.И. Кубышкина
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
4	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.Е
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Голованова, Л.А. Виноградск
4	Окружающий мир	А.А Плешаков
4	Технология	Н.М. Конышева
4	Изобразительное искусство в начальной школе	С.Кузин, Э.И. Кубышкина
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
1-4	Твой друг- физкультура 1-4	В.И.Лях
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власен

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10-11	универсальный	Экономика, право, обществознание	-

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая	Прогнозируемый конечный результат

			степень)	
Организация обучения в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО	Апробация введения обновленный ФГОС НОО,ООО,СОО	Приказ №160 от 19.08.2010 Кашарского ОО «О введении ФГОС обновленного в ОУ Кашарского района»	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Физкультурно-оздоровительное	«ОФП»	15 человек (3,6%)
		«Танцевальный»	15 человек (3,6%)
2	Художественно-эстетическое	«Хоровой» «Танцевальный» «Театральный»	15 человек (3,6%)
3	Социально-педагогическое	«Любители словесности»	15 человек (3,6%)
4	Техническое	«Проектирование - Моделирование»	15 человек (3,6%)
5.	Туристско-краеведческое	«Краеведческий»	15 человек (3,6%)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Уровень (район, город, федеральн. междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	Уровень (район, город, федеральн. междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	Уровень (район, город, федеральн. междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)

1	Олимпиады	район	7/4	район	12/ 8	Район область	10/6
2	Конкурсы	район	14/ 25	район	16 / 27	район	25/47
		область	10/17	область	12/22	область	12/ 22
3	Смотры, фестивали	район	25/ 47	район	27/42	район	30/56
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	район	35/ 60	район	32/57	район	33/ 62
5	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями, в том числе размещенные в сети Интернет	всероссийс кий	6/10	всероссийс кий	10/17	всероссий ский	15/ 28
6	Дистанционные конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями, в том числе размещенные в сети Интернет	всероссийс кий	6/10	всероссийс кий	11/18	всероссий ский	17/32
7	Другое	-	-	-	-	-	-

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские всеобучи
2	Родительские собрания
3	Анкетирование

4	Встречи с работниками МУЗ ЦРБ, правоохранительных органов, ВДПО, МЧС
5	Индивидуальные беседы
6	Совместные досуги
7	Консультирование

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних
(за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ № п/п	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	11	Журнал «Практические советы учителю» №2016год Стецурина М.М. «Внеурочная деятельность как ресурс развития языковой личности»
2	14	
3	16	Журнал «Практические советы учителю» №12 2018год Никонова Н.Р. «Электронные поисковые системы как средства формирования языковой грамотности» Журнал «Практические советы учителю» №8 2018год Никулина Е.В. «Мой друг-компьютер»(рабочая программа)

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
-	-	-	-	-

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
			-	-

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	78 %
	со средним специальным образованием	3	21 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	78 %
	Высшую	7	64 %
	Первую	4	14 %
		12	100%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	8 %
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	-
		-	-

Имеют учёную степень	-	-
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-
Грамота Министерства образования Российской Федерации	5	41%
Грамота Министерства образования Ростовской области	7	58 %
Грамота РОО Кашарского района	12	100 %

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 16

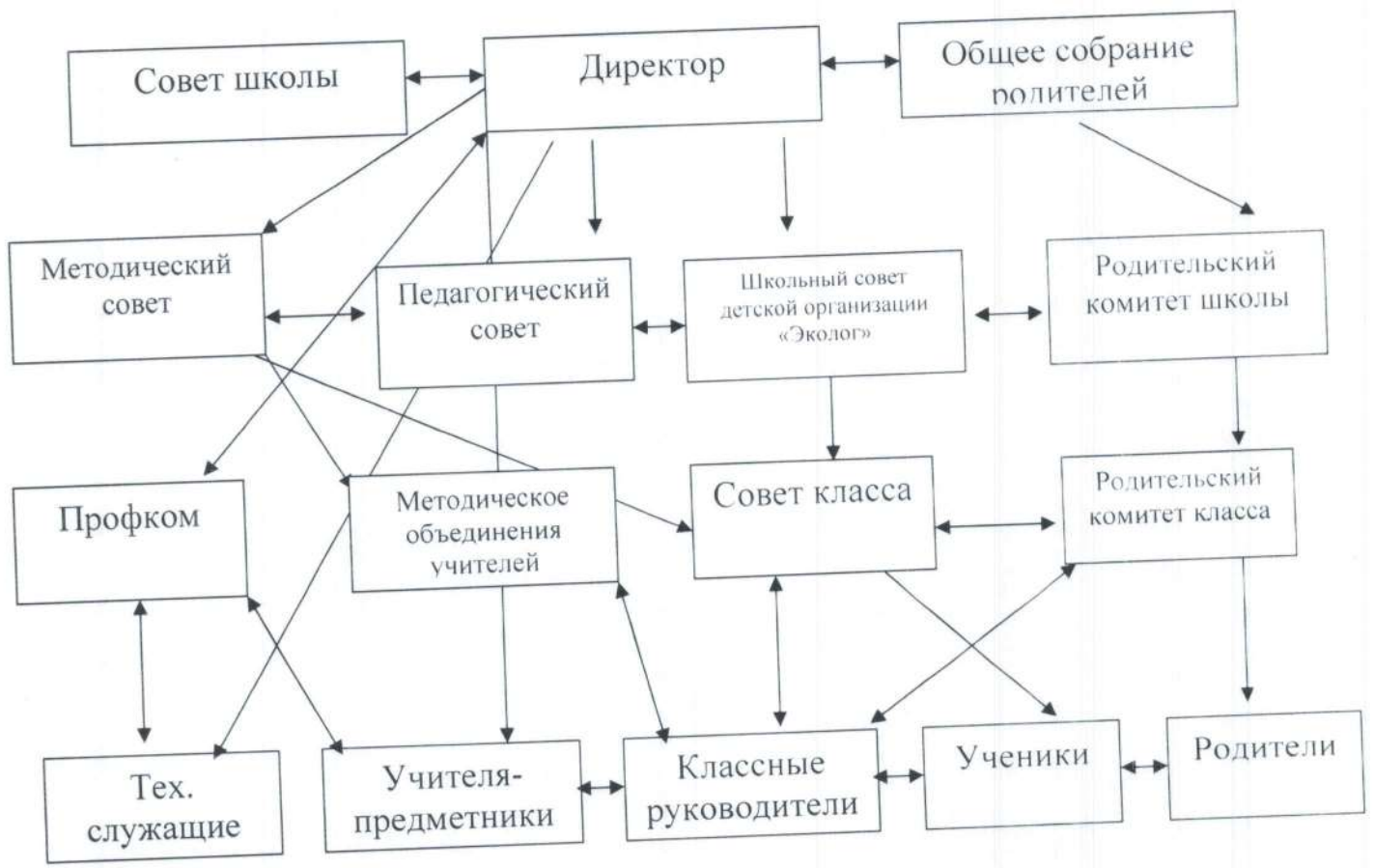
	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Переверзева Наталья Николаевна	Соответствие занимаемой должности	Нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

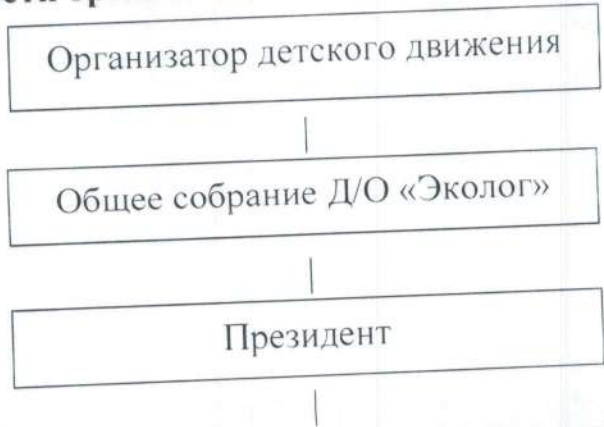
Таблица 17

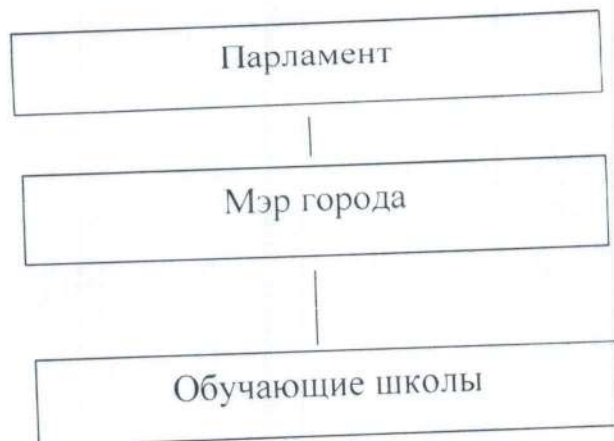
№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Стецурина Марина Михайловна	ПНПО	муниципальный	1 место
2	Стецурина Марина Михайловна	ПНПО	региональный	победитель
3.	Горбачева Галина Валентиновна	Использование школьного оборудования	муниципальный	1 место
4	Никонова Наталья Рудольфовна	Использование школьного оборудования	муниципальный	1 место
5	Никулина Елена Валерьевна	Использование школьного оборудования	муниципальный	1 место
6	Никонова Наталья Рудольфовна	ПНПО	муниципальный	1 место
7	Горбачева Галина Валентиновна	Учитель года	муниципальный	участник

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Структура деятельности органов детского самоуправления.





4.4. Информационно-технологическое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются
ПК	18	В учебно-воспитательном процессе
Всего	18	

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Сканер	9
Модем	1
Принтер	9
Копировальный аппарат	-
Телевизор	-
Видеомагнитофон	-
Ноутбук	46
Проектор	9
DVD-проигрыватель	-
Музыкальный центр	1
Магнитофон	-
Интерактивная доска	3
Экран мобильный	1
Экран настенный	9

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Комплект таблиц по математике 5-6 класс	1

	Комплект таблиц по алгебре 7-9 класс	1
	Комплект таблиц по геометрии 7 класс	1
	Комплект таблиц по геометрии 8-9 класс	1
	Комплект таблиц «Тригонометрические формулы» 10 класс	1
	Многогранники	10
	Наглядное пособие «Дроби»	1
	Комплект таблиц «Алгебра 11 класс»	1
	Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»	1
Физика	Комплект портретов для кабинета физики	1
	Комплект таблиц «Молекулярная физика»	1
	Комплект таблиц «Электростатика»	1
	Комплект таблиц «Механика»	1
	Комплект таблиц «Ядерная физика»	1
	Таблица «Международная система единиц»	1
	Таблица «Физические величины - постоянные»	1
	Таблица «Шкала электромагнитных волн»	
	Таблица «Карта звёздного неба»	1
Немецкий язык	Комплект таблиц «Основная грамматика немецкого языка»	1
	Касса букв	1
	Видеокассета «Открытие Москвы»	1
	Таблица «Единственное и множественное число существительных»	1
	Таблица «Склонение существительных»	1
	Таблица «Спряжение глаголов настоящее время»	1
	Таблица «Спряжение глаголов сложное прошедшее время»	1
	Таблица «Перфект»	
	Таблица «Склонение имён существительных. Степени сравнения имён прилагательных и наречий»	1

	Таблица «Личные местоимения. Притяжательные местоимения»	1
	Таблица « Инфинитивные обороты. Инфинитив с частицей zu»	1
	Таблица «Знаменитые немецкие композиторы»	1
	Таблица «Немецкий алфавит»	1
	Таблица «Немецкий алфавит в картинках с транскрипцией»»	1
	Таблица «Склонение личных местоимений»	1
	Таблица «Политическая система ФРГ»	1
	Таблица «Федеративная республика Германии»	1
Математика. Начальная школа.	Таблица «Математика 1-4»	1
	Набор цифр, букв и знаков	1
	Счётная лесенка	1
	Наборы предметных картинок для устного счёта	3
	Устный набор сложения	1
	Таблица «Умножение и деление»	1
Русский язык. Начальная школа.	Таблица «Русский язык» 1 класс	1
	Таблица «Русский язык» 2 класс	1
	Таблица «Русский язык» 3 класс	1
	Таблица «Русский язык» 4 класс	1
	Русский алфавит в картинках	1
	Наборное полотно	1
	Таблица «Словарные слова»	1
	Наглядное пособие правописание	1
	Подвижная азбука для классной работы	1
Русский язык	Комплект таблиц «Русский язык» 5 класс	1
	Комплект таблиц «Русский язык» 6 класс	1
	Комплект таблиц «Русский язык» 7 класс	1
	Комплект таблиц «Русский язык» 8 класс	1
	Комплект таблиц «Русский язык» 9 класс	1
	Комплект таблиц «Основные правила орфографии и пунктуации»	1
	Комплект таблиц «Причастие и	1

	деепричастие»	
	Комплект таблиц «Числительное и местоимение»	1
Литература	Комплект портретов для кабинета литературы	1
	Таблица «Модернизм. Романтизм, Классицизм. Сентиментализм»	1
	Таблица «Художественные системы в литературе. Реализм»	
	Таблица Стихосложение (версификация).Рифма»	1
История	Таблица «История»	1
	Таблица « Развитие Российского государства»	1
	Таблицы « История России» 6 класс	1
	Таблицы « История России» 7 класс	1
	Таблицы « Развитие России в XVII – XVIII вв»	1
	Таблицы « История России»	1
	Таблицы « История России» 9 класс	1
	Таблицы « История Древнего мира» 5 класс	5
Биология	Комплект таблиц «Естествознание»	1
	Комплект таблиц «Биология»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Классификация растений и животных»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Дигибридное скрещивание»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Моногибридное скрещивание»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Генетика группы крови»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Неполное доминирование и взаимодействие генов»	1
	Динамическое пособие .Биология. «Перекрёст хромосом»	1
	Динамическое пособие .Зоология. «Строение и размножение гидры»	1
	Таблица « Многообразие живых организмов»	1
	ОБЖ	Комплект таблиц по ОБЖ

	Таблица «Безопасность на улицах и дорогах»»	1
Литературное чтение	Комплект таблиц «Литературное чтение 3 класс»	1
	Комплект таблиц «Литературное чтение 4 класс»	1
Обучение грамоте	Комплект таблиц «Обучение грамоте 1 класс»	1
Окружающий мир	Комплект таблиц «Окружающий мир»	1
Музыка	Комплект портретов русских композиторов XIX - XX веков»	1
	Комплект портретов зарубежных композиторов XVIII -XX веков»	
Химия	Комплект таблиц «Металлы»	1
	Комплект таблиц «Химия .Начала химии»	1
	Комплект транспарантов «Виды химических связей»	1
География	Гербарий фотографический по географии	1
	Карты	27
	Полезные ископаемые	6
	Таблица « Земля как планета»	1
	Таблица « Природа регионов России.»	1
	Таблица «Шкала твёрдости»	1
	Рельеф	1
Обществознание	Таблица «Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации»	1
	Таблица «Структура политической системы»	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	1927			
учебники	1321	100	100	100
учебно-метод. литература	-	-	-	-
художественная	606	80	80	80
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	типовое
Общая площадь	1761.7 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование:			
Станок токарный винторезный ТВ - 4	1	удовлетворительное	на уроках
Станок сверлильный 2М 112	1	удовлетворительное	на уроках
Станок деревообрабатывающий ТСД	1	удовлетворительное	на уроках
Электроточило	1	удовлетворительное	на уроках
Комбинированные верстаки с тисами	1 (12)	удовлетворительное	на уроках
Ножовка	7	удовлетворительное	на уроках
Школьный автобус ПАЗ 32053-70	1	хорошее	для подвоза учащихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Заболевания мочеполовой системы	1	1	1	1	-	-	0	0	0
Заболевания центральной нервной системы	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Заболевания желудочно-кишечного	2	2	2	0	0	0	0	0	0

тракта									
Глазные заболевания	2	4	5	0	0	0	1	1	1
ЛОР-заболевания	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Заболевания эндокринной системы	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Нарушение осанки	-	1	7	0	0	0	0	0	0
Сердечные заболевания	1	1	1	0	0	0	0	0	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	Травма	Неосторожность во время игры в футбол
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020-2021	51	-	-	5
2021-2022	49	-	-	4
2022-2023	46	-	-	6

У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов 9 класс

Таблица 27

Годы	Количество	Результаты итоговой аттестации
------	------------	--------------------------------

выпуска	о выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	6	6	100	4	40
2021-2022	5	5	100	4	0
2022-2023	8	8	100	1	12

11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2020-2021	6	6	100	4	66
2021-2022	5	5	100	4	100
2022-2023	8	8	100	2	40

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2020-2021		учебный год 2021-2022		учебный год 2022-2023	
		кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров.олимп.
1	Русский язык	1	районный	2	районный	5	районный
2	Экология	1	районный	-	-	-	-
3	Обществознание	1	-	2	районный	1	районный
4	История	-	-	-	-	1	районный
5	Биология	-	-	-	-	1	районный
6	Химия	-	-	-	-	1	районный
7	Технология	-	-	-	-	2	районный
Итого		2	районный	4	районный	5	районный

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов		2020	2021	2022	Всего
Факультеты					
ВУЗы	Дон ГАУ	-	-	-	-
	РАНХ и ГС	-	1	1	2
	РостГМУ	1	-	-	1
	ВОЛГ ГМУ	-	-	1	4
	НПИ	-	1		1
	РАП	-	-		1
	ДГТУ	4	-	-	2

Всего		5	1	4	11
ССУЗы	ДСХТ	2	1	1	3
	Строительный колледж г.Каменск-Шахтинский	-	-	1	1
	Медколледж г.Ростов-на-Дону	-	1	-	1
	ГБПОУ РО	1	1	2	4

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2020-2021	Русский язык	6	71
	Математика Б	6	4,1
	Математика П	5	49,2
	Биология	1	40
	Химия	1	47
	Обществознание	6	49,3
	Физика	3	45,3
2021-2022	Математика	4	4
	Русский язык	4	78
	Биология	1	64
	Обществознание	3	60,3
	Химия	1	48
	История	1	47
2022-2023	Математика Б	4	4
	Математика П	2	31,5
	Русский язык	4	76
	Физика	1	60
	Обществознание	1	42
	Биология	1	74
	Химия	1	73

5.5 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2020-2021	3	Русский язык	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
	3	Математика	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
2021-2022	3	Русский язык	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
	3	Математика	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
		Физика	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
		Обществознание	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
2022-2023	8	Русский язык	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
	3	Математика	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
		Физика	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%
		Обществознание	Уровень обученности -100% Качество обученности -100%

Директор МБОУ Талловеровской СОШ



Н.Н.Переверзева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597653

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024