

Ростовская область Кашарский район х.Талловеров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Талловеровская СОШ

Приказ от 28.08.2023 № 77

 /Переверзева Н.Н./



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
2023-2024 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее образования, 3,4 классы

Количество часов: 33 часа в год, 1 час в неделю

Учитель: Савченко Людмила Александровна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 3, 4 классы

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы *умения*:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**II Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
3, 4 классы**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Формы организации	Виды деятельности
	День знаний Там, где Россия 100-летие со дня рождения Зо и Космодемьянской Избирательная система России День учителя (советники по воспитанию) О взаимоотношениях в коллективе По ту сторону экрана День спецназа День народного единства Россия – взгляд в будущее День матери Что такое Родина? Мы вместе. Главный закон страны Герои нашего времени «Новый год – традиции праздника разных народов России» От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность Непокоренные (блокада Ленинграда) Союзники России Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя День защитника Отечества Как найти свое место в обществе? Всемирный фестиваль молодежи	Беседа Рассматривание репродукций картин Просмотр видеоматериалов Викторина Дискуссия Интерактивное задание Видео-экскурсия Воображаемая ситуация Виртуальная экскурсия Выставка рисунков Ролевая игра Слушание песни Рассказы детей Коллективное создание плаката Диалог Наша выставка Эвристическая беседа Просмотр и обсуждение видеофильма Составление классной книги памяти: Работа с иллюстрациями и текстом. Рассматривание и описание героя картины Сделаем памятку: какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в обществе жить в мире и согласии? Игра-соревнование Мини-	Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Просмотр видеоматериалов о МГУ имени Ломоносова и о Смольном институте. Участие в викторине «Своя игра»: Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Интерактивное задание: партизанское движение двух Отечественных войн: Рассматривание иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?». Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива: восстановление пословицы, объяснение ее значения. Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа» Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама» (или другой по выбору). Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?» Рассматривание

Первым делом самолеты.... О гражданской авиации Крым – дорога домой Россия – здоровая держава Цирк! Цирк! Цирк! «Виджу Землю» 215 лет со дня рождения Гоголя Экологичное потребление Труд крут! Будь готов! Ко дню общественных организаций Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина Урок памяти	исследование Работа в группах	репродукции картины Леонардо да Винчи» Составление классной книги памяти Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады».\ Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданным дел мастер»? Работа с иллюстративным материалом: описание портретов бабушки и няни Александра Сергеевича. Воображаемая ситуация.
---	---	---

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
I четверть (8ч).				
1	День знаний	1	04.09	
2	Там, где Россия	1	11.09	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	
4	Избирательная система России	1	25.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10	
7	По ту сторону экрана	1	16.10	
8	День спецназа	1	23.10	
II четверть (8ч)				
9	День народного единства	1	06.11	
10	Россия – взгляд в будущее	1	13.11	
11	День матери	1	20.11	
12	Что такое Родина?	1	27.11	
13	Мы вместе.	1	04.12	
14	Главный закон страны	1	11.12	
15	Герои нашего времени	1	18.12	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.12	
III четверть (10ч)				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	15.01	
18	Налоговая грамотность	1	22.01	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	29.01	
20	Союзники России	1	05.02	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	12..02	
22	День первооткрывателя	1	19.02	
23	День защитника Отечества	1	26.02	
24	Как найти свое место в обществе?	1	04.03	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	11.03	

26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	18.03	
IV четверть (7 ч)				
27	Крым – дорога домой	1	01.04	
28	Россия – здоровая держава	1	08.04	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	15.04	
30	«Вижу Землю»	1	22.04	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	06.05	
32	Экологичное потребление	1	13.05	
33	Труд крут! Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	20.05	

Всего 33 часа

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписания уроков на 2023 – 2024 учебный год на проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3,4 классах выделен 1 час в неделю – 34 часа в год.

В связи с наличием праздничных дней и перенесёнными выходными днями в 2023 – 2024 году в тематическом планировании происходит уплотнение учебного материала до **33 часов в год**.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Талловеровская СОШ

От 28.08.2023г. № 1

Подпись руководителя МС

Никонова Н.Р.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Никонова Н.Р.

подпись Ф.И.О.

28.08.2023г.

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597653

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024