#### Ростовская область Кашарский район х.Талловеров Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Талловеровская СОШ

Приказ от 28.08.2023 № 77

3000

/Переверзева Н.Н./

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формула здорового питания» 2023-2024 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее образования, 3 класс

Количество часов: 33 часа в год, 1 час в неделю

**Учитель:** Савченко Людмила Александровна **Категория:** высшая квалификационная

**Программа разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Разговор о правильном питании» авторов М. М. Безруких, Т. А. Филипповой.

**Рабочая тетрадь** «Разговор о здоровье и правильном питании» М. М. Безруких, А.Г.Макеева, Т. А. Филипповой. Москва Nestle2019

#### I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Формула здорового питания» 3 класс

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

#### У учащихся будут сформированы:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### <u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</u>

#### **Регулятивные**

#### Ученик научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

#### Познавательные

#### Обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### Коммуникативные

#### Обучающийся научится:

- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

# II Содержание курса внеурочной деятельности «Формула здорового питания» 3 класс

| №   | Наименование разделов, тем                                  | Формы                     | Виды деятельности                        |
|-----|---|---------------------------|--|
| п/п | •                     | организации               |  |
| 1.  | Последствия влияния вредных                                 | Ролевые игры              | Изображение участниками                  |
|     | привычек на здоровье человека,                              | _                         | определенных персонажей,                 |
|     | семьи и нации. Здоровые установки                           |                           | действующих в заданных                   |
|     | и навыки ответственного                                     |                           | условиях. В ходе                         |
|     | поведения, снижающие вероятность                            |                           | взаимодействия участники                 |
|     | приобщения к вредным привычкам.                             |                           | игры должны решить                       |
|     | Понятия «зависть» и «жадность».                             |                           | поставленную перед ними                  |
|     | Знание предмета зависти.                                    |                           | задачу. Ролевые игры                     |
|     | Капризные дети. Как к ним                                   |                           | оказываются весьма                       |
|     | относятся окружающие люди. Как                              |                           | эффективными при освоении                |
|     | избежать негативных эмоций.                                 |                           | подростками навыков                      |
|     | Опасность курения. Права                                    |                           | поведения в различных                    |
|     | некурящих людей. Зависимость                                |                           | ситуациях                                |
|     | опасна для здоровья. Действие                               |                           | weng Waday                               |
|     | алкоголя на внешний вид и                                   |                           | игра «Кафе».                             |
|     | особенности поведения человека.                             | Ситуационные              | Четко заданный сценарий                  |
|     | Профилактика наркомании.                                    | игры                      | действий и ориентирована                 |
|     | Воспитание чувства  |                           | на конкретный результат                  |
|     | ответственности,  |                           |  |
|     | дисциплинированности,                                       | Образно-ролевые           | Позволяют активизировать                 |
|     | активности, солидарности. Навыки                            | игры                      | конкретно чувственный                    |
|     | эффективной адаптации в обществе,                           |                           | опыт, сформировать                       |
|     | позволяющей предупредить                                    |                           | определенное                             |
|     | вредные привычки: курение,                                  |                           | эмоциональное отношение к                |
|     | употребление алкоголя и                                     |                           | тому или иному фактору.                  |
|     | наркотиков. Потребность                                     |                           | Пантомима – изобразив полезные и вредные |
|     | поддерживать своё здоровье.                                 |                           | привычки — игра                          |
|     | зелень.   |                           | привычки — игра<br>«Угадайка».           |
|     | Всякому овощу – своё время.                                 | П.,,,,,,,,                | «У Гадайка».                             |
|     | Дары леса. Где найти витамины                               | Проектная                 | основывается на творчестве,              |
|     | зимой и весной.   | деятельность              | самостоятельной работе                   |
|     | «Основы теоретических знаний» Важность правильного питания. |                           | подростков для решения                   |
|     | Самые полезные продукты                                     |                           | поставленной задачи                      |
|     | Самые полезные продукты Самые вредные продукты и добавки    |                           | Осповная зачана                          |
|     | Что нам осень принесла. Сбор и                              | Дискуссия,                | Основная задача                          |
|     | хранение осень принесла. Соор и                             | дискуссия,<br>обсуждение. | заключается в формировании у подростка   |
|     | Зимние опасности. Предотвращение                            | оосуждение.               | личной позиции в                         |
|     | простудных заболеваний.                                     |                           | отношении того или иного                 |
|     | Что такое жажда.  |                           | вопроса Дискуссия может                  |
|     | Спорт и правильное питание.                                 |                           | быть организована в форме                |
|     | Молоко и молочные продукты.                                 |                           | круглого стола, брейн-ринга              |
|     | плолоко и моло шые продукты.                                | Просмотр                  | и т. п.                                  |
| 3   | «Практикум»   | видеофильмов.             | 11 11 11.                                |
|     | Практическая работа «Я эксперт»                             | Анкетирование             | Учиться правилам этикета:                |
|     | Как сервировать стол.                                       | - mpobanne                | правильно накрыть стол,                  |
|     |   |                           | подбирать предметы                       |

| Проект  | ная работа «Каша – еда   | Отгадывание   | сервировки стола.                                  |
|---------|--|---------------|--|
| наша»   |  | загадок.      |  |
| состави | ческая работа «Как<br>ить меню недели»<br>ческая работа «Рецептура | Раскрашивание | Оценивать пользу и вред продуктов с разным вкусом, |
| полезн  | ых фруктовых напитков.»  | Разгадывание  | Различать полезные и                               |
| I ' '   | к здоровья— мониторинг<br>здоровья.                                | кроссвордов.  | вредные продукты.                                  |
| Безопа  | сность на кухне.   |               | Составлять меню                                    |

## **III.** Тематическое планирование

| No        | Наименование разделов и тем.   | Кол-во | Дата           |      |
|-----------|--|--------|----------------|------|
| $\Pi/\Pi$ |  | часов  | План           | Факт |
|           | I четверть (8ч).   |        |                |      |
| 1         | Важность правильного питания.  | 1      | 01.09          |      |
| 2         | Полезные и необходимые продукты. Свойства некоторых продуктов.                 | 1      | 08.09          |      |
| 3         | Разнообразие вкусовых свойств продуктов  | 1      | 15.09          |      |
| 4         | Как происходит распознавание вкуса. Вкусовые свойства продуктов и блюд.        | 1      | 22.09          |      |
| 5         | Представление о ценности здоровья, значение                                    | 2      | 29.09          |      |
| 6         | правильного питания.   |        | 06.10          |      |
| 7         | Представление о вредных пищевых добавках.                                      | 1      | 13.10          |      |
| 8         | Исследование – в каких продуктах есть вредные добавки. Практическая работа.    | 1      | 20.10          |      |
| 9         |  |        | 27.10          |      |
|           | II четверть (8ч)   |        |                |      |
| 10        | Овощи и их польза.   | 1      | 10.11          |      |
| 11        | Что нам осень принесла.  | 1      | 17.11          |      |
| 12        | Урок-игра «Лесное лукошко»   | 1      | 24.11          |      |
| 13        | Как правильно есть.  | 1      | 01.12          |      |
| 14        |  |        |                |      |
| 15        | Как сервировать стол.  | 2      | 08.12<br>15.12 |      |
| 16        | Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной?                                | 1      | 22.12          |      |
| 17        | Проектная работа «Каша – еда наша»   | 1      | 29.12          |      |
|           | III четверть (10ч)   |        |                |      |
| 18        | Плох обед, если хлеба нет.   | 1      | 12.01          |      |
| 19        | Полдник. Время есть булочки.   | 1      | 19.01          |      |
| 20        | Пора ужинать.  | 1      | 26.01          |      |
| 21        | Практическая работа «Как составить меню недели»                                | 1      | 02.02          |      |
| 22        | Зимние опасности. Предотвращение простудных заболеваний. Витамины от простуды. | 1      | 09.02          |      |
| 23        | Весенний авитаминоз. Где найти витамины весной?                                | 1      | 16.02          |      |
| 24        | Фармацевтика – аптечные витамины.  | 1      | 01.03          |      |

| 25 | Что такое жажда. Как утолить жажду.                             | 1 | 15.03 |  |
|----|---|---|-------|--|
| 26 | Практическая работа.  | 1 | 22.03 |  |
|    | Рецептура полезных фруктовых напитков.                          |   |       |  |
|    | IV четверть (7 ч)   |   |       |  |
| 27 | Спорт и правильное питание.                                     | 1 | 05.04 |  |
| 28 | Где и как готовят пищу.   | 1 | 12.04 |  |
| 29 | Практическая работа «Безопасность на кухне»                     | 1 | 19.04 |  |
| 30 | Хлеб – всему голова.  | 1 | 26.04 |  |
| 31 | Кто работает на ферме?  | 1 | 03.05 |  |
| 32 | Молоко и молочные продукты.                                     | 1 | 17.05 |  |
| 33 | Дневник здоровья – мониторинг своего здоровья. Итоговое занятие | 1 | 24.05 |  |

Всего 33 часа

В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписания уроков на 2023-2024 учебный год на проведение внеурочной деятельности «Формула здорового питания» в 3 классе выделен 1 час в неделю — 34 часа в год.

В связи с наличием праздничных дней и перенесёнными выходными днями в 2023 — 2024 году в тематическом планировании происходит уплотнение учебного материала до **33 часов** в год.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Методического совета МБОУ Талловеровская СОШ От 28.08.2023г. № 1

Никонова Н.Р.

Подпись руководителя МС

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Никонова Н.Р.

Ф.И.О.

подпись 28.08.2023г.

дата

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597653

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен С 02.03.2023 по 01.03.2024