Ростовская область Кашарский район х. Талловеров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТалловеровскойСОШ
Приказ от «28» августа 2023 №77
Переверзева Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Быть гражданином: мои права, моя ответственность.»

на 2023-2024учебный год

Уровень общего образования, класс – основное общее образование, 6 класс

Количество часов - 1 час в неделю в 6 классе, всего 34 часа

Учитель: Пудова Татьяна Петровна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе: примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С.,Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – 2021

I. Планируемые результаты освоения курса « Быть гражданином: мои права, моя ответственность.»

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

• Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

• Развитие регуляции учебной деятельности;

• Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

Познавательные УУД:

• Умение видеть проблему;
• Умение ставить вопросы;

• Умение выдвигать гипотезы;

• Умение структурировать тексты;
Умение работать с метафорами;

• Умение давать определение понятиям;
•Умение наблюдать;

• Умение делать выводы и умозаключения;
•Умение классифицировать;

• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3.Коммуникативные УУД:

• формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;

• развивать навыки взаимодействия в группе;

• развивать вербальные и невербальные навыки общения;

• развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
•развивать навыки самопознания;

• преодолевать эгоцентризм;

• умение познавать себя через восприятие другого;
•формирование положительной самооценки;

• формирование эмпатического отношений к другим людям;

• формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

• определять особенности поведения в конфликтной ситуации;

• отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы
Обучающиеся будут:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции 8 Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;

- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений;

В результате изучения ученик научится / получит возможность научиться/ следующим умениям и навыкам:
- знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных

жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

II. Содержание курса « Быть гражданином: мои права, моя ответственность.»

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

III. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		План	**Факт**
Вводная часть		**2 часа**	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой.	07.09	
2	Зачем нам необходимо знать законы?	14.09	
Правовой статус подростка. Главные документы. 6 часов			
3	Права и обязанности школьников	21.09	
4	Знакомство с Уставом школы	28.09	
5	Конвенция ООН о правах ребенка	05.10	
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	12.10	
7	Знакомство с Конституцией РФ.	19.10	
8	Круглый стол «Я – гражданин России»	26.10	
Правопорядок. Юридическая ответственность.		**10 часов**	
9	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	09.11	
10	Что такое вина? Что такое ответственность?	16.11	
11	Виды юридической ответственности.	23.11	
12	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	30.11	
13	Взыскания и наказания	07.12	
14	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	14.12	
15	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	21.12	

16	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	28.12	
17	Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»	11.01	
18	Преступления, совершаемые подростками.	18.11	
Профилактика вредных привычек. ЗОЖ.		**13 часов**	
19	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	25.01	
20	Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»	01.02	
21	Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»	08.02	
22	Просмотр презентаций «К чему приводит алкоголь?»	15.02	
23	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	22.02	
24	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде.	29.02	
25	Просмотр презентации: «Формирование зависимости от наркотиков».	07.03	
26	Анкетирование (отношение к наркотикам).	14.03	
27	Выпуск газеты «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	21.03	
28	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	04.04	
29	Влияние молодежных групп.	11.04	
30	Неформалы.	18.04	
31	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	25.04	
Подведение итогов курса.		**3 часа**	
32	Кроссворд: «В мире юридических терминов».	02.05	
33	Правовая игра «Большой круг»	16.05	
34	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	23.05	
	Итого	**34**	

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписанием уроков на 2023-2024 учебный год количество часов по внеурочной деятельности в 6 классе составляет 1 час в неделю - 34 часа в год. Программа будет пройдена за 34 часа.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Талловеровская СОШ
от «28 » августа 2023г. №1
Никонова Н.Р. /_____/
подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Никонова Н.Р. /_____/
подпись
«28» августа 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597653

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен С 02.03.2023 по 01.03.2024