

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Переверзева Н.Н.

Приказ № 77

от 28. 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4331188)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1,4 классов

Составитель: учитель начальных классов Горбачева Г.В.

х. Талловеров
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие

согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
1.2	Фонетика	23	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
1.3	Письмо	70	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
1.4	Развитие речи	2	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		100	
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.2	Фонетика	4	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.3	Графика	4	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.4	Лексика и морфология	8	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.5	Синтаксис	5	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.6	Орфография и пунктуация	12	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
2.7	Развитие речи	10	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		50	
Резервное время		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	46	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.),
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Дата изу чения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
3	Различение предложения и слова	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
6	Составление предложения из слов	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6
10	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo. ru/7f411da6

11	Различаем первые звуки в словах	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
13	Проводим параллельные линии	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
14	Отрабатываем параллельные линии	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
16	Пишем элементы букв	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
17	Особенность гласных звуков	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
27	Письмо строчной буквы ы	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

	по звонкости-глухости согласные			
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
72	Письмо строчной буквы ь	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
80	Особенности шипящих звуков	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
98	Построение моделей звукового состава слов	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
100	Письмо строчной буквы ь	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
105	Раздельное написание слов в предложении	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
108	Текст как единица речи	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
109	Предложение как единица языка	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
114	Восстановление деформированных предложений.	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
115	Ситуации общения. Диалог	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

116	Слово как единица языка. Значение слова	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
117	Составление небольших устных рассказов	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
118	Слова, называющие предметы	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
120	Слова, называющие признака предмета	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
122	Слова, называющие действия предмета	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
134	Алфавит	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
158	Перенос слов со строки на строку	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
159	Объяснительный диктант	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
161	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Коли чество часов	Дата изу чения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

7	Входной контрольный диктант.	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a
8	Текст. Образные языковые средства	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Предложения с обращениями	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

	(словосочетание) и предложение. Тренинг			
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Контрольный диктант.	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

	сложное предложение от простого предложения?			
33	Союз как часть речи	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	значение. Многозначные слова			
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
50	Повторяем состав слова	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Контрольный диктант.	1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
55	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
62	Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
70	Особенности падежных окончаний имён	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	существительных в родительном и винительном падеже			
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Контрольный диктант.	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

	существительных: обобщение			
81	Морфологический разбор имени существительного	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
89	Склонение имен прилагательных	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Контрольный диктант.	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

105	Местоимение. Личные местоимения	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога.	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
113	Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
118	Настоящее время глагола	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
120	Будущее время глагола	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Контрольный диктант.	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
131	I и II спряжение глаголов	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

132	Личные формы глагола	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
136	. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Что такое возвратные глаголы?	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
149	Контрольный диктант.	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Глагол. Отработка материала	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Контрольный диктант	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157	Отработка темы "Глагол"	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
158	Проверь себя	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа НОО 2023г. Русский язык.

Методическое пособие с поурочными разработками 1-4 классы В.П.

Канакина. Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m/edsoo.ru/7f411da>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580845

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025