

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Переверзева Н.Н

Приказ №77 от 28. 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5502282)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2-3 классов

Составитель: учитель начальных классов Чаусова А.С.

х.Талловеров

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости- мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и

бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
2	Фонетика и графика	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
3	Лексика	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
4	Состав слова	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
5	Морфология	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
6	Синтаксис	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
	Резервное время	28	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	166	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	13	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	166	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4
КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры.	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
2	Диалогическая форма речи	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
3	Урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
4	Текст	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
5	Признаки текста: смысловое единство; последовательность предложений; выражение в тексте законченной мысли.	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
6	Тема текста. Основная мысль	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
7	Заглавие текста	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
9	Входной контрольный диктант	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	текста			
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	17.18.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
16	Предложение как единица языка	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
17	Предложение и слово	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
18	Связь слов в предложении	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
19	Виды предложений по цели высказывания	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	предложения (логическое ударение)			
23	Синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
24	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
25	Предложение: систематизация знаний	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
26	Слово и его значение	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно.	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
28	Однозначные и многозначные слова	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
29	Значение слова в словаре и тексте	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
31	Синонимы	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
32	Синонимы в тексте	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
33	Антонимы	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
35	Лексика: работаем с толковым словарем	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
37	Контрольный диктант	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

				m.edsoo.ru/f8428c7c
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
40	Корень как часть слова	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
41	Корень как общая часть родственных слов	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
42	Корень слова: обобщение знаний	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
47	Суффикс как часть слова	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
49	Роль суффиксов и приставок	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
50	Состав слова: систематизация знаний	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Состав слова: обобщение	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Состав слова: как образуются слова	1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	(наблюдение)			
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
56	Перенос слов по слогам	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
63	Единообразное написание гласных в корне	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
65	Обозначение буквой	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	безударного гласного звука в корне слова			m.edsoo.ru/f8428c7c
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
73	Знакомство с жанром поздравления	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
74	Функции мягкого знака	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
75	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	(группе)			
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения написания слова	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
86	Гласные после шипящих в	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	сочетаниях жи, ши			m.edsoo.ru/f8428c7c
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
98	Тренинг "Правописание"	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"			m.edsoo.ru/f8428c7c
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
105	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
108	Имя существительное как часть речи	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
109	Имя существительное:	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	употребление в речи			m.edsoo.ru/f8428c7c
110	Имя существительное: значение	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
116	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
117	Имя существительное: изменение по числам	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
118	Число имён существительных	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
119	Морфология: изменение по числам имен существительных	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
121	Глагол как часть речи	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	нашей речи?			
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
124	Единственное и множественное число глаголов	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
126	Текст-повествование	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
127	Особенности текстов-повествований	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
129	Обобщение знаний о глаголе	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
133	Имя прилагательное как часть речи	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
134	Имя прилагательное: значение	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
136	Морфология: роль имён	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных			m.edsoo.ru/f8428c7c
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
138	Текст-описание	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
140	Особенности текстов- описаний	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста- описания натюрморта	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
146	Текст-рассуждение	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

				m.edsoo.ru/f8428c7c
147	Особенности текстов-рассуждений	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
154	Морфология: части речи. Тренинг	1	06.05.2025	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
157	Части речи: систематизация знаний	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
158	Морфология: роль имён существительных и	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	глаголов в тексте			
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
161	Развитие речи: проверочная работа	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
162	Тренинг "Правописание имен собственных"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
163	Наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
164	Наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
165	Наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
166	Контрольный диктант "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		166		

ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ		
--------------	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

				m.edsoo.ru/f84239ca
9	Входной контрольный диктант	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	17.18.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д.	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	Поленова "Золотая осень"			
23	Синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение Запятая между частями сложного предложения	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Сочинение по картине И. Т.	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	Хруцкого "Цветы и плоды"			
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторение правописание слов с разделительным мягким знаком	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

	корнями			
39	Правописание слов с двумя корнями	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
41	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
44	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Состав слова: обобщение	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
48	Состав слова: проектное задание	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54

	"Семья слов"			
49	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
50	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Повторение правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Непроизносимые согласные в корне слова	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
53	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
54	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
55	Объяснительный диктант: отрабатываем	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	написание слов с орфограммами корня			
56	Правописание слов с удвоенными согласными	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
57	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
58	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
59	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
60	Правописание суффиксов ость, ов и др.	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
61	Закрепление темы: правописание суффиксов	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
62	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
63	Закрепление темы: правописание приставок	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
64	Закрепление: правописание суффиксов и приставок	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

65	Диктант с грамматическим заданием	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
66	Разделительный твёрдый знак	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
67	Знакомство с жанром объявления	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
68	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
69	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
70	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
71	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
72	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
73	Отработка орфограмм,	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28

	вызывающих трудности			m.edsoo.ru/f8422494
74	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
75	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
76	Работа с текстами	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
77	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
78	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
79	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
80	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
81	Число имён существительных	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
82	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

	существительные, имеющие форму одного числа			
83	Изменение имён существительных по числам	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
84	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
85	Род имён существительных	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
86	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
87	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
88	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
89	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
90	Падеж имён существительных	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
91	Составление рассказа	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

	покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"			m.edsoo.ru/f8428c7c
92	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
93	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
94	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
95	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
96	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
97	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
98	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
99	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
100	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101	Изложение текста с	1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	опорой на самостоятельно составленный план			m.edsoo.ru/f8428c7c
102	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f8428e2a
103	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842c32c
104	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842c53e
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842c958
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842cb2e
107	Наблюдение за	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://

	правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения			m.edsoo.ru/f842d240
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f8428c7c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842d47a
110	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842e38e
111	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842d682
112	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842e56e
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842d894
114	Орфография: проверочная работа по	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f842e974

	теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"			
115	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
116	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
117	Изменение имён прилагательных по родам	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
118	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
119	Изменение имён прилагательных по числам	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
120	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
121	Склонение имён прилагательных	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
122	Значения имён	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://

	прилагательных			m.edsoo.ru/f8428c7c
123	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
124	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
127	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
128	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
129	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

130	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
131	Местоимение	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
132	Личные местоимения	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
133	Как изменяются личные местоимения	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
134	Морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
135	Употребление личных местоимений в речи	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
136	Правописание местоимений с предлогами	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
137	Правописание местоимений	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
138	Знакомство с жанром письма	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
139	Учимся писать письма	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
140	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и,	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	а, но			
142	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
143	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
144	Неопределённая форма глагола	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
145	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
146			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
147	Настоящее время глаголов	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
148	Будущее время глаголов	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
150	Наблюдение за связью предложений в тексте.	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
151	Род глаголов в прошедшем времени	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

153	Морфология: отработка темы	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
154	Частица не, её значение	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155	Правописание частицы не с глаголами	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
156	Составление совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433eda
157	Правописание глаголов	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84316.05.20253924
158	Морфология: отработка темы. Диктант	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
159	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
160	Подробное изложение повествовательного текста	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
161	Морфология: проверочная работа	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
162	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
163	Повторение правописание слов с изученными в 1-3 классах	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях			
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f8428c7c
165	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f8425cca
166	Орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/f8434dd8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа НОО 2023г. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2,3 класс. В.П.Канакина. Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

nsportal.ru

Электронное приложение к учебникам русского языка для 2,3 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580845

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025