

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Переверзева Н.Н.

Приказ № 77
от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4423488)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1,4 классов

Составитель: учитель начальных классов Горбачева Г.В.

х. Талловеров
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные

способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;
извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по её доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя,

месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Числа и величины			
1.1	Числа от 1 до 9	13	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru не редактор
1.2	Числа от 0 до 10	3	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
Итого по разделу		27	
Раздел 2. Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
Итого по разделу		40	
Раздел 3. Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	16	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
Итого по разделу		16	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Пространственные отношения	3	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
Итого по разделу		20	
Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
5.2	Таблицы	7	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

Итого по разделу	15	
Повторение пройденного материала	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	129	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Числа и величины			
1.1	Числа	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23	
Раздел 2. Арифметические действия			
2.1	Вычисления	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37	
Раздел 3. Текстовые задачи			
3.1	Решение текстовых задач	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	
Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Математическая информация	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15	

Повторение пройденного материала	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	133	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
28	Число и цифра 0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
29	Число 10	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
52	Сравнение длин отрезков	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

	сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?			
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
59	Построение отрезка заданной длины	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
85	Построение квадрата	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
98	Однозначные и двузначные числа	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
103	Десяток. Счёт десятками	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$, $12 - \square$, $13 - \square$, $14 - \square$, $15 - \square$	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
123	Контрольная работа.	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
8	Входная контрольная работа	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
12	Представление текстовой задачи на модели	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
16	Решение задачи разными способами	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
23	Контрольная работа	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
28	Деление на 10, 100, 1000	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
41	Решение задач на расчет времени	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

42	Доля величины времени, массы, длины	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

61	Контрольная работа	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
62	Вычисление доли величины	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
71	Задачи с недостаточными данными	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
72	Таблица: чтение, дополнение	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa

76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
86	Контрольная работа	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
91	Разные приемы записи решения задачи	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
96	Периметр многоугольника	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
97	Решение задач на движение	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Контрольная работа	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
104	Деление с остатком	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

	для закрепления умения решать текстовые задачи			
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
112	Контрольная работа	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru

118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
127	Итоговая контрольная работа	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса".	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m/edsoo.ru/c4e1925a
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа НОО 2023г.

Поурочные разработки по математике. Начальная школа. 1-4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m/edsoo.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580845

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025