Директор МБОУ Талловеровской СОШ

Приказ от 26.08.2024 № 72

Подпись руководителя Ж. П.

(Переверзева Н.Н)

М.П.

## План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся 2024-2025 учебный год

№ n/n	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	
II/II	I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 год.	сентябрь	Педагог- психолог, классные руководители	
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог	
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог — психолог	
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог	
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального	В течение года	Библиотекарь	

2.2. Д 3д по со ро ст 2.3. В но о ж	П. Диагностика, социологич Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»  Диагностика состояния психического вдоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	секие исслед Сентябрь Март	Педагог- психолог, классные руководители Педагог- психолог	
2.2. Д 3д по со ро ст 2.3. В но о ж	«Жизненные ценности»  Диагностика состояния психического вдоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных	-	психолог, классные руководители Педагог-	
2.3. В но о ж 2.4. Д вы супр	вдоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных	-	Педагог-	
2.4. Д ві су	ин умциил			
ві	Выявление социально- неблагополучных семей. Организация обследования условий кизни детей из этих семей	В течение года	Педагог- психолог Классные руководители	
	Циагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог- психолог; классные руководители	
И	Циагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся кгруппы риска»	В течение года	Педагог-психолог	
	III. Работа с родителями			
po	Психологическое консультирование одителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	
3.2. О дл	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог- психолог; классные руководители	
	Патронаж семей, находящихся в грудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог- психолог, инспектор по охране прав детства, классные руководители	

	по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	года	Классные руководители	
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог- психолог; классные руководители	
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог	
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог	
	IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог- психолог; Классные руководители	
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Учитель информатики Классные руководители	
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь	Педагог- психолог; классные руководители учитель информатики	
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим	В течение учебного года	Педагог – психолог, педагог-	

4.5. Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения сущидального поведения несовершеннолетних педагога-психолога.   4.6. Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»   Апрель Классные руководители с приглашением педагога-психолога.   4.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   В течение педагог-организатор, классные руководители   Педагог-организатор, классные руководители   Педагог-организатор, классные руководители   Июнь   Педагог-организатор, классные руководители   4.8. Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период   В течение педагог-организатор, классные руководители   4.8. Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период   В течение педагог-организатор, классные руководители   Июнь   Педагог-организатор, классные руководители   4.8. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального   Октябрь Педагог-организатор Руководитель		вопросам		организатор,
4.5.         Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения сунцидального поведения несовершеннолетних         В течение учебного руководители с приглашением педагога-психолога.           4.6.         Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»         Апрель Классные руководители с приглашением педагога-психолога.           4.7.         Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации         В течение педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог порганизатор, классные руководители           4.8.         Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период неблагополучия и сущцидального поведения детей и подростков».         Июнь — Педагог-организатор, классные руководители           5.1.         Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и сущцидального поведения детей и подростков».         Октябрь Педагог-психолог; Педагог-психолог				классные
обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних  4.6. Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»  4.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  4.8. Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период  4.8. Организации оздоровления детейна тему: «Профилактика семейного поведения детей и подростков».  5.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного поведения детей и подростков».  5.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях	4.7	 	D	
предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	4.5.	_		
1.08едения несовершеннолетних   1.08едения несовершеннолетних   1.08едения несовершеннолетних   1.08едения учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»   1.08едения для педагог-пеихолог;   1.08едения учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактика отклоняющегося поведения педагог-пеихолог;   1.08едения педагог-пеихолог;   1.08едения детей—педагог-пеихолог;   1.08едагог-пеихолог;   1.08едагог-пе			-	
1.0   1.0			года	1 *
4.6.         Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»         Апрель         Классные руководители с приглашением педагога-психолога.           4.7.         Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации         В течение педагогогорганизатор, классные руководители           4.8.         Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».         Октябрь         Педагогорганизатор Руководителей мО классные руководителей МО классные руководителей Ноябрь           5.2.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»         Ноябрь         Педагогорганизатор Педагогогорганизатор           5.3.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях         Март         Педагогорганизатор, инспектор по		поведения несовершеннолетних		, ,
классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»  4.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  4.8. Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период их занятости в летний период на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  5.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  5.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях  В течение педагог педагогители профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях				
преодоления кризисных ситуаций»   приглашением педагога-психолога.	4.6.	-	Апрель	
1.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   1.8. Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период   1.8. Совещание классных руководители   1.8. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного поведения детей и подростков».   1.8. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»   1.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактика и тклоняющегося поведения подростков в условиях   1.7. Педагог-организатор недагог-организатор недагог-организатор недагог-организатор недагог-организатор недагог-организатор несовершеннолетних»   1.8. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по				
1.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		преодоления кризисных ситуаций»		приглашением
4.7. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации      4.8. Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период сирот и их занятости в летний период из занятости в летний период из занятости в летний период организатор, классные руководители      7.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суищидального поведения детей и подростков».      5.2. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»      5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях      6.3. Индивидуальных признаков у несовершеннолетних отклоняющегося поведения подростков в условиях      7.4. В течение года психолог; Педагог-организатор по психолог; Педагог-организатор, инспектор по				педагога-
обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  4.8. Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период сирот и их занятости в летний период из занятости в летний период из занятости в летний период организатор, классные руководители  V. Работа с педагогическим коллективом школы  5.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и сущидального поведения детей и подростков».  Б.2. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних сущидальных признаков у несовершеннолетних»  Б.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по				психолога.
Трудной жизненной ситуации	4.7.		В течение	Педагог-
Организатор, классные руководители			года	психолог;
4.8. Организации оздоровления детей- сирот и их занятости в летний период   август   организатор, классные руководители		трудной жизненной ситуации		Педагог-
Дионь				организатор,
4.8.       Организации оздоровления детейсирот и их занятости в летний период сирот и их занятости в летний период сирот и их занятости в летний период организатор, классные руководители       Педагогорганизатор икольективом иколы         5.1.       Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».       Октябрь Педагогорчководитель МО классных руководитель МО классных руководителей Педагогогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»       Пороведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях       Март       Педагогогического психолог; Педагогогического организатор, инспектор по				классные
сирот и их занятости в летний период ввгуст организатор, классные руководители  V. Работа с педагогическим коллективом школы  5.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  Б.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  Б.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  Б.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по				руководители
V. Работа с педагогическим коллективом школы  5.1. Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  5.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях   5.4. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях   5.5. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях   5.6. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях   5.7. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях	4.8.	Организации оздоровления детей-	Июнь –	Педагог-
У. Работа с педагогическим коллективом школы           5.1.         Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».         Октябрь         Педагогорганизатор Руководитель МО классны руководитель МО классны руководителей           5.2.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»         Ноябрь         Педагогпсихолог; Педагогпсихолог; Педагогорганизатор           5.3.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях         Март         Педагогпсихолог; Педагогорганизатор, инспектор по		сирот и их занятости в летний период	август	организатор,
V.         Работа с педагогическим коллективом школы           5.1.         Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».         Октябрь         Педагогорганизатор Руководитель МО классных руководитель МО классных руководителей           5.2.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»         Ноябрь         Педагогисхолог; Педагогорганизатор           5.3.         Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях         Март         Педагогорганизатор, инспектор по				классные
5.1.       Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».       Октябрь       Педагогорганизатор Руководитель МО классны руководитель МО классны руководителей         5.2.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»       Ноябрь       Педагогпсихолог; Педагогпсихолог; Педагогорганизатор         5.3.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях       Март       Педагогпсихолог; Педагогихолог; Педагогихо				руководители
на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  5.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по		V. Работа с педагогическим г	коллективом	школы
на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».  5.2. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по	5.1.	Совещание классных руководителей	Октябрь	Педагог-
поведения детей и подростков».  МО классный руководителей  5.2. Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях  МО классный руководителей Мерт Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях				организатор
5.2.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»       Ноябрь       Педагог-психолог; Педагог-организатор         5.3.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях       Март       Педагог-психолог; Педагог-организатор, инспектор по		неблагополучия и суицидального		Руководитель
5.2.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»       Ноябрь       Педагог-психолог; Педагог-организатор         5.3.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях       Март       Педагог-психолог; Педагог-организатор, инспектор по		поведения детей и подростков».		МО классных
5.2.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»       Педагогорганизатор организатор         5.3.       Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях       Март Педагогогического психолог; Педагогогического психолог; Педагогорганизатор, инспектор по		•		руководителей
семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях  поведения подростков в условиях  психолог; Педагогисихолог; Педагогиси	5.2.	Проведение учебно – методического	Ноябрь	
коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно — методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях  Педагогорганизатор, инспектор по		семинара для педагогического		психолог;
ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»  5.3. Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по		-		
несовершеннолетних»         Март         Педагог-психолог;           5.3. Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях         Март Педагог-психолог;         Педагог-организатор, инспектор по		-		организатор
5.3. Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях профилактики профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по				
семинара для педагогического психолог; коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по	5.3.	1	Март	Педагог-
коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях Педагогорганизатор, инспектор по		1 2		психолог;
профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях инспектор по				-
поведения подростков в условиях инспектор по				
				_
				•
детства				1

5.4.	Совещание при директоре на тему:	Апрель	Директор;
	«Профилактика конфликтных		педагог-
	ситуаций в ученическом коллективе».		психолог;
			педагог-
			организатор

## Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

## При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт;
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

## Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
  - ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
  - ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
  - ✓ наблюдение за детьми;
  - ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.