

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

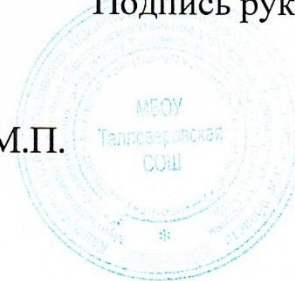
Директор МБОУ Талловеровской СОШ

Приказ от 26.08.2024 № 72

Подпись руководителя 

(Переверзева Н.Н)

М.П.



**План работы педагога-психолога
с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учета
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Участники	Отметка об исполнении
Диагностика					
	<p>Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки</p>		Сентябрь-октябрь		
	<p>Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено</p>		Октябрь		
	<p>Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»</p>		По необходимости		
	<p>Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).</p>		Ноябрь		
	<p>- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).</p>		Октябрь		

	Социально-психологическое тестирование		Октябрь		
	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		
	Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
	Изучение эмоционального состояния		Март – апрель		
	Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности		Май		
Консультирование и просвещение					
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
	Беседа «Планирование своего времени».		Сентябрь		
	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».		Ноябрь		
	Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		
	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		

Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
Профилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог		Июнь		
<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».		Октябрь		
Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»		Октябрь		
Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.		Ноябрь		
Самооценка и самовоспитание.		Декабрь		
Мотивы учебной деятельности.		Декабрь		
Мои жизненные цели.		Январь		
Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль		
Умение управлять собой		Март		
Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель		
Я умею принимать решения и нести		Май		

	ответственность				
	Способы преодоления экзаменационной тревожности		Май		
	Релаксация		1 раз в неделю		
Коррекционно - развивающие занятия					
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг формирования ЗОЖ		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.		2 раза в месяц		
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю по необходимости		
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы»		2 раза в месяц		

