

Ростовская область Кашарский район х. Талловеров
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Талловеровской СОШ

Приказ от 27. 08. 2024 №77

Н.Н. Переверзева



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
2024-2025 учебный год

Уровень образования, класс: внеурочная деятельность, 2-3 класс

Количество часов: всего 34 часа в год, 1 час в неделю

Учитель: Чаусова Алеся Сергеевна

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном» 2-3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- **В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- **В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- **В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- **В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

- **В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- **В сфере понимания ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на

основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов

проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить

в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в

соответствии с учебной задачей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями

и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к

тексту выступления;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- **Русский язык:** формирование первоначального представления о многообразии языков

и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого

этикета.

- **Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

- **Иностранный язык:** знакомство представителей других стран с культурой России.

- **Математика и информатика:** развитие логического мышления; приобретение опыта

работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

- **Окружающий мир:** формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

- **Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в

российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

- **Изобразительное искусство:** выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

- **Музыка:** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

- **Труд (технология):** формирование общих представлений о мире профессий, значении

труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

- **Физическая культура:** формирование общих представлений о физической культуре и

спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	02.09.2024	
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1	09.09.2024	
3	Дорогами России	1	16.09.2024	
4	Путь зерна	1	23.09.2024	
5	День учителя	1	30.09.2024	
6	Легенды о России	1	07.10.2024	
7	Что значит быть взрослым? Взаимоотношение мальчика с девочкой.	1	14.10.2024	
8	Как создать крепкую семью	1	21.10.2024	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	11.11.2024	
10	Твой вклад в общее дело	1	18.11.2024	
11	С заботой к себе и окружающим. О девочках и мальчиках.	1	25.11.2024	
12	День матери	1	02.12.2024	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	09.12.2024	
14	День Героев Отечества	1	16.12.2024	
15	Как пишут законы?	1	23.12.2024	
16	Одна страна – одни	1	28.12.2024	

	традиции			
17	День российской печати.	1	13.01.2025	
18	День студента. Значение дружной семьи, дружного класса.	1	20.01.2025	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	27.01.2025	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	03.02.2025	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	10.02.2025	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	17.02.2025	
23	Арктика – территория развития	1	24.02.2025	
24	Международный женский день	1	03.03.2025	
25	Массовый спорт в России	1	10.03.2025	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	17.03.2025	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	07.04.2025	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	14.04.2025	
29	Герои космической отрасли	1	21.04.2025	
30	Гражданская авиация России	1	28.04.2025	
31	Медицина России	1	05.05.2025	
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	12.05.2025	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	19.05.2025	
34	Жизнь в Движении. Соблюдение режима дня		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Итого: 34 ч

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписанием уроков на 2024-2025 учебный год на внеурочную деятельность «Разговор о важном» во 2-3 классе выделен 1 час в неделю- 34 часа в год.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Талловеровская СОШ

От 27.08.2024, № 1

 Никонова Н.Р.
Подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



подпись

27.08.2024г.

Никонова Н.Р.

Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580845

Владелец Переверзева Наталья Николаевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025