

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Талловеровская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Никонова Н.Р.

Приказ № 89
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7328644)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Переверзева Н.Н.

х. Талловеров

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,

рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI—XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенности политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата

управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в

Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкарки. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика.

Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством.

Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католицизма и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России. определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать,

систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий: группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История Древнего мира			
1.1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
1.2	Первобытное общество	5	http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
Итого по разделу		6	
Раздел 2. Древний мир			
2.1	Древний мир. Древний Восток	1	http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2.2	Древний Египет	7	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3	http://school-collection.edu.ru/
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3	http://school-collection.edu.ru/
2.5	Ассирия. Персидская держава	3	http://school-collection.edu.ru/
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		22	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм			
3.1	Древнейшая Греция	3	http://school-collection.edu.ru/
3.2	Греческие полисы	7	http://school-collection.edu.ru/
3.3	Культура Древней Греции	6	http://school-collection.edu.ru/
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		20	
Раздел 4. Древний Рим			
4.1	Возникновение Римского	5	http://school-collection.edu.ru/

	государства		
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2	http://school-collection.edu.ru/
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4	http://school-collection.edu.ru/
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		20	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 5. Курс «История нашего края»			
5.1	История нашего края		http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу, курсу		34	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.			
1.1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	http://school-collection.edu.ru/
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	http://school-collection.edu.ru/
1.4	Средневековое европейское общество	3	http://school-collection.edu.ru/
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	http://school-collection.edu.ru/
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6	http://school-collection.edu.ru/
1.7	Осень Средневековья	5	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		28	
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.			
2.1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	http://school-collection.edu.ru/
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	http://school-collection.edu.ru/
2.5	Создание единого Российского государства	15	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		57	
Раздел 3. Курс «История нашего края»			
3.1	История нашего края	17	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу, курсу		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.			
1.1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	http://school-collection.edu.ru/
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	http://school-collection.edu.ru/
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		28	
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.			
2.1	Россия в XVI в.	21	http://school-collection.edu.ru/
2.2	Смута в России	12	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Россия при первых Романовых	24	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		57	
Раздел 3. Курс «История нашего края»			
3.1	История нашего края	17	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу, курсу		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение	1	02.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
2	Древнейшие люди	1	04.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
3	Первобытные охотники и собиратели	1	05.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
4	Верования и искусство	1	09.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1	11.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	12.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1	16.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1	18.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
9	Общество Древнего Египта	1	19.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
10	Общество Древнего Египта	1	23.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1	25.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
12	Религия Древнего Египта	1	26.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1	30.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	02.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1	03.10.2025	http://school-collection.edu.ru/

16	Вавилонское царство	1	07.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1	09.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
18	Финикия	1	10.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
19	Древняя Палестина	1	14.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1	16.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
21	Ассирийская держава	1	17.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
22	Персидское царство	1	21.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1	23.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
24	Древняя Индия	1	24.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
25	Древний Китай	1	06.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1	07.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1	11.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	13.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
29	Начало греческой цивилизации	1	14.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
30	Верования древних греков	1	18.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
31	Поэмы Гомера	1	20.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
32	Государство-полис в Древней Греции	1	21.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
33	Великая греческая колонизация	1		http://school-

			25.11.2025	collection.edu.ru/
34	Северное Причерноморье	1	27.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
35	Древние Афины	1	28.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
36	Древняя Спарта	1	02.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
37	Греко-персидские войны	1	04.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
38	Афинская демократия	1	05.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
39	Культура Древней Греции	1	09.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
40	Повседневная жизнь древних греков	1	11.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
41	Наука в Древней Греции	1	12.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
42	Театр в жизни древних греков	1	16.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
43	Священный огонь Олимпии	1	18.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	19.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1	23.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
46	Походы Александра Македонского на Восток	1	25.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
47	Культура царства Птолемеев	1	26.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	30.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
49	Начало римской истории	1	13.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
50	Семь римских царей	1	15.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
51	Установление республики	1	16.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
52	Нравы, обычаи, религия	1		http://school-

			20.01.2026	collection.edu.ru/
53	Завоевание Римом Италии	1	22.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
54	Пунические войны	1	23.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1	27.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
56	Гражданские войны	1	29.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
57	Рабство в Риме	1	30.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
58	Рабство в Риме	1	03.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
59	Римское государство в I веке до н. э.	1	05.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
60	Римская империя	1	06.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
61	Династии римских императоров	1	10.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
62	Возникновение христианства	1	12.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
63	Наука и культура Древнего Рима	1	13.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
64	Наука и культура Древнего Рима	1	17.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
65	Быт и досуг римлян	1	19.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
66	Поздняя империя	1	20.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	24.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	26.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
69	Введение	1	27.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
70	Древние жители нашего края	1	03.03.2026	http://school-collection.edu.ru/

71	Кочевники донских степей	1	05.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
72	Сарматы в донских степях	1	06.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
73	Греческая колонизация Нижнего Дона	1	10.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
74	Звериный стиль в мировой культуре и на Дону	1	12.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
75	Урок-обобщение по теме «Наш край в древности»	1	13.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
76	Проектная деятельность обучающихся по теме «Наш край в древности»	1	17.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
77	Великое переселение народов в донских степях	1	19.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
78	Хазары и Дон	1	20.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
79	Славяне на Нижнем Дону	1	24.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
80	Новые хозяева донских степей. Печенеги	1	26.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
81	Новые хозяева донских степей. Половцы	1	27.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
82	Донские степи под властью Золотой Орды	1	07.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
83	Золотоордынский Азак	1	09.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
84	Итальянцы в Приазовье	1	10.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
85	Подонье и Приазовье в XV–XVI вв.	1	14.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
86	Урок-обобщение по теме «Наш край в V – XV вв.»	1	16.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
87	Проектная деятельность обучающихся по теме «Наш край в V – XV вв.»	1	17.04.2026	http://school-collection.edu.ru/

88	Донская земля в XVI в.	1	21.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
89	Образ жизни донских казаков в XVI в.	1	23.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
90	Войско Донское и Русское царство	1	24.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
91	Войско Донское и Русское царство	1	28.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
92	Воинское искусство донских казаков	1	30.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
93	Воинское искусство донских казаков	1	05.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
94	Участие донских казаков в войнах России в XVI в.	1	07.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
95	Участие донских казаков в войнах России в XVI в.	1	08.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
96	Культура донских казаков в XVI в.	1	12.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
97	Урок-обобщение по теме «Наш край в XVI в.»	1	14.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
98	Проектная деятельность обучающихся по теме «Наш край в XVI в.»	1	15.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
99	Музеи Ростовской области	1	19.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
100	Музеи Ростовской области	1	21.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
101	Моя малая родина (район, город, сельское поселение) до XVII века	1	22.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
102	Итоговое обобщение	1	26.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1	01.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	02.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
3	Византийская империя и её соседи	1	03.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	08.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
5	Европа в IX—XI вв.	1	09.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	10.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	15.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	16.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
9	Сеньоры и вассалы	1	17.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
10	Католическая Церковь и духовенство	1	22.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
11	Крестьяне и горожане	1	23.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
12	Крестовые походы	1	24.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	29.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	30.09.2025	http://school-collection.edu.ru/

15	Священная Римская империя и её соседи	1	01.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1	06.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	07.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	08.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
19	Китай и Япония в Средние века	1	13.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
20	Китай и Япония в Средние века	1	14.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
21	Индия в Средние века	1	15.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
22	Народы и государства Африки	1	20.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	21.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	22.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	06.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	10.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
27	Европа на пороге Нового времени	1	11.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	12.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1	17.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1	18.11.2025	http://school-collection.edu.ru/

31	Восточные славяне и их соседи	1	19.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
32	Восточные славяне и их соседи	1	24.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
33	Начало династии Рюриковичей	1	25.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	26.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	01.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
36	Русь при Владимире Святom	1	02.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
37	Русь при Владимире Святom	1	03.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	08.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
39	Наследники Ярослава Мудрого	1	09.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	10.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
41	Русь при Владимире Мономахе	1	15.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	16.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	17.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
44	Политическая раздробленность Руси	1	22.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
45	Владими́ро-Суздальская земля	1	23.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
46	Владими́ро-Суздальская земля	1	24.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
47	Новгородская земля	1	29.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
48	Новгородская земля	1		http://school-

			30.12.2025	collection.edu.ru/
49	Юго-Западная Русь	1	12.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	13.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	14.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	19.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	20.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	21.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
55	Чингисхан и его империя	1	26.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
56	Натиск на русские земли с востока	1	27.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
57	Натиск на русские земли с востока	1	28.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
58	Отражение агрессии с запада	1	02.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
59	Отражение агрессии с запада	1	03.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
60	Русские земли и Золотая Орда	1	04.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
61	Русские земли и Золотая Орда	1	09.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
62	Русь и Великое княжество Литовское	1	10.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
63	Русь и Великое княжество Литовское	1	11.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1	16.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
65	Возвышение Москвы	1	17.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
66	Победа на Куликовом поле	1	18.02.2026	http://school-collection.edu.ru/

67	Победа на Куликовом поле	1	24.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	25.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	02.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	03.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	04.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	10.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
73	Иван III — государь всея Руси	1	11.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
74	Иван III — государь всея Руси	1	16.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	17.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	18.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
77	Правление Василия III	1	23.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
78	Правление Василия III	1	24.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	25.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	06.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1	07.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	08.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
83	Итоговое повторение	1		

			13.04.2026	
84	Итоговое повторение	1	14.04.2026	
85	Итоговое повторение Всероссийская проверочная работа	1	15.04.2026	
86	Донская земля XVII века – край казачий	1	20.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
87	Войско Донское в эпоху социальных потрясений XVII в.	1	21.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
88	Боевые действия Войска Донского в XVII в.	1	22.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
89	Культура донских казаков XVII в.	1	27.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
90	Донской край в составе Российской империи	1	28.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
91	Социально-экономическое развитие Донского края	1	29.04.2026	http://school- collection.edu.ru/
92	Развитие городов Донского края в XVIII в.	1	04.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
93	Участие донских казаков в войнах Российской империи в XVIII в.	1	05.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
94	Культура Дона в XVIII в.	1	06.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
95	Политическая и военная организация нашего края	1	11.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
96	Социально-экономическое развитие Донской земли в XIX в.	1	12.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
97	Города Донского края в XIX в.	1	13.05.2026	http://school- collection.edu.ru/
98	Участие донских казаков в войнах Российской империи в первой	1	18.05.2026	http://school- collection.edu.ru/

	половине XIX в.			
99	Участие донских казаков в войнах Российской империи во второй половине XIX в.	1	19.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
100	Культура Области Войска Донского в XIX в.	1	20.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
101	Итоговое обобщение курса	1	25.05.2026	
102	Проектная деятельность обучающихся по курсу	1	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1	02.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
2	Мир на заре Нового времени	1	04.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
3	Великие географические открытия	1	05.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	09.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	11.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	12.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
7	Человек, общество, государство	1	16.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
8	Реформация и Контрреформация	1	18.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	19.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
10	Испанская монархия	1	23.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
11	Нидерланды: путь к расцвету	1	25.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
12	Франция: становление абсолютизма	1	26.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1	30.09.2025	http://school-collection.edu.ru/
14	Век революций в Англии	1	02.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1	03.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	07.10.2025	http://school-collection.edu.ru/

17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	09.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
18	Культура эпохи Возрождения	1	10.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
19	Культура эпохи Возрождения	1	14.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	16.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
21	Научная революция	1	17.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	21.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	23.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	24.10.2025	http://school-collection.edu.ru/
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	06.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	07.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	11.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	13.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
29	Россия в 1533–1547 гг.	1	14.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
30	Россия в 1533–1547 гг.	1	18.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
31	Начало царствования Ивана IV	1	20.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
32	Начало царствования Ивана IV	1	21.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
33	Русское общество в XVI в.	1	25.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
34	Русское общество в XVI в.	1		http://school-

			27.11.2025	collection.edu.ru/
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	28.11.2025	http://school-collection.edu.ru/
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	02.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1	04.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	05.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	09.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	11.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	12.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	16.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	18.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
44	Россия при царе Фёodore Ивановиче	1	19.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
45	Россия при царе Фёodore Ивановиче	1	23.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
46	Развитие культуры в XVI в.	1	25.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	26.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	30.12.2025	http://school-collection.edu.ru/
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	13.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1	15.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	16.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	20.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
53	Апогей Смуты. «Всеконечное	1		http://school-

	разорение»		22.01.2026	collection.edu.ru/
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	23.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
55	Спасители Отечества	1	27.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
56	Спасители Отечества	1	29.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	30.01.2026	http://school-collection.edu.ru/
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	03.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	05.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	06.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	10.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	12.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	13.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	17.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	19.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	20.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
67	Государственное устройство России в XVII в.	1	24.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	26.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютистской монархии	1	27.02.2026	http://school-collection.edu.ru/
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютистской монархии	1	03.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
71	Русская церковь в XVII в.	1		http://school-

			05.03.2026	collection.edu.ru/
72	Русская церковь в XVII в.	1	06.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	10.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	12.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	13.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	17.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1	19.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	20.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
79	Культура России в XVII в.	1	24.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
80	Культура России в XVII в.	1	26.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
81	Мир человека XVII в.	1	27.03.2026	http://school-collection.edu.ru/
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	07.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	09.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	10.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	14.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
86	Донской край на пороге XX в.	1	16.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
87	Донской край в годы Первой российской революции	1	17.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
88	Донской край в годы Первой российской революции	1	21.04.2026	http://school-collection.edu.ru/

89	Донской край в Первой мировой войне	1	23.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
90	Дон и Великая российская революция	1	24.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
91	Дон и Великая российская революция	1	28.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
92	Донской край в 20– 30-е гг. XX в.	1	30.04.2026	http://school-collection.edu.ru/
93	Донской край в 20– 30-е гг. XX в.	1	05.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
94	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1	07.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
95	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1	08.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
96	Ростовская область в послевоенный период (1945–1953)	1	12.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
97	Ростовская область в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	14.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
98	Ростовская область в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг. XX в.	1	15.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
99	Ростовская область в период перестройки	1	19.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
100	Ростовская область в период распада СССР	1	21.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
101	Ростовская область в XXI в.	1	22.05.2026	http://school-collection.edu.ru/
102	Итоговое обобщение курса	1	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник" Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Мединский В.Р

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ancient.gerodot.ru - сайт "Древний Мир" содержит материалы по истории далеких веков, забытых цивилизаций и стран. Имеются подборки материалов по Древней истории и культуре по странам и племенам: Египет, Индия, Греция, Ассирия, Персия, Китай, Рим, Ацтеки и др.
- history.rin.ru - Сайт Российской Информационной Сети "История" на RIN.ru. Имеются разделы: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история (по каждому разделу - страницы, карты, даты и события); общие разделы (загадки истории, исторические личности и др).
- hrono.ru - хронологические таблицы на сайте "Хронос". Начальная история (до 3 тыс. лет

до н.э.). История IVв. до н.э. - XX век. Ежегодные подробные хронологические таблицы по событиям и странам.

- historyatlas.narod.ru - "Геосинхрония" - Атлас всемирной истории. Карты и схемы по всеобщей истории. Схемы образования и карты древних государств. Таблицы династий и правителей.

- historic.ru - Сайт "Historic.Ru" содержит карты по истории Древнего мира и из энциклопедии Всемирная история, тематические подборки статей: семь чудес света, тайны истории и т.п., и статьи в разделе "Цивилизации": Египет, Вавилон, Греция, Рим, Атлантида и другие.

- istorya.ru - Сайт "История.Ру". Имеются разделы: древний мир, средние века, новое, новейшее время; хронология изменения границ Европы с 1000 по 1997 год (25 цветных карт последовательно по 1 странице), литература, ссылки и др.

- mesopotamia.nm.ru - Сайт "Цивилизации Месопотамии" посвящен истории, культуре, религиозным представлениям народов, населявших Месопотамию в древности.

- duat.egyptclub.ru - Сайт "Дуат-Египтомания" содержит познавательную информацию о истории, богах, культуре, эзотерике Египта.

- pero-maat.ru - Сайт "Древний Египет - Перо Маат". Проект для любителей Древнего Египта. Новости египтологии, научные и публицистические статьи, творчество древнеегипетской тематики.

- mesoamerica.narod.ru - Сайт "Всё о Мезоамерике". Древние цивилизации: ацтеки, майя, тольтеки, ольмеки и другие. Их культура, мифы, города. Литература, ссылки и другая информация.

- archaeology.ru - Сайт "Археология.РУ" содержит обширную информацию по древним племенам: авары, венеды, викинги, готы, гунны, кельты, скифы..., по архелогическим культурам, античной нумизматике. Лавка древностей. Библиотека. Ссылки.

- mify.org - Сайт "Мифы Древней Греции". Боги и герои Эллады. Замечательный мифологический словарь-справочник. Огромное количество пояснительных ссылок, художественные, поэтические, изобразительные иллюстрации.
- ellada.spb.ru- на сайте "Древняя Греция" представлена информация по истории Древней Греции, ее искусство, мифология, галерея шедевров, личности и другое.
- greekroman.ru- Сайт "Antiqua" - энциклопедия античной мифологии.
- hellados.ru - Сайт "Эллада: Мифология древней Греции". Простое и доступное изложение мифов и легенд Древней Греции. Подробная родословная греческих богов и героев. Кроме того, этот сайт содержит более 500 иллюстраций к древнегреческим мифам!
- ancientrome.ru - Сайт "История Древнего Рима" содержит информацию, отражающую общественный строй Древнего Рима, армию и военное дело, римское право, быт, культуру, религию, мифы, архитектуру. А также есть информация об античных монетах, античном искусстве и мифологии.
- roman-glory.com- Сайт "Римская Слава". Всё об организации, структуре и истории армии древнего Рима.
- xlegio.ru - Сайт "X Legio 1.5". Десятый легион. Боевая техника древности. Проект Александра Зорича.
- allhistory.narod.ru - Сайт "All history" - Египет, Рим, Китай, Япония, Индия. История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др.
- templiers.info - Сайт "Интернет-проект "История ордена Храма" (ИПИОХ) существует с 2001 года и входит в число крупнейших русскоязычных ресурсов, посвященных изучению истории Средневековья. ИПИОХ будет интересен тем, кто изучает историю ордена тамплиеров, госпитальеров, тевтонских рыцарей и других военно-монашеских орденов и братств Средневековья. Крестовые походы, государства крестоносцев и их соседи также являются предметом нашего изучения. - всё это вы найдете на страницах сайта ИПИОХ. .

- medieval26.narod.ru - Сайт "Medieval26" - средневековые, рыцари, оружие, замки и другое.
- www.vivl.ru - Сайт "Всемирная история в лицах". Великие личности всех времен и народов. Энциклопедический словарь "Государи и династии зарубежной Европы".
- mythology.narod.ru - Энциклопедия мифических существ. Потрясающий проект, включающий в себя огромное количество разных мифологических персонажей, от Алконоста до Ясона. Имеется богатая галерея.
- warconflict.ru - Сайт "История войн и военных конфликтов" - от древних времен до XX века.
- battleships.spb.ru - "Боевые корабли мира" - сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры.

История Отечества

История России IX-XII вв.

<http://rusfederation.narod.ru/text1.html>

<http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

<http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02>

<http://his.1september.ru/1999/his34.htm>

<http://paganism.ru/gods.htm>

<http://paganism.ru/a-cloth.htm>

<http://oldslav.chat.ru>

http://his.1september.ru/2001/32/no32_01.htm

<http://his.1september.ru/2001/05/2.htm>

<http://his.1september.ru/2002/23/1.htm>

<http://oldru.narod.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061468

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен с 09.02.2025 по 09.02.2026