

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ Талловеровской СОШ
Приказ от 28.08.2025 №84



М.П.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2025-2026 учебный год**

№ n/n	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
И. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог,

			классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-психолог, инспектор по охране прав детства, классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог;

	профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.		классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог
<i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Учитель информатики Классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь	Педагог-психолог; классные руководители учитель информатики
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог, педагог-организатор, классные руководители,
4.5.	Проведение классных часов с обучающимися с целью	В течение учебного года	Классные руководители с

	предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	года	приглашением педагога-психолога.
4.6.	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор, классные руководители
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Педагог-организатор, классные руководители
<i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i>			
5.1.	Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Педагог-организатор Руководитель МО классных руководителей
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог; Педагог-организатор
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог; Педагог-организатор, инспектор по охране прав детства
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог; педагог-организатор

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт;
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓ наблюдение за детьми;
- ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.