



Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Талловеровской СОШ
Никонова Н.Р./
Приказ № 1 от 25.09.2025 г.

Рабочая программа воспитания пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»

Составитель:
учитель начальных классов Немудрякина Галина Анатольевна

х. Пономарев 2025 г

Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания
«Семицветик»**

Информационная карта программы

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Пономаревская основная общеобразовательная школа-обособленное структурное подразделение МБОУ Талловеровской СОШ
2.	Директор образовательного учреждения	Никонова Наталья Рудольфовна
3.	Почтовый адрес образовательного учреждения	Ростовская область, Кашарский район, х.Пономарев, ул Центральная 7
4.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Семицветик» с дневным пребыванием детей
5.	Цель программы:	Планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.
6.	Задачи программы:	-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей; -спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
7.	Краткое содержание программы	Программа лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы

		поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря “Семицветик” это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка творческих идей.
8.	Ожидаемый результат:	-укрепление здоровья детей; -развитие творческой активности каждого ребенка; -успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; -укрепление связей между разновозрастными группами детей; -занятость детей «группы риска». <i>Дети приобретут навыки:</i> -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей; -правильного поведения в обществе.
9.	Автор программы	Учитель начальных классов: Немудрякина Галина Анатольевна
10.	Возрастные особенности участников программы	От 7-10 лет
11.	Сроки реализации программы	с 27.10.2025г. по 31.10. 2025г.
12.	Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Директор лагеря: Карслиева Е.Н; воспитатели: Немудрякина Г.А, Фалимонова М.М; психолог- Шивинская О.Г. К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Семицветик» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Семицветик» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе «Семицветик», воспитатели лагеря ежедневно на утренней линейке будут оценивать деятельность отрядов, учитывая их участие в мероприятиях и поощряя лепестками того цвета, которым обозначен прошедший тематический день. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы - в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- осенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядной комнаты;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при Пономаревской ООШ имеет название «Семицветик». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Исходя из эмблемы лагеря, каждый из пяти дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет!

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает листочки определенного цвета, которые будут копить на своем отрядном стенде в течение всей смены, составляя тем самым свою эмблему цветка «Семицветик».

В конце лагеря, исходя из заработанных лепестков цветка, будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;

- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком

Режим дня
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
« СЕМИЦВЕТИК »

8.50- 9.00	ОБЩИЙ СБОР. <i>С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!</i>
9.00.-9.10	Веселая линейка. На линейку всем пора. Собирайся детвора!
9.15-9.30.	Зарядка. <i>Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам. Пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам.</i>
9.30-10.00.	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i>
10.00-11.00.	Интеллектуальные игры. Час творческих предметных занятий
11.00-12 00	Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора <i>Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.</i>
12.00-12.30	Обед. Берём ложки, берём хлеб и садимся за обед! <i>За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!</i>
12.30-14.00	Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела. Уход домой.

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Семицветик»
с дневным пребыванием детей
в дни осенних каникул 2025-2026 учебного года**

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
27.10.2019 День 1 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка. Знакомство с правилами и программой лагеря. 2. Спортивный флешмоб 3. Работа в отряде: -Проведение инструктажей с детьми - Выбор актива отряда Придумывание названия, девиза, должностей в отряде Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 4. Психологический практикум " Давайте познакомимся" 5. Игры на свежем воздухе 6. Занятия в отряде по интересам . (просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение) 7. Уборка класса. Уход домой.	Немудрякина Г.А Фалимонова М.М Немудрякина Г.А Шивинская О.Г психолог Фалимонова М.М Немудрякина Г.А
28.10.2025 День 2 «Здоровый я – здоровая страна!»	1. Утренняя зарядка 2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 3. Беседа «Путешествие в страну Мойдодыр»	Фалимонова М.М Немудрякина Г.А

	4.Социально-психологическая игра" Пойми меня" 5. Конкурс рисунков" Витаминный калейдоскоп" 6.Занятия по интересам. (просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение) 7.Уборка класса .Уход домой	Шивинская О.Г Немудрякина Г.А Немудрякина Г.А
29.10.2025 День 3 «В гостях у сказки»	1.Утренняя зарядка 2.Игра "Сказочный зоопарк" 3. Беседа:" В гостях у сказки" 4.Мастер -класс. Расписывание русского народного костюма (сарафан, кокошник, рубашка) 5.Игры на свежем воздухе 6.Занятия по интересам. (просмотр мультфильмов, настольные игры.чтение) 7.Уборка класса .Уход домой	Фалимонова М.М Шивинская О.Г психолог Немудрякина Г.А Немудрякина Г.А Фалимонова М.М Немудрякина Г.А
30.10.2025 День4 День народного единства	1.Утренняя зарядка 2.Спортивная эстафета 3. Составление композиции ко Дню народного единства. 4.Арт-терапевтическая акция" Полезные привычки- весёлые сестрички" 5.Посещение школьного музея Боевой Славы 6.Занятия по интересам. (просмотр мультфильмов, настольные игры,	Фалимонова М.М Немудрякина Г.А. Шивинская О.Г психолог Немудрякина Г.А

	чение)	
	7.Уборка класса .Уход домой	
31.10.2025 День5 «Веселые забавы» Заккрытие лагеря	1.Утренняя зарядка 2.Игра на местности " В поисках клада" 3.Игра:" Мы весёлые ребята" 4. Волшебные превращения из бумаги и пластилина 5.Линейка, посвященная закрытию лагеря Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников.	Фалимонова М.М Немудрякина Г.А Шивинская О.Г психолог Немудрякина Г.А Немудрякина Г.А

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом.

