

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Содержание рабочей программы
3. План работы на 2025-2026 учебный год
4. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагога-психолога составлена на основе следующих нормативных документов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенции о правах ребёнка;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
7. «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
9. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
10. Устав МБОУ Талловеровская СОШ;
11. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Психология в настоящее время все больше и больше проникает в жизнь современного человека. В данный момент по заказу общества создаются различные психологические службы для помощи детям и взрослым. Однако сейчас необходимо не только помогать, но и повышать общую психологическую культуру подрастающего поколения, их способность грамотно общаться, быть уверенными в себе, стремиться

добиваться своих целей. Рабочая программа составлена с учётом основных направлений программы воспитания МБОУ Талловеровская СОШ. Содержание рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в школе. В программе предметом обучения являются различные задачи развития. Каждый возраст предполагает свои задачи развития. В каждый момент времени индивид может быть вовлечен в решении нескольких задач. Образовательная концепция данной Программы состоит в том, что она основана и работает на стыке нескольких областей.

С предметной точки зрения данная программа предусматривает изучение и исследование социальных задач при помощи комплекса психологических методов: социально-психологического тренинга, групп личностного роста, групп встреч и консультаций. Сопровождение детей в их развитии, помогаем пройти возрастные кризисы с благоприятным исходом, как для них, так и для общества. По целевому назначению программа функционирует на стыке обучения и досуга детей. Получая определенные навыки в процессе занятий, учащиеся имеют возможность расширить и углубить свое знание в процессе специализированных мероприятий. Программа соединяет в себе все направления практической психологии, и позволяет детям решать проблемы и получать знания по актуальным для них вопросам. Программа является необходимым дополнением для основного школьного образования в рамках повышения общей культуры и развития гармоничного и стабильного общества.

Программа реализует несколько направлений в работе с учащимися:

- Воспитательное (нравственная и моральная сторона общества).
- Образовательное (знание о психологии человека и себя).
- Творческое-развивающее (реализация собственного потенциала).

Целью психологической службы в МБОУ Талловеровской СОШ является

психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования — обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы, родителей (законных представителей) научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
8. Оказание социально-психологической помощи педагогам в профессиональной и личностной адаптации, профилактике профвыгорания.

В основе образовательной деятельности программы лежат следующие формы обучения: тематические беседы, лекции, семинары-тренинги, тренинг личностного роста, консультации, диагностическое обследование, индивидуальные и групповые коррекционные и/или развивающие занятия. Знания по данной Программе не могут подвергаться жесткой проверки, так как она направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, на поиск новых возможностей реализации своего потенциала, то есть на развитие личности. Программа запускает процесс творческой деятельности, который движет человеком всю жизнь. Несмотря на отсутствие жесткой проверки в программе все-таки предусмотрены критерии оценки знаний и навыков, основанные на диагностике и тестировании.

Организация деятельности:

Программа рассчитана на 1 год психологического сопровождения детей, посещающих школьное образовательное учреждение.

Организация работы по следующим направлениям:

1. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»
2. «Профилактика буллинга, кибербуллинга»
3. «Профилактика половой неприкосновенности»
4. «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений»
5. «Профилактика проявлений экстремистского и террористического характера. Безопасность»
6. «Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»
7. «Профилактика жестокого обращения в семье»
8. «Сопровождение учащихся в период адаптации»
9. «Сопровождение одаренных детей»
10. «Профориентация учащихся»
11. «Сопровождение учащихся ОВЗ и инвалидностью»
12. «Сопровождение детей во время экзаменов»

13. «Повышение педагогической культуры родителей, имеющих различный социальный статус семьи, по вопросам формирования личности ребенка»
14. «Оказывать социально-психологической помощи педагогам в профессиональной и личностной адаптации, профилактики профвыгорания»
15. «Сопровождения детей, членов их семей участников (ветеранов) специальной военной операции»

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое просвещение и профилактика,
- психологическое консультирование,
- организационно-методическая работа.

Образовательные стандарты второго поколения дополняют традиционное содержание образование и обеспечивают преемственность образовательного процесса (дошкольное образование, начальная школа, средняя школа и после школьное образование). Программа обеспечивает сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия (УУД) – это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

УУД делятся на четыре основные группы:

1. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Личностные действия УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий:

- действие смыслообразования;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

3. Регулятивные действия УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.

4. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

Основой разработки критериев и методов оценки сформированности универсальных учебных действий является диагностическая система психологического сопровождения.

Прогнозируемые результаты - младшее звено (7-10 лет):

- успешная адаптация, принятие статуса школьника в 1 классе;
- повышение уровня учебной мотивации;
- базовые способности к самопознанию и познанию других;
- способности к рефлексии собственного поведения и мотивов поступков;
- формирование положительного образа своего «Я»;
- формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;
- положительное отношение к самому процессу обучения и познания;
- положительные отношения со сверстниками и учителями.

Прогнозируемые результаты - среднее звено (11-15 лет):

- способности и стремление к самопознанию и познанию других;
- высокий уровень развития самоконтроля, самодисциплины;
- способности к проявлению инициативы и способности принять за нее ответственность на себя;
- адекватная самооценка и целостное осознание своего «Я»;
- стремление к сотрудничеству со сверстниками, уважительное отношение ко всем людям и к себе;
- осознание важности и смысла процесса обучения;
- стремление к творческому и интеллектуальному саморазвитию;
- осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.

Прогнозируемые результаты - старшее звено (16-18 лет):

- способности к проявлению инициативы и способности принять за нее ответственность на себя;
- профессиональное и жизненное самоопределение;
- умение предотвращать и разрешать межличностные конфликты;
- стремление к самопознанию и саморазвитию как неотъемлемой части жизни;
- стремление и умение справляться с возникающими стрессовыми состояниями, негативными переживаниями;
- психологическая готовность к вступлению во взрослую жизнь;
- активная и позитивная жизненная позиция.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Психолого-педагогическая диагностика

Включает в себя известные методики, выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований по возрастным ориентирам и требованиям общества.

№	Тема исследования	Методический продукт
1	Адаптация учащихся 1, 5	<p>Методика №1: «Цвето-рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников» А.О. Прохоров, Г.Н. Генинг;</p> <p>Методика №2: «Внутренняя позиция школьника» А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман;</p> <p>Методика №3: «Мотивы учения» А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман;</p> <p>Методика №4: «Цветовой тест Люшера» Люшер;</p> <p>Методика №5: «Мотивация учения» М.И. Лукьянова;</p> <p>Методика №6: «Шкала выявления тревожности связанной со школой» Филлипс;</p> <p>Методика №7: «Комфортный урок» О.Б. Дарвиш;</p> <p>Методика №8: «Личностный опросник Кеттелла HSPQ (детский вариант)» Реймонд Бернар Кеттел.</p> <p>Методика №9: «Личностный опросник Кеттелла HSPQ (подростковый вариант)» Реймонд Бернар Кеттел.</p> <p>Методика №10: Анкета школьной мотивации Н.Г. Лусканова</p> <p>Методика №11: «Шкала личностной тревожности». А.М. Прихожан</p> <p>Методика №12: Клинической беседы для уточнения отношения испытуемого к обучению в школе.</p>
2	Профессиональное выгорание педагогов	<p>Методика №1: Трехкомпонентная модель синдрома «выгорания» К. Маслач и С. Джексон;</p> <p>Методика №2: Автор подборки вопросов по отношению педагогов к ситуации связанной с распространением коронавируса педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г. Оха имени А.Е. Буюклы Полунина Т.С.</p> <p>Методика №3: «Оценка лояльности сотрудника к организации» Джон Мейер</p> <p>Методика №4: «Оценка нервно-психической устойчивости» В.Ю.</p>

		Рыбников Методика №5: «Оценка трудовой мотивации» А. Н. Леонтьева Методика №6: «Диагностика эмоционального выгорания личности» Виктор Бойко
3	Выявление буллинга среди учащихся	Методика №1: Опросник «Буллинг» Д. Олвеуса Методика №2: Анкета «Буллинг-структуры» Лейн Д.А.
4	Одаренные дети	Методика №1: Анкета-тест «Виды одаренности» А. И. Савенков
5	Проблемное поле учащихся (выявление детей «группы риска»)	Методика №1: Матрица тест «СДП – склонности к девиантному поведению» Э.В. Леус Методика №2: Статистические данные социального педагога школы за учебный год. Методика №3: Мониторинг воспитанности учащихся школы за учебный год. Методика №4: СПТ
6	Социометрия	Методика №1: «Социометрия» Дж. Морено
7	Исследование интеллектуальных и коммуникативных особенностей детей «группы риска» (дети с семей СОП; дети, состоящие на различных видах учётах; малообеспеченные; опекаемые итд) по запросу, с учётом выявленной проблематики.	Методика №1: пакет "Память" «EffectonStudio»: Методика №2: Пакет "Внимание" «EffectonStudio»: Методика №3: тест структуры интеллекта Амтхауэра Методика №4: Личностный вопросник Кеттелла HSPQ Методика №5: Клиническая беседа Методика №6: «Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций». Цель: исследование способности подростка проявлять агрессивные и враждебные реакции в социуме. Автор методики: Басса-Дарк. Методика №7: «Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека (подростковый вариант) Методика №8: «Опросник «Невротические черты личности» (НЧЛ) Методика №9: «Склонность к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) Методика №10: «Шкала личностной тревожности Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина) Методика №11: «Методика изучения самооценки и уровня притязаний (Дембо-Рубинштейн), модификация А.М. Прихожан Методика №12: «Тест школьной тревожности Филлипса Методика №13: «Способы реагирования в конфликте» М.Томаса
8	Выявление суицидальных наклонностей детей	Методика №1: Опросник «Суицидальный риск» Т.Н. Разуваева Методика №2: «Шкала депрессии» Т. Бека Методика №3: Таблица для первичного выявления детей группы суицидального риска (для классных руководителей).
9	Выявление психоэмоционального состояния учащихся	Методика №1: Шкала личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера Методика №2: Тест школьной тревожности Филлипса Методика №3: Методика измерения ригидности Г.Айзенк Методика №4: Методика изучения самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн модификация А.М. Прихожан Методика №5: Опросник «Невротические черты личности» (НЧЛ) адаптация Л.И. Вассерман, Б.И. Иовлев, О.Ю. Щеглов Методика №6: Миннесотский многоаспектный личностный опросник (ММРП) СтаркХэтгэуэйм, Джон Маккинли Методика №7: Ситуативная тревожность Ч.Д. Спилберг, Тейлор Методика №8: Ориентационная анкета Б. Басса

		<p>Методика №9:Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека</p> <p>Методика №10: Личностный опросник Кеттелла CPQ (подростковый вариант)</p> <p>Методика №11: «Дом, дерево, человек» Дж. Бук;</p> <p>Методика №12: Клиническая беседа</p> <p>Методика №13:«Цветовой тест Люшера» Цель: Определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных учебных ситуациях. Выявляется эмоциональная самооценка ребенка. Автор методики: Люшер</p>
10	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	<p>Методика №1:«Дом. Дерево. Человек» Дж.Бук</p> <p>Методика №2:Проектный тест «Я в прошлом, настоящем, будущем»С.М. Меджидова</p> <p>Методика №3:«Подростки о родителях» ADOR» Вассерман Л.И.</p> <p>Методика №4:Рисуночный тест «Моя семья»Лемондэй</p>
11	Выявление экстремисских наклонностей подростков	<p>Методика №1:«Способы реагирования в конфликте»М.Томаса</p> <p>Методика №2:«Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций». Басса-Дарки</p> <p>Методика №3:«Диагностика склонности к преодолению социальных норм и правил» Клейберг Ю.А.</p>
12	Исследование профессиональной пригодности подростков	<p>Методика №1: «Пакет"Профессия"». Цель: исследование профессиональной пригодности. Автор методики: «EffectonStudio».</p>
13	Исследование интеллектуальных и коммуникативных способностей детей ОВЗ	<p>Методика №1: клинической беседы для уточнения отношения испытуемого к обучению в школе.</p> <p>Методика №2: «Пакет "Память"». Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика №3: «Пакет"Внимание"». Автор методики: «EffectonStudio».</p> <p>Методика №4: «Личностный опросник Кеттелла HSPQ (детский вариант)».Автор методики: Реймонд Бернар Кеттел.</p> <p>Методика №5: «Личностный опросник Кеттелла HSPQ (подростковый вариант)». Автор методики: Реймонд Бернар Кеттел.</p> <p>Методика №6: «Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций». Автор методики: Басса-Дарк.</p> <p>Методика №7: Анкета школьной мотивации Автор методики: Н.Г.Лусканова</p> <p>Методика №8: «Шторм» (исследование освоенности мышления). Автор методики: «EffectonStudio».</p> <p>Методика №9: «ШТУР (исследование умственного развития). Автор методики: «EffectonStudio».</p>
14	Измерение оценки метапредметных образовательных результатов в рамках ВСОКО	<p>Методика №1:Экспресс-диагностика отношения к учению. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика №2: Тест самооценки личности Дембо-Рубинштейн</p> <p>Методика №3: Подвержены ли вы экзаменационному стрессу (анкета)?</p> <p>Методика №4: Методика изучения самооценки «Какой Я?». Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика №5: Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г. Лускановой</p> <p>Методика №6: Экспресс-анкета по выявлению мотивов учебной</p>

	<p>деятельности. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика№7: Методика по оценке уровня учебной мотивации старшеклассников.</p> <p>Методика№8: Методика по оценке уровня учебной мотивации М.И. Лукьяновой</p> <p>Методика №9: Диагностика сформированности произвольного внимания. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика№10: Диагностика сформированности саморегуляции. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика №11: Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика №12: Стиль саморегуляции поведения В. И. Моросановой</p> <p>Методика №13: Тест навыка чтения Ясюковой А.</p> <p>Методика №14: Методика «Социометрия» Дж. Морено</p> <p>Методика №15: Тест понятийного мышления Э.Ф. Замбичавичене</p> <p>Методика №16: Диагностика сформированности понятийного мышления. Автор методики:«EffectonStudio».</p> <p>Методика№17: Диагностика сформированности понятийного мышления Р. Амтхауэра</p>
--	--

Коррекционно-развивающая и просветительская работа

Развивающая работа осуществляется по направлениям «Профилактика суицида среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга, кибербуллинга», «Профилактика половой неприкосновенности», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений», «Профилактика проявлений экстремистского и террористического характера. Безопасности», «Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Сопровождение учащихся в период адаптации», «Сопровождение одаренных детей», «Профорентация учащихся», «Сопровождение учащихся ОВЗ и инвалидностью», «Сопровождение детей во время экзаменов», «Профилактика профвыгорания педагогов», «Повышение педагогической культуры родителей, имеющих различный социальный статус семьи, по вопросам формирования личности ребенка», «Оказание социально-психологической помощи педагогам в профессиональной и личностной адаптации, профилактики профвыгорания», «Сопровождения детей, членов их семей участников (ветеранов) специальной военной операции» с учетом реестра психолого–педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации используются в работе перечисленные ниже программы. Все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях <https://rospsv.ru/resultsKP2019>

Название программы	Автор/ Целевая группа	Цель	Задачи	Примечание
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Грибоедова О. И. Целевая	Развитие Аутопсихологической компетентности	Способствовать осознанию подростками своих индивидуальных и личностных особенностей,	Приложение №1

<p>я программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»</p>	<p>группа: подростки в возрасте 13–15 лет (6-9 классы)</p>	<p>подростков</p>	<p>возможностей и психических ресурсов. Создавать условия для развития мотивации подростков к самопознанию, саморазвитию, погружению во внутренний мир собственных переживаний, навыков ориентации в нем. Обеспечить подростков средствами самопознания. Формировать навыки самодиагностики. Обучать саморегуляции и самокоррекции психологического состояния.</p>	
<p>Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология»</p>	<p>Кутковая М.А. Целевая группа: обучающиеся 9 класса</p>	<p>Формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся</p>	<p>Ввести учащихся в круг понятий и проблем современной психологической науки, дать объем первоначальных психологических знаний. Развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Способствовать принятию ценностей здорового и безопасного образа жизни; бережно, ответственно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. Развивать навыки самостоятельной работы, умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять реализовываемые планы деятельности.</p>	<p>Приложение №2</p>

<p>Психолого–педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»</p>	<p>Торская Е.А. Целевая группа: Обучающиеся 8-9 классов</p>	<p>Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении и подростков</p>	<p>Формирование «образа Я» Формирование положительного «образа Я» и самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности. Актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию. Активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов.</p>	<p>Приложение №3</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого–педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»</p>	<p>С.Е. Шауберт Целевая группа: обучающиеся 12–16 лет (5-9 классы)</p>	<p>Создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения</p>	<p>Когнитивная сфера (сфера интеллектуального осознания): коррекция высших психических функций; развитие навыков саморефлексии. Эмоционально–личностная сфера: - стабилизация психоэмоционального состояния (обучение навыкам вербализации своих чувств, преодоления негативных эмоциональных состояний), обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования; развитие внутренних критериев самооценки; - формирование идентичности, расширение сферы самосознания; - актуализация личностных ресурсов, развитие творческого самовыражения. Поведенческая сфера: - формирование навыков совладающего и асертивного поведения; - формирование эффективных стратегий</p>	<p>Приложение №4</p>

			преодоления трудностей. Коммуникативная сфера: освоение методов решения конфликтов; развитие коммуникативных навыков.	
Профилактическая психолого–педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет»	Викторова Е. А., Лобынцева К. Целевая группа: обучающихся 7–9 классов	Формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно – психологической безопасности школьников	Повышение уровня Формирование и развитие устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно–психологической самозащиты. Расширение репертуара стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями. Формирование критической оценки сетевого контента, анализ достоверности информации, навыка эффективной интернет-коммуникации. Предупреждение формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости. Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно–коммуникационной сфере.	Приложение №5
Профилактическая, психолого–педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками	Байдакова Е.Г., Целевая группа: учащихся 6–8 классов	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению	Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения по проблеме сохранения	Приложение №6

ПАВ)		<p>психоактивных веществ путем формирования гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям проблемам через создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)</p>	<p>здоровья.</p> <p>Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.</p> <p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности (научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье).</p> <p>Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.</p> <p>Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.</p>	
<p>Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»</p>	<p>Гимаджиева Оксана Сергеевна</p> <p>Целевая группа: обучающиеся подросткового возраста 13–15 лет (6–9 класс)</p>	<p>Профилактики буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной организации</p>	<p>Расширять способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе.</p> <p>Обучать навыкам самоконтроля.</p> <p>Развивать способность понимать и принимать</p>	<p>Приложение №7</p>

			особенности другого человека. Способствовать развитию позитивного восприятия себя и другого человека.	
Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»	Козель Е.В., Потоцкий Д.О. Целевая группа: обучающиеся 12–16 лет (5-9 класс)	Создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков. Выявление опасных ситуаций, преодоления одиночества молодых людей, оставшихся один на один со своей проблемой, повышение их способности к самостоятельным активным действиям и выявление в окружении каждого молодого человека «референтных» взрослых	Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Информирование подростков о существующих службах оказания помощи и правилах обращения. Привлечение внимание к данной проблеме сотрудников образовательных учреждений, обучение их распознавать опасность, которая может грозить ребенку, чтобы прийти ему на помощь и, в случае необходимости, направить в соответствующую службу и оказывать непосредственную поддержку пострадавшим детям. Снятие психоэмоционального напряжения в подростковой группе. Формирование у подростков положительных социально– личностных качеств, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.	Приложение №8
Программа психолого– педагогической профилактики девиантного поведения детей	Шагивалиева Гульнара Камилловна Целевая группа:	Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие	Формирование мотивации на эффективное социально– психологическое и физическое развитие. Формирование	Приложение №9

<p>и подростков «Путь к себе»</p>	<p>социально и педагогическ и запущенные дети, подростки с девиантным поведением и не психотически ми видами дезадаптацио нных реакций</p>	<p>личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчиво й и социально–адаптированной личности</p>	<p>мотивации на социально–поддерживающее поведение. Развитие протективных Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и других психоактивных веществ у детей, родителей и учителей. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения. Изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Формирование и развитие социально–поддерживающих сетей сверстников и взрослых. Поощрение стремления Подростков к прекращению употребления психоактивных веществ и минимизация вреда от такого употребления.</p>	
<p>Развивающая психолого–педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»</p>	<p>ШингаевС.М., Юркова Е.В., БунаковаА.В., КаликинаС.А. Целевая группа: обучающиеся 1–9 классов образовательн ой организации, педагоги образователь ной организации, родители детей</p>	<p>Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализировать ся в современном обществе</p>	<p>Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности. Совершенствование педагогами компетенций в области эмоционального интеллекта, его диагностики, эффективного формирования и развития у обучающихся образовательной организации. Повышение психологической компетентности родителей учащихся в области формирования и развития эмоционального интеллекта у своих детей</p>	<p>Приложе ние №10</p>

			во внеурочное время (в домашних условиях).	
--	--	--	--	--

Название программы	Автор педагог-психолог Полунина Т.С./ Целевая группа	Цель	Задачи	Примечание
Программа коррекционно-развивающего курса психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ для 1-4 классов (вариант 7.1)	Целевая группа: Дети ОВЗ и инвалидность 1-4 классов	Создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала	Формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности; Совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях; Стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации; Освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности; Компенсация эмоционального неблагополучия, развитие самосознания;	Приложение №11
Программа коррекционно-развивающего курса психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ для 1-4 классов (вариант 7.2)				Приложение №12

			<p>Освоение и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Содействие становлению сферы жизненной компетенции и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования.</p>	
<p>Программа коррекционно-развивающего курса</p> <p>психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>(лёгкая умственная отсталость)</p> <p>для 1-4 классов</p>	<p>Целевая группа: Дети ОВЗ и инвалидность 1–4 классов</p>	<p>Создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью.</p>	<p>Формирование положительных межличностных взаимоотношений между детьми, на основе которых каждый ребенок смог быть успешно социализирован;</p> <p>Формирование образа «Я», навыков самопознания;</p> <p>Развитие эмоционально – волевой сферы;</p> <p>Освоение навыков работы в коллективе;</p> <p>Развитие способности к эмпатии, уважительному отношению к другим людям.</p>	Приложение №13
<p>Программа коррекционно-развивающего курса психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ для 5-9 классов (вариант 7.1)</p>	<p>Целевая группа: Дети ОВЗ и инвалидность 5–9 классов</p>	<p>оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации и индивидуализации</p>	<p>Формирование общей культуры, обеспечивающей развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социальными ценностями; овладение учебной деятельностью; сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p>	Приложение №14
<p>Программа коррекционно-развивающего курса психологического</p>	<p>Целевая группа: Дети ОВЗ и инвалидность 5–9</p>	<p>и</p>	<p>и</p>	Приложение №15

<p>го сопровождения обучающихся с ОВЗ для 5-9 классов (вариант 7.2)</p>	<p>классов</p>	<p>дифференциации образовательного процесса и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.</p>	<p>Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);</p> <p>Развитие личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей);</p> <p>Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));</p> <p>Достижение планируемых результатов освоения Программы (вариант 7.1, 7.2) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;</p> <p>Минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими Программы</p>	
---	----------------	---	---	--

			(вариант 7.1, 7.2); Обеспечение доступности получения основного общего образования; Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.	
<p>Программа коррекционно-развивающего курса</p> <p>психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>(лёгкая умственная отсталость)</p> <p>для 5-9 классов</p>	<p>Целевая группа: Дети ОВЗ и инвалидность 5–9 классов</p>	<p>Обеспечении успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленным и на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся;</p> <p>формирование навыков адекватного поведения.</p>	<p>формирование учебной мотивации</p> <p>Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.</p> <p>Гармонизация психоэмоционального состояния,</p> <p>Формирование позитивного отношения к своему "Я",</p> <p>Повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности,</p> <p>Формирование навыков самоконтроля.</p> <p>Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;</p> <p>Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе),</p> <p>Повышение социального статуса ребенка в коллективе,</p> <p>Формирование и развитие навыков социального поведения.</p>	Приложение №16
Программа	Целевая	Повышение	Формирование	Приложение №17

<p>социально-психолого-педагогическое сопровождение для родителей (законные представители), имеющие различный социальный статус семьи «Школа для родителей»</p>	<p>группа: родители (законные представители), имеющие различный социальный статус семьи: - Многодетная семья; - Семья, находящаяся в социально-опасном положении; - Семьи с учащимися, состоящими на разных формах учёта; - Неполные семьи (воспитанием детей занимается один из родителей (законный представитель)); - Семьи с детьми-инвалидами,</p>	<p>педагогической культуры родителей, имеющих различный социальный статус семьи, по вопросам формирования личности ребенка. Привлечение специалистов органов профилактики (межведомственное взаимодействие).</p>	<p>осознанной позиции родителя-воспитателя, основанной на знании современных подходов развития воспитательного потенциала семьи с учётом социального статуса; Освоение родителями способов актуализации духовных потребностей и традиционных семейных ценностей; Ознакомление с положительным опытом воспитания детей. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, привлечение родителей к коррекционно-реабилитационному и воспитательному процессу. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка одним родителем, привлечение родителей из неполных семей к</p>
---	---	--	--

	<p>ОВЗ;</p> <p>- Семьи с активной жизненной позицией.</p>		<p>коррекционно-воспитательному процессу.</p> <p>Развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в СОП и находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.</p> <p>Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с многодетной семьей, воспитывающей три и более ребенка, привлечение родителей из многодетных семей к коррекционно-воспитательному процессу.</p>	
<p>Программа психологического сопровождения педагогов « Должен быть лучше путь (Коррекция</p>	<p>Целевая группа: педагоги школы</p>	<p>Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья педагогов через овладение ими способами психической саморегуляции</p>	<p>Познакомить педагогов с понятием «синдрома профессионального выгорания», его причинами, стадиями, способами профилактики;</p> <p>Обучить способам психической саморегуляции;</p> <p>Снизить уровень психического выгорания и</p>	<p>Приложение №18</p>

синдрома профессионального выгорания)».		и активизацию личностных ресурсов.	эмоционального напряжения; Содействовать активизации личностных ресурсных состояний; Сформировать установку на сохранение и укрепление психического здоровья.	
Программа Социально-психолого-педагогического сопровождения детей, членов их семей участников (ветеранов) специальной военной операции	Целевая группа: дети участников (ветеранов) СВО, родители (законные представители) обучающихся целевой группы, педагоги	создание социально-психолого-педагогических условий для снижения негативных последствий трудной жизненной ситуации, связанной с вынужденной разлукой с родителем или с проживанием ситуации горя (утраты) и профилактика социальной дезадаптации детей участников (ветеранов) СВО.	Формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, навыков саморегуляции, преодоления трудных и проблемных ситуаций. Развитие способности к сопереживанию, уважению и принятию других людей, ресурсов жизнестойкости. Формирование умений эффективного поведения в стрессовой ситуации. Информирование родителей (законных представителей) и педагогов о способах психологической поддержки обучающихся, нуждающимся в социально-психолого-педагогическом внимании.	Приложение №19

Консультирование

Составляют три направления:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с учителями.

I направление. Работа с учащимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в

семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния).

Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам).

II направление. Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультации: Групповые консультации (родительские собрания, лектории для родителей и т.д.) проводятся в течение учебного года по плану с целью психолого-педагогического просвещения родителей, формирования установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка. Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок), составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка.

III направление. Работа с учителями включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации: Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учителей для решения возникающих вопросов (особенности поведения ребёнка, взаимоотношения педагог – ребёнок). Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической компетенции учителей, создания единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Просветительская работа

Просветительская работа с детьми включает в себя проведение занятий с элементами тренинга; дискуссий, круглых столов, лекций-бесед, презентаций с использованием ИКТ; оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога; также направлена на формирование навыков самопознания и самоконтроля, толерантности и навыков бесконфликтного общения; формирование мотивации на здоровый образ жизни, активную и позитивную жизненную позицию; организацию профориентации учащихся.

Просветительская работа с родителями заключается в проведении родительских собраний в форме лекций-бесед, деловых игр, тренингов, занятий «Школа для родителей»; в оформлении информационного материала на стендах и в уголке психолога; направлена на повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Просветительская работа с учителями включает в себя выступления по теме педагогического совета; проведение лекций-бесед, тренинговых упражнений; направлена на повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактику синдрома профессионального выгорания.

Методическое и аналитическое направление.

Оформление документации:

1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий.
2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.
3. Разработка, подготовка и проведение: родительских собраний, классных часов, занятий с классными руководителями, учителями.
4. Разработка и реализация программ изучения психологосоциально-педагогического статуса учащихся на различных ступенях обучения и отнесенных к различным категориям.
5. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
6. Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-9х классов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО.
7. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.
8. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки учащихся к ОГЭ.
9. Составление выводов, рекомендаций, характеристик.
10. Анализ научной и практической литературы.
11. Работа над темой самообразования. Оформление кабинета: приобретение учебных пособий, методик, развивающих программ; изготовление и приобретение наглядно-дидактического и демонстрационного материала оформление уголка психолога, стендов. Участие и выступление в педагогических и методических советах, плановых и внеплановых совещаниях, родительских собраниях, посещение; проведение открытых занятий.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

1.«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»					
1.Организационно-методическое направление					
№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-

	педагогапсихолога				психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия	Учащиеся	12.08.2025-	Педагог-	Заключения,

	по направлению на консультацию к узким специалистам	1-9 классы Родители Педагоги	29.05.2026	психолог Социальный педагог	рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальнонеблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025-08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025-31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Диагностическая работа с учащимися и их семьями проявляющих аутоагрессию или суицидальные наклонности.	Учащиеся 1-9 классы; Родители	27.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
2.4	Проведение скрининговых исследований по суициду	Учащиеся 5-9 классы	20.11.2025-01.12.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.5	Диагностическая работа с учителями по выявлению профвыгорания	Учителя	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.6	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025-22.12.2025	Педагог-психолог	Протокол наблюдения

			23.02.2026 18.05.2026		
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
		10-11 классы	26.12.2025 15.05.2026		
2.7	Выявление психоэмоционального состояния учащихся выпускных классов	9 класс	17.04.2026- 22.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Дом моего Я – какой он?»	Учащиеся стоящих на различных видах учёта	11.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Моя внутренняя опора. Кто Я? Какой Я?»	6класс	10.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.3	Тематический классный час с элементами тренинга «Моя зона комфорта. Чердак моих ресурсов»	7«А» класс 7«Б» класс	23.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.4	Тематический классный час с элементами тренинга «Лестница моих целей. Мои желания и мое будущее»	8 класс	05.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.5	Тренинг «Генератор моего внутреннего дома. Что такое саногенное мышление»	9класс	03.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.6	Тренинг «Окна моей души. Я и мир людей»	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	09.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.7	Тематический	6класс	14.01.2026	Педагог-	Профилактика

	классный час с элементами тренинга «Чем живет мой внутренний дом? Мои эмоции и чувства»			психолог; Классный руководитель	суицидального поведения
3.8	Тематический классный час с элементами тренинга «Дверь в мой внутренний дом. Мой характер»	8класс	05.02.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.9	Тематический классный час с элементами тренинга «Подвалы моего Я. Мои страхи»	7класс	04.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.10	Тренинг «Скамейка раздумий. Мой внутренний дом среди других. Я и мир»	9класс	08.04.2026 09.04.2026 10.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.11	Тимбилдинг «Мы одна команда!» (сенсорная комната)	Учителя	31.10.2025	Педагог-психолог	Сплочение коллектива, повышение уровня благоприятного психологического фона в образовательном процессе
3.12	Тренинг «Ловец блага» (сенсорная комната)	Учителя	09.01.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.13	Тренинг «Здравствуй, я хочу тебе сказать» (сенсорная комната)	Учителя	30.03.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.14	Тренинг «На берегу моря» (сенсорная комната)	Учителя	02.04.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса

3.15	Тренинг «Письмо другу» (сенсорная комната)	Учителя	29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.16	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.17	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.18	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.19	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультационная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/закон

					ным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5. Просветительское направление					
5.1	Тренинг «Моя безопасность на улице и дома»	1 класс	18.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных социально-психологических знаний. Профилактика суицидального поведения.
		2 класс	10.12.2025		
		3 класс	15.12.2025		
		4 класс	12.01.2026		
		5 класс	17.09.2025		
		6 класс	22.09.2025		
		7 класс	12.11.2025		
		8 класс	17.11.2025		
		9 класс	11.02.2026		
5.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не поддаться панике на экзаменах?»	9класс	24.01.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.3	Родительский лекторий «Подготовка к сдаче экзаменов. Чего нельзя бояться?»	Родители 9-х классов	11.12.2025	Педагог-психолог; Администрация школы; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.4	Родительский лекторий «Как преодолеть кризисные ситуации	Родители 8-х классов	30.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

	(профилактика суицидального поведения подростков, буллинга в школе)»				
5.5	Учительский лекторий «Взрослый, помоги! (по распознаванию и мерам предотвращения подростков склонных к суицидальным действиям, буллинга)»	Учителя	06.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний
5.6	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.7	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 5-9 классов	14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

2. «Профилактика буллинга, кибербуллинга»

1. Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего

	литературой, стимульным материалом, игрушками.				кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный	Заключения, рекомендации специалистов

		Педагоги		педагог	
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальное неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025- 08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025- 31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025- 17.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.4	Тестирование (Выявление буллинга среди учащихся)	5-8 классы	18.12.2025- 29.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.5	Диагностическая работа с учителями по выявлению профвыгорания	Учителя	29.08.2025 29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.6	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
2.7	Выявление	1-9 классы	01.09.2025-	Педагог-	Подготовка

	психоэмоционального о состоянии учащихся (по запросу)		29.05.2026	психолог	заклучения
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «На страже своих границ»	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	29.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.2	Тренинг «Агрессия может быть конструктивной»	6 класс	09.02.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.3	Тренинг «Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях»	7класс	10.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.4	Тренинг «Эффективная коммуникация. Ассертивное поведение»	8 класс	15.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.5	Тренинг «Наши ценности и традиции»	9 класс	24.09.2025 25.09.2025 26.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.6	Тренинг «Есть ли шанс у белой вороны?»	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	06.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.7	Тренинг «Почему мы конфликтует?»	6 класс	11.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.8	Тренинг «Возведем мосты, разрушим стены»	8 класс	16.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.9	Тренинг «Гармония с собой»	7 класс	25.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.10	Тренинг «Дверь в человеческие отношения открывается на себя»	9 класс	04.05.2026 05.05.2026 06.05.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика буллинга среди подростков
3.11	Тимбилдинг «Мы одна команда!» (сенсорная комната)	Учителя	31.10.2025	Педагог-психолог	Сплочение коллектива, повышение

					уровня благоприятного психологического фона в образовательном процессе
3.12	Тренинг «Ловец блага» (сенсорная комната)	Учителя	09.01.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.13	Тренинг «Здравствуй, я хочу тебе сказать» (сенсорная комната)	Учителя	30.03.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.14	Тренинг «На берегу моря» (сенсорная комната)	Учителя	02.04.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.15	Тренинг «Письмо другу» (сенсорная комната)	Учителя	29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.16	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.17	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.18	Школа для	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог;	Повышение уровня

	родителей (семья с активной жизненной позицией)			Социальный педагог; Классный руководитель	психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.19	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	12.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.20	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	13.03.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.21	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультационная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций учителям и работникам

					образовательной организации
5. Просветительское направление					
5.1	Тренинг «Моя безопасность на улице и дома»	1 класс	18.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных социально-психологических знаний. Профилактика суицидального поведения.
		2 класс	10.12.2025		
		3 класс	15.12.2025		
		4 класс	12.01.2026		
		5 класс	10.10.2025		
		6 класс	22.10.2025		
		7 класс	12.11.2025		
		8 класс	17.11.2025		
		9 класс	11.02.2026		
5.2	Родительский лекторий «Как преодолеть кризисные ситуации (профилактика суицидального поведения подростков, буллинга в школе)»	Родители 8 класс	28.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.3	Учительский лекторий «Взрослый, помоги! (по распознаванию и мерам предотвращения подростков склонных к суицидальным действиям, буллинга)»	Учителя	03.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний
5.4	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.7	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 5-9 классов	14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025	Педагог-психолог; Социальный	Получение различных психологических

			20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	педагог; Классный руководитель	х знаний
3.«Профилактика половой неприкосновенности»					
1.Организационно-методическое направление					
№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагогапсихолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление

					проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальное неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025- 08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025- 31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения

			18.05.2026		
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
2.4	Выявление психоэмоционального состояния учащихся (по запросу)	1-9 классы	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Классный час с элементами тренинга «Унижение, преследование, расизм»	5 класс	10.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Давление со стороны более сильного, некоммуникабельность, манипулирование»	6 класс	15.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Информирование подростков о существующих службах оказания помощи и правилах обращения.
3.3	Тематический классный час с элементами тренинга «Домогательства, давление взрослого человека»	7 класс	06.05.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Обучение подростков распознавать опасность, которая может грозить
3.4	Тематический классный час с элементами тренинга «Домогательства, давление взрослого человека»	8 класс	25.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Обучение подростков распознавать опасность, которая может грозить
3.5	Классный час с элементами тренинга	9 класс	21.05.2026	Педагог-психолог;	Обучение подростков

	«Физическое насилие, рэкет, феномен цепной реакции, связанный с насилием»			Классный руководитель	распознавать опасность, которая может грозить
3.6	Тренинг «Давление со стороны сверстников, самоуважение и уважение других людей, подчинение желаниям другого, когда речь идет о дружбе или влюблённости»	7-9 класс	09.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика сексуального насилия подростков
3.7	Тематический классный час с элементами тренинга «Сексуальные домогательства»	8-9 классы	03.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика сексуального насилия подростков
3.8	Школа для родителей (многодетные семьи)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.9	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.10	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.11	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.

		сопровождения			
4. Консультативная помощь					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5. Просветительское направление					
5.1	Тренинг «Моя безопасность на улице и дома»	1 класс	18.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных социально-психологических знаний. Профилактика сексуального насилия подростков.
		2 класс	10.12.2025		
		3 класс	15.12.2025		
		4 класс	12.01.2026		
		5 класс	17.10.2025		
		6 класс	22.10.2025		
		7 класс	12.11.2025		
		8 класс	17.11.2025		
		9 класс	11.02.2026		
5.2	Родительский лекторий «Физическое насилие, феномен цепной реакции, связанный с насилием (профилактика насилия над детьми)	Родители 7 класс	14.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

	и подростками)»				
5.3	Учительский лекторий «Давление со стороны более сильного, некоммуникабельность, манипулирование (профилактика насилия над детьми и подростками)»	Учителя	03.04.2026	Педагог-психолог; Администрация школы	Привлечение внимание к данной проблеме сотрудников образовательного учреждения, обучение их распознавать опасность, которая может грозить ребенку, чтобы прийти ему на помощь и, в случае необходимости, направить в соответствующую службу и оказывать непосредственную поддержку пострадавшим детям.

4.«Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений»					
1.Организационно-методическое направление					
№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе		12.08.2025-	Педагог-	Подготовка

	педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		29.05.2026	психолог	докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями,	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025-08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.

	относящимся к категориям: группы риска, социальнонеблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.				
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025-31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025-17.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.4	Тестирование (Выявление буллинга среди учащихся)	5-8 классы	18.12.2025-30.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.5	Тестирование «Проблемное поле учащихся (выявление детей «группы риска»)	1-9 классы	02.10.2025-09.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.6	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Волшебная сила искусства» с использованием	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	20.11.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог;	Профилактика девиантного поведения среди подростков

	терапевтических технологий сказко- и музыкотерапии			Классный руководитель	
3.2	Тренинг «Законы джунглей»	8 класс	23.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
3.3	Тренинг «Стар-тайнейджер» (обучения здоровому жизненному стилю).	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	18.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Копинг-профилактика девиантного поведения. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
3.4	Подготовка буклетного материала «Проблемы подросткового возраста. Мифы и правда»	Учителя, работающие в 5-9 классах	14.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог	Повышение уровня социально-психологической грамотности
3.5	Школа для родителей (семья СОП) «Эмоциональное благополучие детей в семье»	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.6	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учёта)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.7	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса

3.8	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	12.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.9	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	13.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.10	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Тематический кл. час с элементами тренинга «Мои	6 класс	27.12.2025	Педагог-психолог; Классный	Профилактика девиантного поведения среди

	права и обязанности. Правила поведения в школе и обществе»			руководитель	подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
5.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не пойти на поводу у других»	7 класс	27.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
5.3	Родительский лекторий «Особенности подросткового возраста. Как не поссориться с ребёнком?»	Родители 6 класс	15.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.4	Семинар-практикум «Проблемное поле учащихся (выявленные дети «группы риска»)»	Учителя	06.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Организация социально-психолого-педагогической работы с детьми имеющими проблемы поведения
5.5	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.6	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 4-9 классов	14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

5.«Профилактика проявлений экстремистского и террористического характера. Безопасность»

1.Организационно-методическое направление

№	Вид деятельности	Контингент	Сроки	Ответственн	Предполагаемые
---	------------------	------------	-------	-------------	----------------

п/п			проведения	ый	результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчетов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.

	экспертных групп				
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заклучения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заклучения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальнеблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025-08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025-31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025-17.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.4	Тестирование (Выявление буллинга среди учащихся)	5-8 классы	18.12.2025-30.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.5	Тестирование «Проблемное поле	1-9 классы	02.10.2025-09.10.2025	Педагог-психолог;	Подготовка заключения

	учащихся (выявление детей «группы риска»)			Классный руководитель	
2.6	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
		10-11 классы	26.12.2025 15.05.2026		
2.7	Тестирование (Выявление экстремистских наклонностей подростков)	9 класс	18.04.2026-25.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.8	Выявление психоэмоционального состояния учащихся	9 класс	18.04.2026-25.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Волшебная сила искусства» с использованием терапевтических технологий сказко- и музыкотерапии	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	20.11.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков
3.2	Тренинг «Законы джунглей»	8 класс	23.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
3.3	Тренинг «Star-тинеджер» (обучения здоровому жизненному стилю).	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	18.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Копинг-профилактика девиантного поведения. Соблюдение правил поведения в

					школе и обществе.
3.4	Классный час с элементами тренинга «Унижение, преследование, расизм»	5 класс	11.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3.5	Тематический классный час с элементами тренинга «Давление со стороны более сильного, некоммуникабельность, манипулирование»	6 класс	15.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Информирование подростков о существующих службах оказания помощи и правилах обращения.
3.6	Классный час с элементами тренинга «Физическое насилие, рэкет, феномен цепной реакции, связанный с насилием»	9 класс	21.05.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Обучение подростков распознавать опасность, которая может грозить
3.7	Информационный час «Интернет известный и неизвестный»	5 класс	02.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Осознание влияния компьютерных технологий и Интернета на образ жизни современного человека
3.8	Информационный час «Внимание: персональные данные!»	6 класс	20.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Осознание влияния компьютерных технологий и Интернета на образ жизни современного человека
3.9	Информационный час «Сетевой этикет»	9 класс	12.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Осознание влияния компьютерных технологий и Интернета на образ жизни

					современного человека
3.10	Информационный час «Дружба реальная и виртуальная»	7 класс	02.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Понимание позитивных и негативных сторон использования компьютерных технологий и Интернета
3.11	Информационный час «Смартфонозависимость»	8 класс	21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Понимание позитивных и негативных сторон использования компьютерных технологий и Интернета
3.13	Подготовка буклетного материала «Проблемы подросткового возраста. Мифы и правда»	Учителя, работающие в 5-9 классах	14.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог	Повышение уровня социально-психологической грамотности
3.14	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.15	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.16	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.17	Школа для родителей (семья)	Родители	12.03.2026	Педагог-психолог; Социальный	Повышение уровня психологической

	СОП)			педагог; Классный руководитель	й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.18	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	13.03.2026	Педагог- психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.19	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуаль ного сопровожде ния	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Подготовка индивидуальных заклучений, планов работы.
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций родителям/закон ным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Тематический кл. час с элементами тренинга «Мои права и обязанности. Правила поведения в школе и обществе»	6 класс	25.12.2025	Педагог- психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил

					поведения в школе и обществе.
5.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не пойти на поводу у других»	7 класс	26.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
5.3	Родительский лекторий «Особенности подросткового возраста. Как не поссориться с ребёнком?»	Родители 6 класс	18.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.4	Семинар-практикум «Проблемное поле учащихся (выявленные дети «группы риска»)»	Учителя	06.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Организация социально-психолого-педагогической работы с детьми имеющими проблемы поведения
5.5	Родительский лекторий «Как преодолеть кризисные ситуации (профилактика суицидального поведения подростков, буллинга в школе)»	Родители 8 класс	29.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.6	Учительский лекторий «Взрослый, помоги! (по распознаванию и мерам предотвращения подростков склонных к суицидальным действиям, буллинга)»	Учителя	06.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний
5.7	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех

			19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	руководитель	участников образовательного процесса
5.8	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 4-9 классов	14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

6.«Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»					
1.Организационно-методическое направление					
№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагогапсихолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.

	специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.				
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальнонеблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025-08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.

2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025-31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Тестирование «Проблемное поле учащихся (выявление детей «группы риска»)	1-9 классы	02.10.2025-09.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.4	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
		10-11 классы	26.12.2025 15.05.2026		
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Я учусь принимать решения»	6 класс	19.11.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	«Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»
3.2	Тренинг «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение»	7 класс	19.01.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	«Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»
3.3	Лекционное занятие с элементами игротерапии «Я и моё здоровье»	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	29.01.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог;	«Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических

					веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»
3.4	Тематический классный час с элементами тренинга «Курение. Алкоголь. Наркотики»	8 класс	28.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	«Профилактика потребления ПАФ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения. Формирование ЗОЖ»
3.5	Подготовка буклетного материала «Проблемы подросткового возраста. Мифы и правда»	Учителя, работающие в 5-9 классах	13.10.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог	Повышение уровня социально-психологической грамотности
3.6	Школа для родителей (семья СОП) «Эмоциональное благополучие детей в семье»	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.7	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.8	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.9	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	12.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса

3.10	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	13.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.11	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Тематический кл. час с элементами тренинга «Мои права и обязанности. Правила поведения в школе и обществе»	6 класс	24.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика девиантного поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
5.2	Тематический классный час с	7 класс	27.11.2024	Педагог-психолог;	Профилактика девиантного

	элементами тренинга «Как не пойти на поводу у других»			Классный руководитель	поведения среди подростков. Соблюдение правил поведения в школе и обществе.
5.3	Родительский лекторий «Особенности подросткового возраста. Как не поссориться с ребёнком?»	Родители 6 класс	15.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.4	Семинар-практикум «Проблемное поле учащихся (выявленные дети «группы риска»)»	Учителя	06.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Организация социально-психолого-педагогической работы с детьми имеющими проблемы поведения
5.5	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.6	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 4-9 классов	16.09.2025 14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

7.«Профилактика жестокого обращения в семье»

1.Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки,

					индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный	Заключения, рекомендации специалистов

	узким специалистам	Педагоги		педагог	
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальное неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-9 классы Родители	02.09.2025-08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025-31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
2.4	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	1-4 классы	15.01.2026 26.01.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.5	Выявление психоэмоционального	1-9 классы	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения

	о состояния учащихся (по запросу)				
3. Профилактическое направление					
3.1	Классный час с элементами тренинга «Мама, самое главное слово на свете!»	2 класс	18.02.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование у детей семейных ценностей
3.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Мама, папа, я – дружная семья»	3 класс	18.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование у детей семейных ценностей
3.3	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не поссориться с родителями?»	4 класс	23.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование у детей семейных ценностей
3.4	Школа для родителей (многодетные семьи)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.5	Школа для родителей (семья СОП)	Родители	24.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.6	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.7	Школа для родителей (семья с детьми ОВЗ)	Родители	13.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса

3.8	Школа для родителей (неполная семья)	Родители	13.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.9	Школа для родителей (ученики стоящие на различных видах учёта)	Родители	12.03.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.10	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Тренинг «Моя безопасность на улице и дома»	1 класс	18.10.2025	Педагог-психолог; Социальный	Получение различных социально-
		2 класс	10.12.2025		

		3класс	15.12.2025	педагог; Классный руководитель	психологически х знаний. Профилактика насилия, в том числе сексуального подростков.
		4 класс	12.01.2026		
		5 класс	17.10.2025		
		6 класс	22.10.2025		
		7класс	12.11.2025		
		8 класс	17.11.2025		
		9 класс	11.02.2026		
5.2	Родительский лекторий «Физическое насилие, феномен цепной реакции, связанный с насилием (профилактика насилия над детьми и подростками)»	Родители 7 класс	09.04.2026		
5.3	Учительский лекторий «Давление со стороны более сильного, некоммуникабельность, манипулирование (профилактика насилия над детьми и подростками)»	Учителя	02.04.2026	Педагог-психолог; Администрация школы	Привлечение внимание к данной проблеме сотрудников образовательного учреждения, обучение их распознавать опасность, которая может грозить ребенку, чтобы прийти ему на помощь и, в случае необходимости, направить в соответствующую службу и оказывать непосредственную поддержку пострадавшим детям.
5.4	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025	Педагог-психолог; Социальный	Повышение уровня психологическо

			22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	педагог; Классный руководитель	й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.5	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 4-9 классов	14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний

8.«Сопровождение учащихся, педагогов в период адаптации»

1.Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагогапсихолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.

	изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.				
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностика уровня адаптации учащихся 1,5 – х классов, вновь прибывших детей	1,5 – х классов, вновь прибывших детей	11.09.2025-29.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.2	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025-17.11.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.3	Диагностическая работа с учителями (вновь прибывших)	Учителя	29.08.2025 24.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.4	Наблюдение	1-е классы	26.10.2025 21.12.2025 22.02.2026 16.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		5-е	27.10.2025		

		классы	22.12.2025 26.02.2026 17.05.2026		
3. Профилактическое направление					
3.1	Тематический классный час с элементами тренинга «Мы тебе рады!»	1 класс	15.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок. Сплочение коллектива
3.2	Тематический классный час с элементами тренинга «На солнечной стороне»	5 класс	06.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок. Выбор способов действия в стрессовых ситуациях.
3.4	Тренинг «Я и моё настроение»	1 класс	04.03.2026 05.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.5	Тематический классный час с элементами тренинга ««Моя мечта», «Кто Я», «Мои состояния», «Мир сказки и реальности»	5 класс	11.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.7	Тимбилдинг «Мы одна команда!» (сенсорная комната)	Учителя	31.10.2025	Педагог-психолог	Сплочение коллектива, повышение уровня благоприятного психологического фона в образовательном процессе
3.8	Тренинг «Ловец блага» (сенсорная комната)	Учителя	09.01.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.9	Тренинг «Здравствуй, я хочу тебе сказать» (сенсорная комната)	Учителя	30.03.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех

					участников образовательного процесса
3.10	Тренинг «На берегу моря» (сенсорная комната)	Учителя	02.04.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.11	Тренинг «Письмо другу» (сенсорная комната)	Учителя	29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательного процесса
3.12	Школа для родителей (семья с детьми, стоящими на различных видах учета)	Родители	25.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.13	Индивидуальные занятия (согласно плана работы с учащимся)	Учащиеся стоящие на различных видах учёта или требующие индивидуального сопровождения	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и

					рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5. Просветительское направление					
5.1	Родительский лекторий «Здравствуй, школа!»	Родители 1 класс	26.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.2	Родительский лекторий «Здравствуй, школа!»	Родители 5 класс	19.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.3	Родительский лекторий «Здравствуй, школа!»	Родители 9 класс	29.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.4	Родительский лекторий «Я учусь вместе с ребёнком (результаты диагностического исследования детей)»	Родители 1 класс	27.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.5	Родительский лекторий «Как заставить ребёнка учиться? (результаты диагностического исследования детей)»	Родители 5 класс	22.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.7	Совещание «Особенности адаптационного периода, психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации»	Классные руководители и 1,5-х классов	04.09.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний
5.8	Консилиум «Особенности адаптации учащихся 1-х классов»	Классные руководители и 1-х классов	20.10.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний, рекомендаций
5.9	Консилиум «Особенности адаптации учащихся 5-х классов»	Классные руководители, учителя, преподающие в 5-х классах	21.10.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний, рекомендаций

9. «Сопровождение одаренных детей»

1. Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2026	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.

2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностика «Выявление видов одаренности детей»	1-9 классы	22.04.2026-18.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.2	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025-17.11.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.3	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Эмоции у людей и животных»	1 класс	08.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование представлений о природе эмоций, функциях в жизни человека
3.2	Тренинг «Язык эмоций. Культура и выражение эмоций»	2 класс	14.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Формирование умений распознавать эмоциональные состояния людей в общении. Развитие рефлексии собственных эмоций.
3.3	Тренинг «Безопасное выражение собственных эмоций»	3 класс	17.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Развитие рефлексии собственных эмоций.
3.4	Классный час с элементом тренинга «Играем в «Имаджинариум»!»	4 класс	04.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Развитие навыков саморегуляции. Развитие рефлексии собственных эмоций
3.5	Семинар-практикум «Что такое эмоциональный интеллект и почему его важно развивать»	Учителя	11.12.2025	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической грамотности

	не только у ребенка?»				
3.6	Родительская лекция с элементами тренинга «Развитие эмоционального интеллекта в игре со своим ребенком и подростком»	Родители 4 класс	06.02.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
4.Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Родительский лекторий «Подражание – основной механизм формирования поведения детей. Или: «Внимание! На Вас смотрят дети!» »	Родители 2 класс	26.02.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.2	Родительский лекторий «Психосоматические проявления эмоциональных состояний у детей»	Родители 3 класс	08.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.7	Совещание «Результаты тестирования по выявлению видов одаренности»	Классные руководители и 1-9-х классов	28.05.2026	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний

10. «Профориентация учащихся»

1. Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2026	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчетов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
2. Диагностическое направление					

2.1	Тестирование (Исследование профессиональной пригодности подростков)	9 класс	17.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.2	Социометрия	9 класс	07.11.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Классный час с элементами тренинга «Портрет профессионала (профорентация учащихся)»	9 класс	11.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и осознанной профорентации учащихся
3.2	Семинар-практикум «Что такое эмоциональный интеллект и почему его важно развивать не только у ребенка?»	Учителя	08.12.2025	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической грамотности и осознанной профорентации учащихся
3.3	Родительская лекция с элементами тренинга «На пути к цели (профорентация учащихся)»	Родители 9 класс	07.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и осознанной профорентации учащихся
4. Консультативная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5. Просветительское направление					

5.1	Родительский лекторий «Репетиция успеха (профориентация учащихся)»	Родители 9 класс	02.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и осознанной профориентации учащихся
5.2	Совещание классных руководителей «Дороги, которые выбирают выпускники»	Классные руководители и 9 класс	03.04.2026	Педагог-психолог; Администрация школы	Повышение уровня психологической грамотности и осознанной профориентации учащихся

11.«Сопровождение детей ОВЗ и инвалидностью»

1.Организационно-методическое направление

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2026	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО, ППк		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.

	специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.				
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики на ПМПК	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Исследование интеллектуальных и коммуникативных способностей детей ОВЗ (входящая диагностика)	Учащиеся ОВЗ и инвалидность ю	11.09.2025-29.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений и корректировка планов работы.
2.2	Исследование интеллектуальных способностей детей ОВЗ (промежуточная диагностика)	Учащиеся ОВЗ и инвалидность ю	09.01.2026-19.01.2026	Педагог-психолог	Корректировка планов работы (при необходимости).
2.3	Исследование интеллектуальных и коммуникативных способностей детей ОВЗ (исходящая диагностика)	Учащиеся ОВЗ и инвалидность ю	06.05.2026-25.05.2026	Педагог-психолог	Анализ индивидуальных заключений, подготовка планов работы.

2.4	Социометрия	1-9 классы	07.11.2025-17.11.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.5	Наблюдение	1-2 классы	27.10.2025 22.12.2025 23.02.2026 18.05.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
		3-4 классы	30.10.2025 20.02.2026		
		5-е классы	27.10.2025 22.12.2025 26.02.2026 18.05.2026		
		6-7 классы	25.12.2025 27.02.2026		
		8-9 классы	19.12.2025 27.02.2026		
3. Профилактическое направление					
3.1	Индивидуальное занятие №1	Дети ОВЗ и инвалиды	понедельник	Педагог-психолог	Коррекция интеллектуального и коммуникативного развития детей с ОВЗ и инвалидностью
3.2	Индивидуальное занятие №2	Дети ОВЗ и инвалиды	вторник	Педагог-психолог	
3.3	Индивидуальное занятие №3	Дети ОВЗ и инвалиды	среда	Педагог-психолог	
3.4	Индивидуальное занятие №4	Дети ОВЗ и инвалиды	четверг	Педагог-психолог	
3.5	Индивидуальное занятие №5	Дети ОВЗ и инвалиды	пятница	Педагог-психолог	
3.6	Индивидуальное занятие №6	Дети ОВЗ и инвалиды	понедельник	Педагог-психолог	
3.7	Индивидуальное занятие №7	Дети ОВЗ и инвалиды	вторник	Педагог-психолог	
3.8	Индивидуальное занятие №8	Дети ОВЗ и инвалиды	среда	Педагог-психолог	
3.9	Индивидуальное занятие №9	Дети ОВЗ и инвалиды	четверг	Педагог-психолог	
3.10	Индивидуальное занятие №10	Дети ОВЗ и инвалиды	пятница	Педагог-психолог	
3.11	Индивидуальное занятие №11	Дети ОВЗ и инвалиды	понедельник	Педагог-психолог	
3.12	Индивидуальное занятие №12	Дети ОВЗ и инвалиды	вторник	Педагог-психолог	
3.13	Индивидуальное занятие №13	Дети ОВЗ и инвалиды	среда	Педагог-психолог	
3.14	Групповое занятие Группа №1	Дети ОВЗ и инвалиды	четверг	Педагог-психолог	
3.15	Групповое занятие Группа №2	Дети ОВЗ и инвалиды	пятница	Педагог-психолог	
3.16	Групповое занятие Группа №3	Дети ОВЗ и инвалиды	понедельник	Педагог-психолог	
3.17	Групповое занятие Группа №4	Дети ОВЗ и инвалиды	вторник	Педагог-психолог	

3.18	Групповое занятие Группа №5	Дети ОВЗ и инвалиды	среда	Педагог- психолог	
3.19	Групповое занятие Группа №6	Дети ОВЗ и инвалиды	четверг	Педагог- психолог	
3.20	Групповое занятие Группа №7	Дети ОВЗ и инвалиды	пятница	Педагог- психолог	
3.21	Школа для родителей (семья с детьми ОВЗ)	Родители	29.09.2025	Педагог- психолог; Дефектолог; Логопед; Классный руководител ь	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.22	Школа для родителей (семья с детьми ОВЗ)	Родители	13.03.2026	Педагог- психолог; Дефектолог; Логопед; Классный руководител ь	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
3.23	Семинар-практикум «Как организовать учебный процесс с учащимися ОВЗ и инвалидностью (рекомендации педагога-психолога по результатам диагностического исследования)	Учителя	30.09.2025	Педагог- психолог; Дефектолог; Логопед;	Повышение уровня психологическо й грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
4. Консультационная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций родителям/закон ным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог	Оказание психологическо й помощи и рекомендаций учителям и работникам

					образовательной организации
1. Просветительское направление					
5.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не поддаться панике на экзаменах?»	9 класс	27.01.2026 28.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.3	Родительский лекторий «Подготовка к сдаче экзаменов. Чего нельзя бояться?»	Родители 9-х классов	08.12.2025	Педагог-психолог; Администрация школы; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.4	Родительский лекторий «Как преодолеть кризисные ситуации»	Родители 8-х классов	30.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.5	Учительский лекторий «Взрослый, помоги!»	Учителя	03.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний

12.«Сопровождение детей ГИА»					
1.Организационно-методическое направление					
№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемые результаты
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025- 29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета		12.08.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего

	литературой, стимульным материалом, игрушками.				кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Составление актов посещения
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный	Заключения, рекомендации специалистов

		Педагоги		педагог	
2. Диагностическое направление					
2.1	СПТ	Учащиеся 9 класса	02.10.2025-29.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.2	Диагностическая работа с учащимися и их семьями проявляющих аутоагрессию или суицидальные наклонности.	Учащиеся 9 класса; Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений, планов работы.
2.3	Наблюдение	9 класс	20.12.2025 27.02.2026	Педагог-психолог	Протокол наблюдения
2.4	Выявление психоэмоционального состояния учащихся выпускных классов	9 класс	17.04.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Генератор моего внутреннего дома. Что такое саногенное мышление»	9 класс	04.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.2	Тренинг «Скамейка раздумий. Мой внутренний дом среди других. Я и мир»	9 класс	09.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика суицидального поведения
3.3	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
4. Консультационная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/закон

					ным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5. Просветительское направление					
5.1	Тематический классный час с элементами тренинга «Как не поддаться панике на экзаменах?»	9 класс	26.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.2	Родительский лекторий «Подготовка к сдаче экзаменов. Чего нельзя бояться?»	Родители 9-х классов	08.12.2025	Педагог-психолог; Администрация школы; Классный руководитель	Повышение уровня психологической готовности к экзамену. Получение различных психологических знаний
5.3	Учительский лекторий «Взрослый, помоги!»	Учителя	03.11.2025	Педагог-психолог; Администрация школы	Получение различных психологических знаний

13. «Сопровождения детей, членов их семей участников (ветеранов) специальной военной операции»

1. Организационно-методическое направление					
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	12.08.2025-29.08.2025	Педагог-психолог	Написание перспективного, календарного планов работы педагога-психолога, плана-сетки, индивидуальных планов.
1.2	Ведение рабочей документации.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Номенклатура рабочей документации

					педагога-психолога
1.3	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета
1.4	Участие в работе педсоветов; заседаниях; выступление на семинарах, ШМО, РМО		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка докладов, сообщений, отчётов
1.5	Участие в профессиональных конкурсах		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах
1.6	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и Интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности.
1.7	Анализ проведенной работы		12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка общих заключений. Выявление проблемных мест в работе.
1.8	Написание заключений по результатам диагностики; запросам сторонних организаций или экспертных групп	Учащиеся 1-9 классы; Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
1.9	Составление индивидуальных планов.	Учащиеся 1-9 классы	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Ведение рабочей документации
1.10	Оказание содействия по направлению на консультацию к узким специалистам	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
1.11	Посещение семей несовершеннолетних	Учащиеся 1-9 классы Родители	12.08.2025-29.05.2026	Педагог-психолог Социальный	Составление актов посещения

				педагог	
1.12	Супервизия	Учащиеся 1-9 классы Родители Педагоги	12.08.2025- 29.05.2026	Педагог- психолог Социальный педагог	Заключения, рекомендации специалистов
2. Диагностическое направление					
2.1	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социальнонеблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с детьми стоящими на различных видах учёта, проявляющих аутоагрессию.	Учащиеся 1-11 классы Родители	02.09.2025- 08.09.2025	Педагог-психолог	Подготовка индивидуальных заключений.
2.2	СПТ	Учащиеся 7-9 классы	01.10.2025- 31.10.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Подготовка индивидуальных планов работы по ликвидации выявленных проблем
2.3	Проведение скрининговых исследований по суициду	Учащиеся 5-9 классы	20.11.2025- 01.12.2025	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.4	Диагностическая работа с учителями по выявлению профвыгорания	Учителя	12.08.2025 29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.5	Тестирование (Выявление буллинга среди учащихся)	5-8 классы	18.12.2025- 29.12.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Подготовка заключения
2.6	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	1-4 классы	15.01.2026 26.01.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
2.7	Выявление психоэмоционального состояния учащихся (по запросу)	1-9 классы	01.09.2025- 29.05.2026	Педагог-психолог	Подготовка заключения
3. Профилактическое направление					
3.1	Тренинг «Дом моего Я – какой он?»	Учащиеся стоящих на различных видах учёта	11.09.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных

					перегрузок.
3.2	Тематический классный час с элементами тренинга «Моя внутренняя опора. Кто Я? Какой Я?»	6 класс	10.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.3	Тематический классный час с элементами тренинга «Моя зона комфорта. Чердак моих ресурсов»	7 класс	23.10.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.4	Тематический классный час с элементами тренинга «Лестница моих целей. Мои желания и мое будущее»	8 класс	05.11.2025	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.5	Тренинг «Окна моей души. Я и мир людей»	Учащиеся стоящие на различных видах учёта	09.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.6	Тематический классный час с элементами тренинга «Чем живет мой внутренний дом? Мои эмоции и чувства»	6 класс	14.01.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.7	Тематический классный час с элементами тренинга «Дверь в мой внутренний дом. Мой характер»	8 класс	05.02.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.8	Тематический классный час с элементами тренинга «Подвалы моего Я. Мои страхи»	7 класс	04.03.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.9	Тренинг «Скамейка раздумий. Мой внутренний дом среди других. Я и мир»	9 класс	08.04.2026	Педагог-психолог; Классный руководитель	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
3.10	Тимбилдинг «Мы одна команда!» (сенсорная комната)	Учителя	31.10.2025	Педагог-психолог	Сплочение коллектива, повышение уровня благоприятного

					психологическог о фона в образовательном процессе
3.11	Индивидуальные занятия с детьми/родителями (по мере выявления проблематики)	В течение года		Педагог-психолог	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок.
4.Консультационная работа					
4.1	Психологическое консультирование	Учащиеся 1-9 классов	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций воспитанникам
4.2	Психологическое консультирование	Родители	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций родителям/законным представителям ребёнка
4.3	Психологическое консультирование	Учителя	01.09.2025-29.05.2026	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи и рекомендаций учителям и работникам образовательной организации
5.Просветительское направление					
5.1	Родительская гостиная	Родители 1-9 классов	18.09.2025 16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025 22.01.2026 19.02.2026 19.03.2026 23.04.2026 21.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса
5.2	Проект «Могу чувствовать»	Учащиеся 4-9 классов	16.09.2025 14.10.2025 18.11.2025 16.12.2025 20.01.2026 17.02.2026 17.03.2026 21.04.2026 19.05.2026	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Получение различных психологических знаний
5.3	Родительский лекторий «Особенности	Родители 5-8	12.10.2025	Педагог-психолог;	Получение различных

	подросткового возраста. Как не поссориться с ребёнком?»	классов		Социальный педагог; Классный руководитель	психологическими знаниями
5.4	Школа для родителей (семья с активной жизненной позицией)	Родители	26.09.2025	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классный руководитель	Повышение уровня психологической грамотности и комфорта всех участников образовательного процесса

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: Академия, 1997.
2. Асмолова А.Г., Солдатова Г.У., Макаручук А.В. Искусство жить с непохожими людьми: психотехники толерантности. – МО.: Московия, 2009.
3. Бардиер Г., Никольская И. Что касается меня... Сомнения и переживания самых младших школьников. – СПб.: Речь, 2005.
4. Бархаев Б.П. Педагогическая психология. – СПб.: Питер, 2009.
5. Батаршев А.В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности. – СПб.: Речь, 2005.
6. Батаршев А.В. Диагностика черт личности и акцентуаций. – М.: Психотерапия, 2006.
7. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2008.
8. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997.
9. Богатырева Т.Л. Практическому психологу: цикл занятий с подростками (10-12 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2007.
10. Бодалев А.А., Столин В.Р. Общая психодиагностика. – М.: ИМУ, 1987.
11. Бубличенко М.М. Я никому ничего не должен! Тренинги по обретению внутренней свободы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
12. Вергелес Г.И., Матвеева Л.А., Раев А.И. Младший школьник: помоги ему учиться (книга для родителей и учителей). – СПб.: Союз, 2000.
13. Волков Б.С. Психология младшего школьника. – М.: Академический проект, 2005.
14. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия. – СПб.: Сфера, 1994.

15. Гильбух Ю.З. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция. – Киев: Випол, 1993.
16. Гладкая И.В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. – СПб.: КАРО, 2006.
17. Грабенко Т. Сказка – основа спасения. – СПб.: Речь, 2011.
18. Грецов А., Бедарева Т. Психологические игры для старшеклассников и студентов. – М., СПб.: Питер, 2008.
19. Гурьянова Ю. Готовимся к школе. Интенсивный курс: тесты, игры, упражнения. – М.: РИПОЛ классик, 2008.
20. Гусева Е.А., Атаманюк Г.Н. Методическое пособие для психологов школ. Психологический анализ уроков. – М.: 2010.
21. Данилова Е.Е., Дубровина И.В. Практикум по возрастной и педагогической психологии. – М.: Академия, 2000.
22. Демидова И.В. Рабочая книга психолога в старших классах. – Ростовна-Дону: Феникс, 2009.
23. Деркач А.А. Рабочая книга практического психолога: технология эффективной профессиональной деятельности. – М.: Красная площадь, 1996.
24. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. – М.: Академия, 1995.
25. Дубровина И.В. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. – М.: Академия, 2000.
26. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991.
27. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
28. Калашников А.И. Наука побеждать. Тренинги лидерства и преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2008.
29. Кунигель Т.В. Тренинг «Активация внутренних ресурсов подростка». – СПб.: Речь, 2006.
30. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. – М.: Академия, 2001.
31. Лидерс А.Г. Групповой психологический тренинг со старшеклассниками и студентами. – М.: Этерна, 2009.
32. Макеева Т.Г. Диагностика развития старшеклассников: психологические тесты. – Ростов-на-Дону, 2009.

33. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. – СПб.: Речь, 2007.
34. Микляева А.В., Румянцева П.В. Трудный класс: диагностическая и коррекционная работа. – СПб.: Речь, 2007.
35. Министерство образования и науки РФ. Профилактика злоупотребления ПАВ. – М.: Академия, 2001.
36. Некрасова Заряна и Нина. Перестаньте детей воспитывать – помогите им расти. – М.: София, 2010.
37. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 1996.
38. Овчарова Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
39. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция. – М.: Академический проект, 2004.
40. Павлов И.В. Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. – СПб.: Речь, 2008.
41. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.
42. Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности. – М.: ПЕРСЭ, 2004.
43. Пругченков А.С. Трудное восхождение к себе. – М.: РПА, 1995.
44. Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 класс). – М.: ВАКО, 2006.
45. Роговик Л. Танцевально-психомоторный тренинг: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010.
46. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995.
47. Самоухина Н.В. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги. – М.: Психотерапия, 2008.
48. Семина И.К. Жизнь как чудо. Путешествие с Волшебным перышком. – СПб.: Речь, 2011.
49. Соловьва О.Ю. Найди свой путь. Дидактические материалы: тесты, ситуации, тренинговые игры, упражнения. – М.: Арсенал образования, 2007.
50. Соловьева О.Ю. Сборник социально-педагогических ситуацийпроб по самоопределению для учащихся ОУ. – М.: Арсенал образования, 2009.

51. Учебно-методическое пособие. Диагностика и коррекция развития детей младшего школьного возраста. Часть 2. – Уфа: ООО «Ривайвел», 2001.
52. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
53. Федосенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей. – СПб.: Речь, 2009.
54. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2008.
55. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.: Генезис, 2004.
56. Чуднова А., Дьяченко С., Азарова Ю. Карточки Люшера – ключ к тайным пластам подсознания человека. – М.: АСТ, 2011.
57. Чуричков А., Снегирев В. Головоломки и занимательные задачи в тренинге. Копилка для тренера-2. – СПб.: Речь, 2010.
58. Шадриков В.Д., Дударева В.Ю. и др. Диагностика познавательных способностей: методика и тесты. – М.: Академический проект, 2009.
59. Шапарь В.Б. Практическая психология: тесты, методики, диагностика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
60. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: сборник игрокоррекций. – М.: Новая школа, 199
61. Сборник практических задач / М. Н. Савоськина ; под общ. ред. Э. И. Забневой. – Кемерово: Изд-во ИПО Кузбасса, 2025. – 143 с. – ISBN 978-5-7148-0831-9. – Текст: непосредственный.
62. Психология человека в современном мире. Экзистенциальные проблемы в трудах С. Л. Рубинштейна и в современной психологии. Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики: монография / ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, В. В. Знаков, И. О. Александров. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – Том 3. Психология развития и акмеология. – 400 с.
63. Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков: учебное пособие / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова [и др.]. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с.
64. Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: монография / Н. В. Тарабрина. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 304 с.

