

Ростовская область Кашарский район, х.Талловеров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талловеровская
средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ Талловеровской СОШ
Приказ от 28.08.2025 №84

М.П.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог: Лебединская Т.В.

2025-2026 учебный год

Цель деятельности: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование обучающихся способностей к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся

№ п/ п	Видеятельности	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Психолого-педагогическая диагностика	1.1 Психодиагностическое обследование 1-5 классов.	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
		1.2 Анкетирование на предмет выявления учащихся, имеющих факторы риска употребления ПАВ	педагог-психолог	Октябрь, ноябрь
		1.3 Профориентационная диагностика. Тестирование на выявление профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов.	педагог-психолог	Февраль, Март (22.09, 21.02, 15.03)
		1.4 Выявление учащихся группы риска развития кризисной ситуации	педагог-психолог,	Октябрь, апрель
		1.5 Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школы»	педагог-психолог, классные руководители	2 раза в год
	1.6 Определение психологической готовности к экзаменам учащихся 9, классов	Январь (25.01.)		
	1.7 Психодиагностическое обследование родителей (выявления уровня детско-родительских отношений, готовности ребенка в школе)	В течение года		
	1.8 Психодиагностическое обследование педагогов (Выявление психологических кризисов, уровня тревожности, агрессии у педагогов)	В течение года		
2	Коррекционно-развивающая работа	2.1 Проведение адаптационных классных часов для учащихся 1, 5 классов, индивидуальная коррекционная работа с учениками и педагогами	педагог-психолог, классные руководители	В течение года
		2.2 Тренинговые занятия для учащихся по профилактике употребления ПАВ и риска развития кризисных ситуаций	педагог-психолог	Март, апрель
		2.3 Групповые занятия для учащихся, испытывающих трудности в общении и взаимоотношениях.	педагог-психолог	В течение года
		2.4 Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены» (9, 11 классы)	педагог-психолог,	Январь-февраль
		2.5 Индивидуальные и групповые занятия по запросу, по результатам диагностик	педагог-психолог	В течение года

		2.6КоррекционныезанятиядлядетейсОВЗ и детей-инвалидов	педагог-психолог	Втечение года
		2.7Участиевподготовке внеклассных, общешкольныхмероприятий		Втечение года
		2.8Проведениеклассныхчасов«Вредные привычки»1–4 классы		16.12,20.01, 14.04.
3	Психолого-педагогическое консультирование	Консультирование классных руководителейпоитогамдиагностик. Консультацииродителейповопросам семейного воспитания, взаимоотношенийродителейидетей. Консультационнаяработасучащимися школы. Консультирование педагогов по проблемамобучения,поведения межличностного взаимодействия учащихся школы. Анонимноеконсультирование«Почта доверия»	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Втечение года 4 раза в год, на родительских собраниях По запросам классным руководителе й
4	Психопрофилактика ипросвещение	4.1Выступлениянародительскихсобраниях 1 и 5 классах по вопросам профилактики дезадаптации учащихся	педагог-психолог	По запросам классных руководителе й
		4.2Оформлениеинформационногостенда для учащихся	педагог-психолог	26.11
		4.3ПрофилактикаупотребленияПАВсреди учащихся	педагог-психолог	Втечение года
		4.4Выступлениенародительскихсобраниях в 5-11 классах о профилактике суицидов и употреблению ПАВ	педагог – психолог, классные рук -ли	4 раза в год, на родительских собраниях
		4.5Лекториидля родителей: «Основныепроблемыадаптацииребёнка»; «Рольребёнкав семье»; «Подростковыйкризис:его особенности».	педагог-психолог	06.11 23.12. 17.03.

5	Методическая работа	<p>Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.</p> <p>Участие в составлении плана работы школы, плана работы методических объединений, планов проведения родительских собраний</p> <p>Оформление журналов регистрации проведения различных видов психолого-педагогической работы с различными категориями участников образовательного процесса</p> <p>Подготовка аналитических справок и отчетов</p> <p>Посещение совещаний, семинаров, заседаний МО.</p> <p>Сотрудничество с КДН, с ПМПК г. Белая Калитва, органами здравоохранения</p> <p>Изучение специальной литературы и опыта работы педагогов – психологов</p> <p>Подготовка, утверждение директором годового аналитического и статистического отчета</p>	Пед аг о г - п с и х о л о г	В т е ч е н и е г о д а
6	Психолого-педагогическое сопровождение управления образовательной организацией	<p>Подбор диагностического инструментария в зависимости от особенностей кадрового состава школы</p> <p>6.2 Обработка результатов диагностики, оформление справок, рекомендаций для администрации школы по оптимизации условий труда и отдыха педагогов</p> <p>6.3 Поиск и апробация эффективных технологий совместной профессиональной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации</p> <p>6.4 Организация досуговых мероприятий для формирования позитивной корпоративной культуры и профилактики конфликтов</p>	Пед аг о г - п с и х о л о г	С е н т я б р ь, я н в а р ь В т е ч е н и е г о д а
7	Работа с родителями	<p>7.1 Родительское собрание «Адаптация – это легко!» в 1х и 5х классах</p> <p>7.2 Педагогический лекторий «Секреты воспитания родителей и педагогов: учимся друг у друга»</p> <p>7.3 Выступление педагога-психолога «Возрастные особенности развития детей: что следует учитывать родителям?»</p> <p>7.4 Школьная неуспеваемость – дезадаптация – приговор? Вместе ищем причины и разрабатываем пошаговый план реабилитации.</p> <p>7.5 Индивидуальные консультации для родителей по запросу</p>	Пед аг о г - п с и х о л о г	О к т я б р ь Н о я б р ь Д е к а б р ь В т е ч е н и е г о д а

