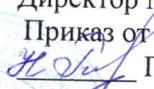


Ростовская область Кашарский район х. Талловеров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талловеровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Талловеровской СОШ

Приказ от «28» августа 2024 №77

 Переверзева Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

« Финансовая грамотность»

на 2024-2025 учебный год

Уровень общего образования, класс – основное общее образование, 11 класс

Количество часов - 1 час в неделю в 11 классе, всего 33 часа

Учитель: Переверзева Наталья Николаевна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе: Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова, — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

I. Планируемые результаты освоение курса « Финансовая грамотность» 11 класс
Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги,

налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- ладение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

II. Содержание программы учебного курса « Финансовая грамотность» 11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (8 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Итоговое обобщение 1 час

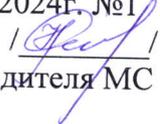
Итого: 33 часа

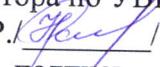
III. Тематическое планирование учебного курса « Финансовая грамотность» 11 класс

№ темы	Наименование раздела. Тема урока	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8ч)				
1	Что такое пенсия и кому она положена	1	06.09	
2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	13.09	
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	20.09	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	27.09	
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	04.10	
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	11.10	
7	Решение практических задач и тестов	1	18.10	
8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	25.10	
Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)				
9	Как создать стартап	1	08.11	
10	Как разработать реальный бизнес-план	1	15.11	
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	22.11	
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	29.11	
13	Кто может помочь в создании стартапа	1	06.12	
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	13.12	
15	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	1	20.12	
16	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	1	27.12	
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	10.01	
18	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	17.01	
Тема 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 ч)				
19	Какие бывают финансовые риски.	1	24.01	
20	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	31.01	
21	Как управлять инвестиционными рисками	1	07.02	
22	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	14.02	
23	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	21.02	

24	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	28.02	
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 ч)				
25	Управление рисками и страхование	1	07.03	
26	О правильном страховании	1	14.03	
27	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	21.03	
28	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	04.04	
29	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	11.04	
30	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	18.04	
31	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	25.04	
32	Обобщение изученного материала	1	16.05	
33	Итоговое обобщение :тестирование	1	23.05	
Итого: 33часа				

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписанием уроков на 2024-2025 учебный год количество часов по внеурочной деятельности в 11 классе составляет 1 час в неделю - 34 часа в год. В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Проект Постановления Правительства Р.Ф. " О переносе выходных дней в 2024 году ") произошло уплотнение учебного материала до 33 часов в год. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 33 часа.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Талловеровская СОШ
от «28» августа 2024г. №1
Никонова Н.Р. /  /
подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Никонова Н.Р. /  /
подпись
«28» августа 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524426

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027