

Оценка эффективности деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) за 2025-2026 учебного года

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) за 2025-2026 учебный год. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность осуществлялась на основе утвержденных **Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы**, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

Создание ШВР, как показала практика ведущих школ, является эффективным инструментом для координации этой масштабной работы.

1. Цель, задачи и нормативная база деятельности ШВР

- **Цель ШВР:** Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.
- **Ключевые задачи:**
 1. Организационный запуск и настройка системы работы ШВР.
 2. Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
 3. Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
 4. Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.
 5. Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.
- **Нормативная база:** Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат **федеральные нормативные акты**, включая законы "Об образовании в РФ", "Об основах системы профилактики..." и государственные программы патриотического воспитания.

2. Организационная структура и управление

Для системной работы был сформирован состав ШВР под руководством и.о директора школы. В него вошли: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, уполномоченный по правам ребенка, руководитель школьного спортивного клуба, руководители методического объединения классных руководителей, председатель родительского комитета.

Были проведены **плановые заседания ШВР** в соответствии с утвержденным графиком.

3. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Это направление было приоритетным. ШВР координировал проведение тематических классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам. Подготовка и участие в акциях, флеш-мобах, социальных проектах. Акцент делался на формировании уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Была организована системная работа школьного музея и встречи с участниками СВО

- **Результаты и достижения:**

- 2. Профилактика и безопасность**

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности:** Совместные рейды с представителями КДН, индивидуальная работа педагога- психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Дорожная безопасность:** Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и "минуток безопасности", участие в акциях.

Профилактика негативных явлений: Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

- **Работа с учащимися:** Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная работа педагога- психолога по профилактике девиантного поведения.
- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, дней единых действий, индивидуальные консультации по вопросам воспитания.

- **3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления**

ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

- **Ученическому самоуправлению:** Помощь в планировании и проведении в учебном году школьных акций и мероприятий.

Поддержка первичного отделения Движения первых

Детским объединениям: Созданы условия для работы волонтерского отряда, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба (ШСК). Совместно с советником директора по воспитанию велась работа по вовлечению учащихся в деятельность Движения Первых

- 4. Работа с родителями (законными представителями)**

Деятельность строилась на принципах партнерства. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания.

Родители активно привлекались в качестве помощников в организации экскурсий, праздников и спортивных событий. ШВР инициировал создание постоянно действующего родительского лектория по актуальным вопросам возрастной психологии и воспитания.

- 5. Организация внеурочной деятельности и досуга**

ШВР проанализировал охват обучающихся кружками, секциями и клубами. Была проведена работа по информированию учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города. Организована занятость учащихся во время каникул (экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования).

Вовлечение в деятельность обучающихся «группы риска»:

Работа по привлечению учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в кружки, секции и клубы.

- **Каникулярное время:** ШВР организовал занятость учащихся во время каникул.

4. Показатели эффективности

Количественные показатели охвата учащихся:

- **Охват мероприятиями:** В ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие **100%** обучающихся.
- **Вовлеченность в объединения:** В деятельность школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, ЮИД и Движения Первых вовлечено **100%** обучающихся.
- **Профилактическая работа:** Проведено **более 20** индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.
- На внутришкольном учете обучающиеся не состоят
- **Участие в конкурсах:** Школьные команды принимают участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, добровольческой и спортивной направленности.
- Число семей, с которыми проведена **индивидуальная профилактическая работа:** 2

5. Проблемы, выявленные в ходе работы

Проблема 1. *"Низкая активность участия учащихся среднего звена в работе ученического самоуправления".*

- **Пути решения:** *Предложенные меры : "Активизация работы совета старшеклассников через организацию наставничества над классами, проведение мотивационных встреч".*
- **Проблема 2:** *"Сложности в привлечении родителей из отдельных семей к совместным школьным мероприятиям".*
- **Пути решения:** *Меры : "Разнообразить формы взаимодействия (онлайн-консультации, тематические мастер-классы), усилить индивидуальную работу педагога-психолога".*

6. Выводы и задачи учебного года

Выводы: ШВР успешно выполнил свою основную организационно-координирующую функцию. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия реализованы в плановом порядке.

1. Была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР.
2. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с *патриотическими акциями и работой творческих объединений*
3. Требуется дополнительное внимание и новых форм работы направление, связанное с *профилактикой и профориентацией*

Задачи на новый учебный год :

1. Реализовать намеченные пути решения выявленных проблем.
2. Активно включиться в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам в рамках Всероссийского календаря.
3. Усилить работу по профориентации учащихся через организацию встреч, экскурсий на предприятия.
4. Организовать содержательную занятость учащихся в период каникул.

1. **Акцент на качество и анализ:**
Сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия. Внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.
2. **Развитие наставничества:**
Создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.
3. **Проектная деятельность:**
Поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими учащимися.
4. **Современные форматы:**
Шире использовать цифровые среды и социальные сети (в рамках закона) для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы.

Работа ШВР будет продолжена в соответствии с утвержденным планом на новый учебный год.

Председатель Штаба воспитательной работы:



Никонова Н.Р..