МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Талловеровская СОШ

УТВЕРЖДЕНА
И.о директора
_____
Никонова Н.Р.
Приказ № 55 от «28»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11567453)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 5 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Переверзева Н.Н.

х.Талловеров

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, а также на основе примерной программы по финансовой грамотности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель курса: формирование у обучающихся первичных навыков принятия грамотных и ответственных финансовых решений в повседневной жизни, развитие экономического мышления и финансовой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МБОУ Талловеровской СОШ на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 17 часов (0,5 ч в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

5 КЛАСС

Модуль 1. Деньги: как они появились и какими бывают (4 часа)

История возникновения денег. Бартер и его недостатки. Функции денег. Монеты и банкноты. Российский рубль. Современные виды денег: наличные, безналичные, электронные. Понятие о валютах других стран. Безопасное обращение с карманными деньгами.

Модуль 2. Доходы и расходы семьи (5 часов)

Что такое семья и из чего складываются её доходы (заработная плата, пенсии, пособия, стипендии). Расходы семьи: обязательные (ЖКУ, продукты, одежда, транспорт) и необязательные (развлечения, хобби). Различие между понятиями «хочу» и «надо». Разумное потребление и экономия.

Модуль 3. Финансовое планирование и бюджет (4 часа)

Понятие семейного бюджета. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Способы планирования доходов и расходов. Как формируются сбережения. Финансовые цели и пути их достижения.

Модуль 4. Финансовая безопасность и защита от мошенников (4 часа)

Правила безопасности при использовании банковских карт и банкоматов. Мошенничество в интернете и по телефону: как распознать и не стать жертвой. Защита персональных данных. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая

информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и само- оценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмовсаморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио-источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;
- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Форма проведения / Вид деятельности	Электронные ресурсы
			По плану	Факт		
1	Как появились деньги. От бартера к монетам.	1	02.09		Лекция-дискуссия, демонстрация коллекции монет.	http://www.gorodfinansov.ru
2	Функции денег. Зачем они нужны?	1	09.09		Интерактивная игра «Обмен»	http://www.gorodfinansov.ru

3	Наличные и безналичные деньги. Банковские карты.	1	16.09		Практикум «Учимся пользоваться картой»	http://www.gorodfinansov.ru
4	Валюты мира. Мировые деньги.	1	23.09		Мини-исследование, викторина «Угадай валюту»	http://www.gorodfinansov.ru
5	Из чего складываются доходы семьи. Заработная плата.	1	30.09		Беседа, решение ситуационных задач.	http://www.gorodfinansov.ru
6	Другие источники доходов (пенсии, пособия, стипендии).	1	07.10		Практическое занятие «Считаем доходы»	http://www.gorodfinansov.ru
7	Куда уходят деньги. Расходы семьи, их виды.	1	14.10		Составление карты расходов семьи.	http://www.gorodfinansov.ru
8	«Хочу» и «надо». Учимся расставлять приоритеты.	1	21.10		Деловая игра «Поход в супермаркет»	http://www.gorodfinansov.ru
9	Разумная экономия в повседневной жизни.	1	11.11		Разбор кейсов «Как сберечь ресурсы семьи»	http://www.gorodfinansov.ru
10	Семейный бюджет. Структура бюджета.	1	18.11		Занятие-практикум с таблицами.	http://www.gorodfinansov.ru
11	Дефицит, профицит и баланс бюджета.	1	25.11		Лабораторная работа «Выравниваем бюджет»	http://www.gorodfinansov.ru
12	Зачем нужны сбережения и как их формировать.	1	02.12		Проектное задание «Копим на мечту»	http://www.gorodfinansov.ru
13	Финансовые цели и планирование.	1	09.12		Составление личного финансового плана.	http://www.gorodfinansov.ru
14	Безопасность при работе с банкоматами и картами.	1	16.12		Практикум-моделирование ситуаций.	http://www.gorodfinansov.ru
15	Осторожно: телефонные и интернет-мошенники! Защита	1	23.12		Анализ памяток, решение кейсов.	http://www.gorod

	персональных данных и прав потребителя.					finansov.ru
16	Итоговое занятие. Финансовый квест.	1	30.12			http://www.gorod finansov.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА .

Финансовая грамотность. 5-7 кл. В 2-х ч. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. М.: Просвещение, 2023. Финансовая грамотность. 5-7 кл. В 2-х ч. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (resh.edu.ru);

- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (fmc.hse.ru);
- ЦОС «Моя Школа» (https//myschool.edu.ru/)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027