МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директор школы

_____

Никонова Н.Р.

Приказ№55 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11720542)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1,3 класса

Составитель: учитель начальных классов Чаусова А.С.

х.Талловеров

2026-2027 учебный год

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на

понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на…», «больше-меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.Числа и величины			
1.1	Числа от 1 до 9	13	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	3	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	4	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.4	Длина. Измерение длины	7	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27	
Раздел 2.Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		40	
Раздел 3.Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	16	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		16	
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Пространственные отношения	3	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	17	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20	
Раздел 5.Математическая информация			
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Таблицы	7	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15	
Повторение пройденного материала		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Числа и величины			
1.1	Числа	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18	
Раздел 2.Арифметические действия			
2.1	Вычисления	40	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47	
Раздел 3.Текстовые задачи			
3.1	Работа с текстовой задачей	12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23	
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	9	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22	
Раздел 5.Математическая информация			
5.1	Математическая информация	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		10	
Повторение пройденного материала		4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		6	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1	01.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	07.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	10.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	14.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	15.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	16.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11	Увеличение числа на	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК

	одну или несколько единиц. Знаки действий			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	21.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	22.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	28.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	29.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	30.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	01.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	05.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	06.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	07.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	08.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на	1	12.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	плоскости. Число и цифра 6			
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	13.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
28	Число и цифра 0	1	19.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
29	Число 10	1	20.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	22.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	05.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	09.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	10.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	16.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	17.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39	Сложение в пределах 10. Применение в	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1			
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	23.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	24.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	30.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	01.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	02.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	03.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	07.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Обобщение по теме «Решение текстовых	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	задач»			
52	Сравнение длин отрезков	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	14.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	15.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	16.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	17.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	21.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	22.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Построение отрезка заданной длины	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	24.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	28.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур,	1	29.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	задач)			
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	11.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	19.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	21.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	25.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	26.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	вычислениями			
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	01.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	02.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	03.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	04.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	08.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	09.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	24.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
85	Построение квадрата	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	01.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	вычитаемого			
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	09.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	11.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	15.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	16.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	17.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	22.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
98	Однозначные и двузначные числа	1	23.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	10 + 7. 17 - 7. 17 - 10			
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Десяток. Счёт десятками	1	12.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	13.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	19.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	20.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1	26.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	27.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	28.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились			
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	04.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	06.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	11.5.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	17.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	классе			
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	25.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	01.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	07.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Входная контрольная работа	1	10.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	14.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	15.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	16.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со	1	21.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»			
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	22.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Переместительное свойство умножения	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Таблица умножения и деления	1	28.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	29.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Сочетательное свойство умножения	1	30.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Нахождение периметра многоугольника	1	01.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	05.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	06.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	07.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	08.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	12.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	13.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи			
27	Контрольная работа №1	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	19.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	20.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
30	Умножение и деление с числом 6	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1	22.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Задачи на разностное сравнение	1	05.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33	Задачи на кратное сравнение	1	09.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1	10.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	16.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	17.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39	Умножение и деление с числом 7	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	23.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Кратное сравнение чисел	1	24.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43	Равенства и неравенства:	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК

	установление истинности (верное/неверное)			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	30.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	01.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	02.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	03.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	07.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50	Площадь и приемы её нахождения	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Умножение и деление с числом 8	1	14.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	15.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Умножение и деление с числом 9	1	16.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	17.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	21.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

58	Переход от одних единиц площади к другим	1	22.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Контрольная работа №2	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	24.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	28.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	29.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	11.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Арифметические действия с числом 1	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Арифметические действия с числом 0	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	19.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71	Задачи на нахождение доли величины	1	21.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	25.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	26.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	окружности и круга			
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	01.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	02.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	03.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Контрольная работа №3	1	04.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80	Устное умножение суммы на число	1	08.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	09.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Выбор верного решения задачи	1	15.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
85	Разные способы решения задачи	1	16.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
86	Деление суммы на число	1	17.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
87	Разные приемы записи решения задачи	1	18.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe

88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	20.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	24.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	01.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	09.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	11.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	15.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	16.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	17.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101	Числа в пределах 1000:	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК

	чтение, запись, упорядочение			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe
102	Контрольная работа №4	1	22.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	23.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108	Классификация объектов по двум признакам	1	12.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	13.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	19.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	20.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	26.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
117	Письменное умножение на	1	27.04.2027	Библиотека ЦОК

	однозначное число в пределах 100			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	28.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	04.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	06.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	11.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126	Задачи на расчет времени, количества	1	17.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
127	Контрольная работа №5	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
129	Приемы деления на однозначное число	1	20.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	25.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов),

	делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если …, то…»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой

	задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

3 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность

	события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам

5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то…», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа НОО 2023г. Математика. Методическое пособие с поурочными разработками. 1,3 класс. В.П.Канакина. Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

Электронное приложение к учебникам математике для 1,3 класса .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027