

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директор школы



Никонова Н.Р.

Приказ № 55 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11720542)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1,3 класса

Составитель: учитель начальных классов Чаусова А.С.

х.Талловеров
2026-2027 учебный год

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на

понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Числа и величины			
1.1	Числа от 1 до 9	13	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Числа от 0 до 10	3	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.3	Числа от 11 до 20	4	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.4	Длина. Измерение длины	7	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		27	
Раздел 2. Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		40	
Раздел 3. Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	16	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		16	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Пространственные отношения	3	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические фигуры	17	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		20	
Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5.2	Таблицы	7	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		15	
Повторение пройденного материала		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Числа и величины			
1.1	Числа	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18	
Раздел 2.Арифметические действия			
2.1	Вычисления	40	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47	
Раздел 3.Текстовые задачи			
3.1	Работа с текстовой задачей	12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23	
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	9	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22	
Раздел 5.Математическая информация			
5.1	Математическая информация	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		10	
Повторение пройденного материала		4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		6	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И.
МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	01.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	07.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	10.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	14.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	15.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	16.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Увеличение числа на	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК

	одну или несколько единиц. Знаки действий			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	21.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	22.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	28.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	29.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	30.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	01.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	05.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	06.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	07.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	08.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на	1	12.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	плоскости. Число и цифра 6			
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	13.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Число и цифра 0	1	19.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Число 10	1	20.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	22.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	05.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	09.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	10.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	16.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	17.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Сложение в пределах 10. Применение в	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$			
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	23.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	24.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	30.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	01.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	02.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	03.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	07.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Обобщение по теме «Решение текстовых	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	задач»			
52	Сравнение длин отрезков	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	14.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	15.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	16.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	17.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	21.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	22.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Построение отрезка заданной длины	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	24.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	28.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур,	1	29.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	задач)			
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	11.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	19.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	21.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	25.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	26.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	вычислениями			
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	01.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	02.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	03.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	04.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	08.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	09.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	24.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Построение квадрата	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	01.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	вычитаемого			
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	09.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	11.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	15.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	16.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	17.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	22.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Однозначные и двузначные числа	1	23.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	10 + 7. 17 - 7. 17 - 10			
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Десяток. Счёт десятками	1	12.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	13.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	19.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	20.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	26.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	27.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	28.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились			
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	04.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	06.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	11.5.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	17.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	классе			
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	25.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		127		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	01.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	07.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Входная контрольная работа	1	10.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	14.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	15.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	16.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со	1	21.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»			
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	22.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
14	Переместительное свойство умножения	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
16	Таблица умножения и деления	1	28.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	29.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Сочетательное свойство умножения	1	30.09.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Нахождение периметра многоугольника	1	01.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	05.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	06.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	07.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	08.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	12.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	13.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи			
27	Контрольная работа №1	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	19.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	20.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Умножение и деление с числом 6	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	22.10.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Задачи на разностное сравнение	1	05.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Задачи на кратное сравнение	1	09.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	10.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	16.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	17.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
39	Умножение и деление с числом 7	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	23.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
42	Кратное сравнение чисел	1	24.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
43	Равенства и неравенства:	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК

	установление истинности (верное/неверное)			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	30.11.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	01.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	02.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	03.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	07.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
50	Площадь и приемы её нахождения	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
53	Умножение и деление с числом 8	1	14.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	15.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
55	Умножение и деление с числом 9	1	16.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	17.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	21.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

58	Переход от одних единиц площади к другим	1	22.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
59	Контрольная работа №2	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	24.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	28.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	29.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	11.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
65	Арифметические действия с числом 1	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
67	Арифметические действия с числом 0	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	19.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
71	Задачи на нахождение доли величины	1	21.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	25.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	26.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	окружности и круга			
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	01.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	02.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	03.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
79	Контрольная работа №3	1	04.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
80	Устное умножение суммы на число	1	08.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	09.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
84	Выбор верного решения задачи	1	15.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
85	Разные способы решения задачи	1	16.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Деление суммы на число	1	17.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
87	Разные приемы записи решения задачи	1	18.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	20.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	24.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	01.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	09.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	11.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	15.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	16.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	17.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
101	Числа в пределах 1000:	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК

	чтение, запись, упорядочение			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
102	Контрольная работа №4	1	22.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	23.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
108	Классификация объектов по двум признакам	1	12.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	13.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	19.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	20.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	26.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
117	Письменное умножение на	1	27.04.2027	Библиотека ЦОК

	однозначное число в пределах 100			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	28.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	04.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
122	Деление круглого числа, на круглое число	1	06.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	11.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Задачи на расчет времени, количества	1	17.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Контрольная работа №5	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Приемы деления на однозначное число	1	20.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	25.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов),

	делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой

	задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность

	события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам

5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа НОО 2023г. Математика. Методическое пособие с поурочными разработками. 1,3 класс. В.П.Канакина. Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a>

Электронное приложение к учебникам математике для 1,3 класса .