

**Оценка эффективности работы ШВР Пономаревской ОСП- МБОУ
Талловеровской СОШ
за 2025- 2026 учебный год**

Построение воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации и Ростовской области, Распоряжения и Постановления Правительства Российской Федерации и Ростовской области, «Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников», «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение 2025-2026 учебного года были поставлены цели: продолжить формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий. и задачи: повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно исторического наследия Донского казачества, отечественных традиций России;
- создания условий, необходимых для обеспечения психолого педагогической поддержки учащихся;
- формирования здорового образа жизни;
- совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения,
- профилактики межэтнических конфликтов.

Основными направлениями деятельности Штаба воспитательной работы являлись:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте, в МАХ.

Штаб воспитательной работы вел свою работу в целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся, создания в школе единого воспитательного пространства – Центра детских инициатив, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы, использовались методы: анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителем ШМО классных руководителей, учителями-предметниками, педагогом-психологом, библиотекарем, руководителем ШСК, с посещением уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ ШВР проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные для анализа собраны и предоставлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом психологом.

Целью работы ШВР Пономаревской ОСП- МБОУ Талловероской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

ШВР реализует цель воспитательной работы школы через решение

следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»,

Что было хорошо. Системность и регулярность. План выстроен по единой структуре на весь учебный год, мероприятия распределены по месяцам с указанием дат, целевой аудитории, целей и исполнителей. Еженедельные блоки (поднятие флага, освещение в ВК, участие в совещаниях) обеспечивают непрерывность воспитательного процесса.

Интеграция с «Движением Первых». Практически каждый месяц включает мероприятия в рамках Дней единых действий Движения Первых, что соответствует федеральным трендам воспитательной работы.

Работа с детьми группы риска. В плане регулярно (февраль, апрель, май) заложены специальные мероприятия для обучающихся группы риска —

весёлые эстафеты, мероприятия по запросу. Это показывает индивидуализированный подход в работе школы.

Взаимодействие с родителями. Информационно-просветительская работа ведётся еженедельно через ВКонтакте и по запросу через педагога-психолога. Общешкольные родительские собрания предусмотрены в сентябре и в течение года.

Активность в социальной сети. Группа ВКонтакте содержит публикации о деятельности школы, включая акции «День добрых дел», где ученики помогают пожилым землякам с уборкой урожая и домашними делами.

Над чем придется поработать в 2026- 2027году.

Ограниченность форм работы с детьми группы риска. Мероприятия для этой категории в основном сводятся к вовлечению в общешкольные мероприятия.

Усилить взаимодействие с социальными партнёрами — запланировать конкретные совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта Кашарского района.

И.О директора МБОУ Таловеровской СОШ



Н.Р.Никонова /