МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талловеровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы
_____
Никонова Н.Р.
Приказ № 55 от 28. 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11743760)

Движение Первых

для обучающихся 6-9 классов

Составитель: Стецурина М.М.

х.Талловеров 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Талловеровской СОШ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Актуальность. Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Движение выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, опирающейся на преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, объединения сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта,

общественных организаций и семейного воспитания.

В нашей стране на различных этапах исторического развития накоплен уникальный опыт воспитательной деятельности детских общественных организаций. Созданное Движение призвано сохранить педагогические традиции детского движения Российской Федерации и создать условия для развития практик воспитания детей в коллективе на новом историческом этапе развития общества. XX в. является периодом становления отечественного детского движения, когда происходило формирование разнообразных общественных объединений (военно-патриотические, экологические объединения, детские объединения клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций, вместе с прекращением деятельности которых в 1990-е гг. XX в. в России были утрачены единые подходы к организации воспитания, сократилось количество детских и молодежных объединений. Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

В условиях глобальных вызовов современное российское общество закономерно подошло к необходимости предоставления детям и молодежи возможности иметь самоуправляемое общероссийское общественно государственное движение. «Движение первых» – социально-педагогическая реальность XXI в., особая форма воспитания.

Общество и государство выступают инициаторами создания воспитательного пространства через нормативные правовые акты, концепции, программы, отражающие традиционные российские духовно-нравственные ценности, формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, обусловленное конкретно-историческим характером общественного развития.

Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают: ребёнок, наставник, педагог; организационные ячейки сообществ и коллективные участники Движения; семья, общество и государство; социальные партнеры.

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Целевые ориентиры и задачи Программы

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе,

собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

В плане внеурочной деятельности на изучение курса внеурочной деятельности «Движение первых» отводится 1час в неделю в 5-7 классах (34часа), 1час в 8-9 классах (34 часа)

Срок реализации 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬСНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

6-7 класс (34 часов).

Раздел 1. История детского движения в стране и мире (4 часа).

Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. История пионерской организации.

Раздел 2. Основные направления деятельности «Движения первых» (10 часов).

Устав, задачи и положение «Движения первых». Изучение направлений деятельности «Движения первых». Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Модели детского самоуправления.

Раздел 3. Технология коллективного творческого дела (КТД) (12 часов)

Что такое КТД? Организация и участники КТД. Планирование КТД. Организация и проведение КТД. Анализ деятельности (Анализ КТД)

Раздел 4. Популяризация деятельности отрядов (8 часа).

Презентация «Движения первых в начальной школе». Организация Дня здоровья. Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».

8-9 класс (34 часов).

Раздел 1.Социальная направленность деятельности отрядов Движение первых (6 часа).

Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество.

Раздел 2. Социальное проектирование (10 часов)

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта. Социальное проектирование для решения актуальных проблем Составление проекта на основании шаблона.

Раздел 3. Социальная акция. Формы и методы проведения (10 часов).

Что такое социальная акция. Примеры социальных акций. Разработка и проведение социальных акций (на выбор).

Особенности проведения благотворительной акции. Организация и проведение акции «Спешите делать добро».

Раздел 4. Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых» (8 часа).

Медиакультура в современном мире. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Правила размещения информации в социальных сетях. Выполнение практикума по оформлению информации в социальных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность нравственного сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

- оценивать приобретённый опыт.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Совместная деятельность:

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Реализация Программы обеспечит:

– создание и развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, организационно-структурной системе управления в Движении;

– формирование воспитательного пространства Движения;

– поддержку, развитие и продвижение инициатив ребенка и других участников детско-молодежного движения, семьи, общества и государства, социальных партнеров Движения;

– повышение уровня информированности о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
6 класс (33 часа).						
Раздел 1. История детского движения в стране и мире (4 часа).						
1	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков.	2	01.09 08.09	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
2	Особенности детских общественных движений. История пионерской организации.	2	15.09 22.09	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
Раздел 2. Основные направления деятельности «Движения первых» (10 часов).						
3	Устав, задачи и положение «Движения первых».	2	29.09 06.10	Работа с нормативными документами	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых».	2	13.10 20.10	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
5	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	2	10.11 17.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
6	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	24.11 01.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
7	Модели детского самоуправления.	2	08.12 15.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
Раздел 3. Технология коллективного творческого дела (КТД) (12часов)						
8	Что такое КТД?	2	22.12 29.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

9	Организация и участники КТД.	**2**	12.01 19.01	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
10	Планирование КТД.	**2**	26.01 02.02	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
11	Организация и проведение КТД.	**2**	09.02 16.02	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
12	Организация и проведение КТД.	**2**	02.03 09.03	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	**2**	16.03 23.03	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
Раздел 4. Популяризация деятельности отрядов (7 часов).						
14	Презентация «Движения первых в начальной школе».	**2**	13.04 20.04	Урок-презентация	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
15	Презентация «Движения первых в начальной школе».	**2**	27.04 04.05	Урок-презентация	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
16	Организация Дня здоровья.	**2**	11.05 18.05	Организация праздника	https://будьвдвижении.рф	Формирование здорового образа жизни
17	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	**1**	25.05	Организация акции	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
7 класс (34 часа). **Раздел 1. История детского движения в стране и мире (4 часа).**						
1	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков.	2	03.09 10.09	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
2	Особенности детских общественных движений. История пионерской организации.	2	17.09 24.09	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
Раздел 2. Основные направления деятельности «Движения первых» (10 часов).						
3	Устав, задачи и положение «Движения первых».	2	01.10 08.10	Работа с нормативными документами	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых».	2	15.10 22.10	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
5	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	2	05.11 12.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
6	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	19.11 26.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
7	Модели детского самоуправления.	2	03.12 10.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
Раздел 3. Технология коллективного творческого дела (КТД) (12часов)						
8	Что такое КТД?	2	17.12 24.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

9	Организация и участники КТД.	**2**	14.01 21.01	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
10	Планирование КТД.	**2**	28.01 04.02	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
11	Организация и проведение КТД.	**2**	11.02 18.02	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
12	Организация и проведение КТД.	**2**	25.02 04.03	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	**2**	11.03 18.03	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
Раздел 4. Популяризация деятельности отрядов (8 часов).						
14	Презентация «Движения первых в начальной школе».	**2**	25.03 08.04	Урок-презентация	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
15	Презентация «Движения первых в начальной школе».	**2**	15.04 22.04	Урок-презентация	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
16	Организация Дня здоровья.	**2**	29.04 06.05	Организация праздника	https://будьвдвижении.рф	Формирование здорового образа жизни
17	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	**2**	13.05 20.05	Организация акции	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

8 класс (35 часа).

Раздел 1.Социальная направленность деятельности отрядов Движение первых (6 часов).

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
1	Понятие просоциального поведения.	2	02.09 09.09	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
2	Гражданственность и патриотизм.	2	16.09 23.09	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
3	Гражданское общество.	2	30.09 07.10	Урок-дискуссия	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
Раздел 2. Социальное проектирование (10 часов)						
4	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.	2	14.10 21.10	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
5	Шаблон проекты. Цель и задачи проекта.	2	11.11 18.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
6	Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта.	2	25.11 02.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
7	Составление проекта на основании шаблона.	2	09.12 16.12	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
8	Составление проекта на основании шаблона.	2	23.12 30.12	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

Раздел 3. Социальная акция. Формы и методы проведения (10 часов).						
9	Что такое социальная акция. Примеры социальных акций.	**2**	13.01 20.01	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
10	Разработка и проведение социальных акций (на выбор).	**3**	27.01 03.03 10.02	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
11	Особенности проведения благотворительной акции.	**2**	17.02 24.02	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
12	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	**3**	03.03 10.03 17.03	Проведение благотворительной акции	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
Раздел 4. Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых» (9 часов).						
13	Медиакультура в современном мире.	**2**	24.03 07.04	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое
14	Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.	**2**	14.04 21.04	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое
15	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Правила размещения информации в социальных сетях.	**2**	28.04 05.05	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое
16	Выполнение практикума по оформлению информации в социальных сетях.	**1**	12.05	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое

17	Выполнение практикума по оформлению информации в социальных сетях.	**2**	19.05 26.05	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое

9 класс (30 часа).

Раздел 1.Социальная направленность деятельности отрядов Движение первых (6 часов).

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
1	Понятие просоциального поведения.	2	07.09 14.09	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
2	Гражданственность и патриотизм.	2	21.09 28.09	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
3	Гражданское общество.	2	05.10 12.10	Урок-дискуссия	https://будьвдвижении.рф	Гражданское Патриотическое
Раздел 2. Социальное проектирование (10 часов)						
4	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.	2	19.10 09.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
5	Шаблон проекты. Цель и задачи проекта.	2	16.11 23.11	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
6	Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта.	2	30.11 07.12	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
7	Составление проекта на основании шаблона.	2	14.12 21.12	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское

8	Составление проекта на основании шаблона.	**2**	28.12 11.01	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Гражданское
Раздел 3. Социальная акция. Формы и методы проведения (10 часов).						
9	Что такое социальная акция. Примеры социальных акций.	**2**	18.01 25.01	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
10	Разработка и проведение социальных акций (на выбор).	**3**	01.02 08.02 15.02	Практикум	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
11	Особенности проведения благотворительной акции.	**2**	20.02 01.03	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
12	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	**3**	15.03 22.03 12.04	Проведение благотворительной акции	https://будьвдвижении.рф	Духовно-нравственное воспитание
Раздел 4. Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых» (4 часов).						
13	Медиакультура в современном мире.	**1**	19.04	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое
14	Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.	**1**	26.04	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое
15	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Правила размещения информации в социальных сетях.	**1**	17.05	Лекция	https://будьвдвижении.рф	Эстетическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027