МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Усть-Мечетинская ООШ - обособленное структурное подразделение МБОУ Талловеровской СОШ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
Талловеровской СОШ
_____ Н.Р. Никонова
Приказ № 55 от 28.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10960340)

"Творческая мастерская"

для обучающихся 3 класса

Составитель : учитель начальных классов Захарченко Татьяна Николаевна

село Усть-Мечетка
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочных занятий «Творческая мастерская» для обучающихся 1 – 4 классов разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Москва «Просвещение» , под редакцией В.А. Горского.

Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, посредством формирования знаний в области народного и декоративно-прикладного искусства, знакомства с историей создания и развитием исторически сложившихся художественных центров, творчеством мастеров и ведущих художников.

Задачи:

Способствовать развитию моторики руки в работе с различными материалами, формировать практические навыки в различных видах декоративно-прикладного искусства, работы с бумагой, пластилином, тканью, нитками.

Содействовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через декоративное творчество.

Развивать природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в том или ином виде творческой деятельности.

Научить приемам исполнительского мастерства.

Научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров декоративно-прикладного искусства.

Место учебного предмета.

Согласно учебного плана Усть-Мечетинской ООШ обособленного структурного подразделения МБОУ Талловеровской СОШ на 2026-2027 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности **« Творческая мастерская »** в 3 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

С учетом календарного учебного графика , расписания уроков , праздничных и выходных дней в 3 классе программа будет пройдена за 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

В программу включены следующие разделы:

Работа с бумагой и картоном.

работа с пластилином и соленным тестом.

Работа с бросовым материалом.

Работа с нитками и тканью.

Работа с бисером.

Программа определяет содержание и характер совместной работы учителя и обучающихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Работа с бумагой и картоном.

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество бумаги – способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни. Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Рассказ «Из истории бумаги».

Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.

Изготовление карнавальных масок.

Изготовление новогодних композиций.

Работа с пластилином и соленным тестом

Работа с пластилином заключает в себе большие возможности для развития творческого потенциала ребенка, развитие мелкой моторики, формирования первых трудовых навыков.

Изготовление поделок из пластилина, соленного теста.

Составление композиций из пластилина, соленного теста.

Работа с бросовым материалом. «Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Конструирование дома для сказочных героев.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.

Игрушки из пластмассовых бутылок.

Работа с нитками и тканью.

В ходе работы с тканью обучающиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки. Нитки – один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна - фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет. Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.

Знакомство с наперстком.

Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «вперед иголку», «назад иголку».

Плетение из ниток.

Аппликация из ткани.

Знакомство и шитье мягкой игрушки.

Работа с бисером.

На первом году обучения обучаемые получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Дети учатся низать бисер на проволоку, читать схемы, плести сказки. Познакомив учащихся с увлекательным искусством бисероплетения, дав начальные знания предмета, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться. На втором и последующих годах обучения обучающиеся закрепляют умения и навыки работы с проволокой полученные на первом году обучения; продолжают овладевать более сложными приемами бисероплетения (ажурная сетка, ткачество, вышивка). Знакомятся со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях. Именно на этом этапе проявляется творческая активность обучаемых на занятиях, способность мыслить, сочинять, создавать необычные затейливые вещи на основе полученных ранее знаний. Во время занятий дети, которым легче удается усвоить практические навыки, помогают другим детям. По окончании обучения дети оформляют большую выставку. Каждый ученик с помощью педагога разрабатывает эскиз, выбирает цветовую гамму бисера, нитки или проволоку, определяет сюжет, работает с литературой. Весь технологический процесс от замысла до практического выражения обучаемые представляют на защите творческой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;

2) формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;

3) развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;

4) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

5) воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

1) освоение способов решения проблем поискового характера, развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;

2) развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении;

3) самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

4) формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой; формировать умение накапливать знания и развивать представления об искусстве и его истории; воспитание умения и готовности слушать собеседника.

5) развитие интереса к декоративному искусству разных стран и народов;

6) соблюдение норм и правил безопасности приемов работы;

7) воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре;

Предметные результаты.

3 класс

1) распознавания видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в изготовлении изделий;

2) планирование процесса труда;

3) контроль промежуточных и конечных результатов;

4) осознание ответственности за качество результатов труда;

5) развитие моторики и координации движения рук при выполнении работы;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Основные виды	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

№ п/п	программы		Основное содержание.	деятельности	
1	Работа с бумагой и картоном	8	- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; - расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; - познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения; - познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; - использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях; - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями	Работа с бумагой и картоном	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
2	Работа с пластилином и соленным тестом	5		Работа с пластилином и соленным тестом	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
3	Поделки из подручного материала	5		Изготовление поделок из подручного материала	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
4	Работа с нитками и тканью	6		Работа с нитками и тканью	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
5	Поделки из бисера	10		Изготовление поделок из бисера.	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya

			уже известных инструментов; - создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье; - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; - достичь оптимального для каждого уровня развития; - сформировать систему универсальных учебных действий; - сформировать навыки работы с информацией.		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС.

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Правила работы с ножницами и бумагой. Аппликация из геометрических	1	Повторение правил безопасной работы с ножницами и клеем. Аппликация из простейших	03.09.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya

	фигур.		геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.		
2.	Аппликация из геометрических фигур.	1	Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам	10.092026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
3.	Орнамент. Закладка для книги.	1	Повторение правил работы с бумагой и картоном.	17.09.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
4.	Аппликация «Кораблик»	1	Выполнение аппликации «Кораблик»	24.092026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
5.	Аппликация «Овощи»	1	Выполнение аппликации «Овощи»	01.10.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
6.	Аппликация «В гостях у сказки»	1	Составление эскиза и выполнение аппликации «В гостях у сказки».	08.10.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
7.	Аппликация из бумаги «На морском дне»	1	Изготовление обрывной мозаики.	15.10.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
8.	Изготовление мозаики «Сова»	1	Повторение правил коллективной работы.Выполнение проектов.	22.10.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
9.	Правила работы с пластилином и соленным тестом.	1	Повторить правила работы с пластилином и соленым тестом.	05.11.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
10.	Лепка из пластилина. Герои сказок.	1	Вспомнить правила работы с пластилином. Выполнение поделки.	12.11.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
11.	Поделки из соленого теста. Герои сказок.	1	Правила работы с соленым тестом. Выполнение	19.11.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya

			поделки.		
12.	Поделки из соленого теста. Морское дно. (Лепка)	1	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.	26.11.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
13.	Поделки из соленого теста. Морское дно. (Роспись)	1	Правила работы с соленым тестом. Роспись поделки.	03.12.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
14.	Поделки из соленого теста. Брошка (Лепка)	1	Правила работы с соленым тестом. Выполнение поделки.	10.12.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
15.	Поделки из соленого теста. Брошка (Роспись)	1	Правила работы с соленым тестом. Роспись поделки.	17.12.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
16.	Аппликация из салфеток. Одуванчики.	1	Изготовление аппликации из салфеток.	24.12.2026	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
17.	Объёмная аппликация. Цыпленок.	1	Изготовление объемной аппликации	14.01.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
18.	Изготовление настольных игрушек (по образцу)	1	Разбор образца. Повторение этапов работы.Изготовление настольных игрушек.	21.01.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
19.	Аппликация из ватных дисков. Зайцы.	1	Изготовление аппликации из ватных дисков.	28.01.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
20.	Аппликация из ватных дисков. Овца.	1	Изготовление аппликации из ватных дисков.	04.02.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
21.	Аппликация из ватных дисков. Цыпленок.	1	Изготовление аппликации из ватных дисков.	11.02.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
22.	Аппликация из ткани. Гриб.	1	Повторение правил работы с тканью. Изготовление аппликации из ткани.	18.02.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
23.	Аппликация из ткани. Клоун.	1	Изготовление аппликации из ткани.	25.02.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
24.	Аппликация из ткани. Медвежонок.	1	Изготовление аппликации из ткани.	04.03.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya

25.	Плетение из ниток. Косичка.	1	Повторение правил плетения из ниток. Изготовление косички.	11.03.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
26.	Изготовление объемной игрушки. Собачка	1	Повторение правил работы с ножницами и тканью. Изготовление собачки.	18.03.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
27.	Изготовление объемной игрушки. Собачка.	1	Повторение правил работы с ножницами и тканью. Изготовление собачки.	25.03.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
28.	Поделки из бисера. Овечка.	1	Выполнение поделки	08.04.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
29.	Поделки из бисера. Лягушка.	1	Выполнение поделки	15.04.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
30.	Поделки из бисера. Ящерица.	1	Выполнение поделки	22.04.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
31.	Поделки из бисера. Цветок-нарцисс.	1	Выполнение поделки	29.04.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
32.	Поделки из бисера. Ваза с цветами.	1	Выполнение поделки	06.05.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
33.	Поделки из бисера. Браслет.	1	Выполнение поделки	13.05.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
34.	Поделки из бисера .Панно.	1	Вспомнить правила работы в группе. Выполнение поделки	20.05.2027	https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебно-методический комплекс**:**
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник 3класс М: Просвещение 2026г.
Лутцева Е.А., Зуева *Т.П.* Технология. Рабочая тетрадь.3 класс. М.: Просвещение, 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова.- М.,2009.

Научно- методический журнал «Школа и производство»

«Мягкая игрушка» Москва ОЛМА-ПРЕСС 1999

Зайцева А. «Бумажное кружево» ЭКСНО Москва 2010

Ткаченко Т. Изделия из кожи своими руками Ростов на Дону «Феникс»2005

Нестерова Д. В. Лоскутная фантазия «Астрель» Москва 2009

Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками Ярославль 1998

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Коллекция презентаций и проектов для уроков труда (технологии) в начальных классах.
https://606.su/6Hfw