МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарского отела образования администрации Кашарского района

Усть-Мечетинской ООШ - обособленного структурного подразделения

МБОУ Талловеровской СОШ

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ

Галловеровской СОШ

Н.Р. Никонова

Приказ № 55 от «28»

августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12301721)

«Зарница»

для обучающихся 8 класса

составитель: учитель истории и обществознания

Романченко Елизавета Ивановна

село Усть-Мечетка

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Зарница» имеет социально-педагогическую, военно

- патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) Участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) Сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа внеурочной деятельности «Зарница2.0.» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. №1726-р.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018г. №196г. Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 3сентября 2019г. №467г. Москва «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень программы – базовый.

Программа «Зарница2.0.» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в

Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы курса заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно- оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков.

Задачи программы:

Образовательные:

- применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться на местности;
- организация привала и ночлега в полевых условиях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Личностные:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития

учащихся.

Метапредметные:

организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и членами команды; работать индивидуально и в группе: находить общее решение .

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является еѐ вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные соревнования по «Зарнице», «Юнармейский триатлон», «Победа».

Реализация воспитательного потенциала занятий курса предусматривает:

1) использование воспитательных возможностей содержания занятий курсов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

2) включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учѐт в определении воспитательных задач занятий:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

3) выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

6) побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

7) организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАРНИЦА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно плана внеурочной деятельности Усть-Мечетинской ООШ – обособленного структурного подразделения МБОУ Талловеровской СОШ на 2026-2027 учебный год на изучение курса «Зарница» в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения:

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учѐтом устойчивых познавательных интересов;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- Строевая подготовка
- Отечественная история
- Основы российской государственности
- Военизированная полоса препятствий
- Огневая подготовка
- Основы радиационной, химической и биологической защиты
- Надевание Боевой одежды пожарного (БОП) и снаряжения.
- Боевое развертывание
- Транспортировка пострадавшего
- Тушение имитации возгорания

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищѐнности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Военно-историческая подготовка (6 часов)

История России и Советского Союза. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильмов на военную тематику. Основные битвы Великой Отечественной войны. Города – Герои.

Раздел 2. Огневая подготовка (4 часов)

Вооружение и боевая техника в годы ВОв. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Стрельба из положения сидя, стоя, лежа.

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)

Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 часа)

Определение азимутов на местные предметы, по карте и движение по азимуту. Работа с компасом. Топографическая карта. Условные знаки. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. Прохождение туристической полосы препятствий.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Кроссовая подготовка.

Раздел 7. Медицинская подготовка (3 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)

Радиационная, химическая, биологическая защита.

Раздел 9. Итоговый контроль. Теоретическе и практические знания.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной программы курса внеурочной

деятельности с использованием ЦОР

https://зарница.будьвдвижени и.рф/

№ раздела	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов
Раздел 1. Военно – историческая подготовка (4 часа)		
1	История России и Советского Союза. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1
2	Основные битвы Великой Отечественной войны. Города – Герои.	1
3	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
4	Просмотр отрывков из военных кинофильмов	1
Раздел 2. Огневая подготовка (4 часа)		
5	Вооружение и боевая техника в годы ВОв.	1
6	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
7	Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.	1
8	Стрельба из положения сидя, стоя, лежа.	1
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 часов)		

9	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
10	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
11	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2
12	Снаряжение магазина автомата Калашникова.	2
Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)		
13	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1
14	Строевой шаг.	2
15	Выполнение воинского приветствия.	1
16	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.	2
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 часа)		
17	Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Работа с компасом.	1
18	Топографическая карта. Условные знаки.	1
19	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	1
20	Прохождение туристической полосы препятствий	1
Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа)		
21	Упражнения для развития общей выносливости.	1
22	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
23	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	1
24	Кроссовая подготовка	1
Раздел 7. Медицинская подготовка (3 часа)		
25	Оказание первой медицинской помощи.	2
26	Транспортировка пострадавших.	1
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)		
27	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1
Раздел 9. Итоговый контроль		
29	Проверка теоретических и практических навыков.	1
Итого:		**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	История Россия и Советского Союза	1	0	0	01.09.26	
2.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1	0	0	08.09.26	
3.	Дети-герои Великой Отечественной войны	1	0	0	15.09.26	
4.	Кино о войне	1	0	0	22.09.26	
5.	Основные битвы Великой Отечественной войны	1	0	0	29.10.26	
6.	Города-герои	1	0	0	06.10.26	
7.	Вооружения и боевая техника в годы войны	1	0	0	13.10.26	
8.	Общие принципы и устройство работы стрелкового оружия	1	0	0	20.10.26	
9.	Приемы и правила стрельбы	1	0	0	10.11.26	
10.	Приемы и правила стрельбы	1	0	0	17.11.26	
11.	Приемы и правила	1	0	0	24.11.26	

	стрельбы					
12.	Ученые и конструкторы оружия Победы	1	0	0	01.12.26	
13.	Автомат Калашникова: основные свойства	1	0	0	08.12.26	
14.	Разборка и сборка автомата	1	0		15.12.26	
15.	Разборка и сборка автомата	1	0	0	22.12.26	
16.	Разборка и сборка автомата	1	0	0	29.12.26	
17.	Снаряжение магазина автомата Калашникова	1	0	0	12.01.27	
18.	Строевая стройка	1	0	0	19.01.27	
19	Строевой шаг	1	0	0	26.01.27	
20.	Воинское приветствие	1	0	0	2.02.27	
21.	Одиночная строевая подготовка	1	0	0	9.02.27	
22.	Одиночная строевая подготовка	1	0	0	16.02.27	
23.	Строевая подготовка отделения	1	0	0	02.03.27	
24.	Работа с компасом	1	0	0	09.03.27	
25.	Топографическая карта	1	0	0	16.03.27	
26.	Прохождение туристической полосы препятствий	1	0	0	23.03.27	
27.	Прохождение туристической полосы пеипятствий	1	0	0	6.04.27	
28	Упражнения для развития обшей	1	0	0	13.04.27	

	физической выносливости					
29.	Тренировка в преодолении полосы препятствий	1	0	0	20.04.27	
30.	Тренировка в преодолении полосы препятствий	1	0	0	27.04.27	
31.	Силовая подготовка	1	0	0	4.05.27	
32.	Оказание первой медицинской помощи.	1	0	0	11.05.27	
33.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	0	0	18.05.27	
34.	Заключительный урок.	1	0	0	25.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Лист корректировки изменений и дополнений в рабочей программе

№ п/п	Тема	Дата	Причина
1			
2			
3			
4			
5			