МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Усть-Мечётинская ООШ-обособленное структурное подразделение
МБОУ Талловеровской СОШ

УТВЕРЖДЕНА
И.о.директора
_____
Никонова Н.Р.
приказ №55 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12055444)

Удивительный мир книги

для обучающихся 7 классов

составитель: учитель Гаврилова Т.Н.

с.Усть-Мечетка 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления (читательская грамотность) во внеурочной деятельности в 7 классе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 7 класса рассчитана на школьников определенной возрастной группы - подростков 13-14 лет.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;

- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;

ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Согласно учебного плана Усть-Мечетинской ООШ-обособленного структурного подразделения МБОУ Талловеровской СОШ на 2026-2027 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности « Удивительный мир книги» в 7 классе отводится- 1 учебный час в неделю , 33 часа в год ;

В связи с тем , что 3 урока совпали с праздничными и выходными днями , а именно 08.03,03.05,11.05; программа изучения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир книги » будет освоена путем уплотнения тем и интеграции тем курса.

С учетом календарного учебного графика, расписания уроков , праздничными и выходными днями в 7 классе программа будет пройдена за 30 часов в год .

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым

раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.
Типы занятий**:** Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.
Виды занятий**:** игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.
Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.
Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 7 КЛАССА

1раздел Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями. Правила поведения и работы в библиотеке.

2раздел

- районная библиотека. Экскурсия по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.
  - Знакомство со структурой книги.
- Реставрация книг. Процесс реставрации, используемые материалы, техника безопасности
- Периодика. Газеты и журналы для детей. Справочная литература, словари, поиск нужной информации. Структура справочника.
- Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий.
- История возникновения библиотек. Древнейшие библиотеки мира.

Крупнейшие библиотеки России.

- Работа с информацией. Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.
  - Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа.
- Сообщения, рефераты, доклады. Правила написания реферата, сообщения. Создание презентаций, основные требования к презентации (фон, цвет, шрифт, использование наглядности, анимация)
- Деловая книга. Книги, помогающие в учебе. Час тихого чтения. Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)».

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей. Советы библиотекаря – что почитать летом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;

– Понимать: ценность книги;

–Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационныхресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводное занятие.	5	Основные этапы реализации данного курса. Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями. Правила поведения и работы в библиотеке.		
	Экскурсия по библиотеке.	2	– районная библиотека. Экскурсия по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. - Знакомство со структурой книги.		
	Реставрация книг.	5	Процесс реставрации,используемыематериалы, техника безопасности		

	Периодика.	**5**	Газеты и журналы для детей. Справочная литература, словари, поиск нужной информации. Структура справочника		
	Энциклопедии.	**5**	Структураэнциклопедииустроениес татьи. Виды энциклопедий.		
	Историявозникнове ния библиотек.	**5**	– Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа. – Сообщения, рефераты, доклады. Правила написания реферата, сообщения. Создание презентаций, основные требования к презентации (фон, цвет, шрифт, использование наглядности, анимация)		
	Деловая книга.	**3**	– Книги, помогающие в учебе. Час тихого чтения. Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся. Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями	1			07.09
2	«Ее величество книга» Знакомство со структурой книги				14.09
3	Реставрация книг				21.09
4	«Остров периодики» Газеты и журналы для подростков				28.09
5	Научная периодическая печать				05.10
6	Поиск информации в научно-популярных журналах.				12.10
7	Справочная литература				19.10
8	Поиск информации в справочной литературе. Структура справочника				09.11
9	Словари. Структура словаря. Виды словарей.				16.11
10	Работа со словарем. Поиск информации в словарях различных видов.				23.11

11	Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий				30.11
12	Поиск информации в энциклопедии				07.12
13	Библиотеки в древности				14.12
14	Крупнейшие библиотеки России				21.12
15	Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.				28.12
16	Выбор книг. Библиографические указатели				11.12
17	Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа				18.12
18	Алфавитный каталог и его структура Поиск книг в алфавитном каталоге				25.12
19	Методы самостоятельной работы с книгой.				01.02
20	Час свободного чтения.				08.02
21	Как писать отзыв о прочитанной книге				15.02
22	Правила написания реферата, сообщения.				20.02
23	Создание презентации (урок-консультация)				01.03
24	Мир книги. Справочный аппарат				15.03

	издания				
25	Деловая книга для тебя. Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.				22.03
26	Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)»				12.04
27	Час тихого чтения				19.04
28	Как писать отзыв о прочитанной книге				26.04
29	Правила написания реферата, сообщения.				17.05
30	ИТОГОВЫЙ УРОК				24.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	0	0	