МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Талловеровская СОШ

УТВЕРЖДЕНА

И.о.директора

Никонова Н.Р

Приказ №55 от 28.08.26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12069551)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 8-9 классов

х.Пономарев 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x2$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y=|x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой *n*-го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы *n*-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых *n* членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

y = k/x, y = x2, y = x3,y = |x|, y = √x, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax2 + bx + c$, $y = x3$, y = √x, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВПНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			https://m.edsoo.ru/M4W7U2V7X
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			https://m.edsoo.ru/I4K5V9Y8W
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		https://m.edsoo.ru/V6X6L5R2Z
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		https://m.edsoo.ru/Y1B7Z9Z5N
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		https://m.edsoo.ru/N2N0S7F0Q
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			https://m.edsoo.ru/A1V5C0R6C
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		https://m.edsoo.ru/Z4J3M2C6C
8	Функции. Основные понятия	5			https://m.edsoo.ru/V8W9H5H0U
9	Функции. Числовые функции	9			https://m.edsoo.ru/O8P8U6S8K
10	Повторение и обобщение	6	2		https://m.edsoo.ru/L9V4U8J5J
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			https://m.edsoo.ru/O7I8F8K9F
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		https://m.edsoo.ru/K1A8V0F6V
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		https://m.edsoo.ru/I2F9G1E8E
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		https://m.edsoo.ru/K4V9S7Q4J
5	Функции	16	1		https://m.edsoo.ru/M9Z8M0U4C
6	Числовые последовательности	15	1		https://m.edsoo.ru/Q6P6Z2D4E
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		https://m.edsoo.ru/Q5I0L5H5F
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Квадратный корень из числа	1	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/M7M8J0V2X
2	Понятие об иррациональном числе	1	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/T5B2B5V1A
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/U2D5J9T8G
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/U6D5R4D1F
5	Действительные числа	1	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/P2Z8X1F5A
6	Сравнение действительных чисел	1	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/R5U1E6Q4D
7	Сравнение действительных чисел	1	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/T2H4K6E6Y
8	Арифметический квадратный корень	1	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6E4X2T7O
9	Входная контрольная работа	1	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/A5M4A5N4Y
10	Уравнение вида $x^2 = a$ Свойства арифметических квадратных корней	1	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/O7E3R8O5C
11	Свойства арифметических квадратных корней	1	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/J3K1X4E0U
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/F2V8K0K7V
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/A2N7J2J5T
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/H6D9U1E4D
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	05.10.2026	https://m.edsoo.ru/X9A6D1Z5W

16	Степень с целым показателем	1	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5F4W9X6U
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/P0E3J6G0U
18	Свойства степени с целым показателем	1	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/R8C9W4O6N
19	Свойства степени с целым показателем	1	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/X9V0C1N8Y
20	Свойства степени с целым показателем	1	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/X1X9K3V7O
21	Свойства степени с целым показателем	1	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5B3E4A8L
22	Свойства степени с целым показателем	1	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/K4X9C7B2J
23	Квадратный трёхчлен	1	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5Q6Z8Z1F
24	Квадратный трёхчлен	1	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/K2N3G2P0N
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4E5N5M5T
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/X4N5N5J0L
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/M3M8Y3B7L
28	Алгебраическая дробь	1	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/B0N1Z8G2Z
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/X3F9D9U5T
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/G9L5Z6K4W
31	Основное свойство алгебраической дроби	1	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/T0B9L3E9T

32	Сокращение дробей	1	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/G8F1K3N3Q
33	Сокращение дробей	1	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/T6S4R1A5M
34	Сокращение дробей	1	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/Q5L0I1Q3S
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/E6S7O9N6S
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1Q0E6G9W
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/S4P2U2X4H
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/P3C8K5H8N
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/F3F3H9S8W
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/K1C2Y9D2E
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/T9R5N2J1E
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z7O7X0F4F
43	Квадратное уравнение	1	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/V2V0D0C7J
44	Неполное квадратное уравнение	1	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/A3R0G0W3O
45	Неполное квадратное уравнение	1	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/S4J0E2S5N
46	Формула корней квадратного уравнения	1	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z5A0L6D2E
47	Формула корней квадратного уравнения	1	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/N6I1E8S7I
48	Формула корней квадратного	1	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/D2R4X6H2L

	уравнения			
49	Теорема Виета	1	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/F2N3K1K8N
50	Теорема Виета	1	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/A1U2M3M1N
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/S1T0G8K8E
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/Y3D6U7D4P
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/O1L3Q5B3O
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	25.01.2027	https://m.edsoo.ru/J9R3W4Y0U
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/N5D1X5C6B
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/R3C5P5H0Z
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/D5R2L6M0W
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/C4Q9W8A6P
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/D7Q1C9X2I
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/B8E0P2W6M
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/S7A5F3D3A

62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/P6D1J1A8A
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y3Y0M9A3B
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/E7G3C6W3C
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/L5F3K6M9H
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/U1F0Z0D7D
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	01.03.2027	https://m.edsoo.ru/U2Z0Z8L2N
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5T8Z8G1V
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/B4Y8M5R3Q
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/M5D4X3E0W
71	Числовые неравенства и их свойства	1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/M6X4O5N5H
72	Числовые неравенства и их свойства	1	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5C9S8G3M
73	Неравенство с одной переменной	1	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q1K8O4S2A
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/M0T2C5N1R
75	Линейные неравенства с одной	1	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/X7W9V2J4O

	переменной и их решение			
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/C8J0P0A5O
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/A6P6Y4S2B
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/R3H8F9X5W
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	05.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1I5B8Z7K
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/G3Z9Z4V5Y
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/L8Y3O0T3Q
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/V1S2Q6P7J
83	Понятие функции	1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/A5U6H3I6H
84	Область определения и множество значений функции	1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/I9N3O2W2A
85	Способы задания функций	1	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/U7O5B7C7K
86	График функции	1	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/I3P0A2K1R
87	Свойства функции, их отображение на графике	1	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/C4Q7J0I8R
88	Чтение и построение графиков функций	1	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/I9O8Z0U2Y
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6D4F3X9W

90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/K5V9W9M2T
91	Гипербола	1	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/H6B9D5Y5D
92	Гипербола	1	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/W6C5R0A1B
93	График функции $y = x^2$	1	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/R0O1O2D5P
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/I4Z5Y4F6U
95	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/S4D0U6I1F
96	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/G6Y5Z5K3O
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/S4C8I5Z4A
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/H7Q8P7P0N
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/H0N1Q7O8Y
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	24.05.2027	https://m.edsoo.ru/F3T5X0L2F
101	Повторение основных понятий и	1	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/D0R8Z3J0A

	методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний			
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q7H9R4U8D
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/K5S6M8D0S
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7P8E6S5M
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/C1L4L0B5Q
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/Z0I6N7T1K
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1Z8Y2F6I
6	Округление чисел	1	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/T0X4H3N7C
7	Округление чисел	1	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/O5Y9Z4N5F
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/Z9L8A5F9N
9	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/S1J8H5Q9R
10	Входная контрольная работа	1	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/J2L7K0L3K
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/B4D6P5I9E

12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/U6Z3Z7C7T
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/S0A8D9F7E
14	Биквадратные уравнения	1	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/K6P8P0R5D
15	Биквадратные уравнения	1	05.10.2026	https://m.edsoo.ru/K0F3I8E9W
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6Q4G9F9W
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/V8L3S6G9C
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z8V7Y0S2T
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/S8I0M7C3K
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/E2G2A2R7P
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/D3C4Z5Q7M
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/K9J4A3J8K
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q5H2Y6O9M
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/L3X6X9B9D
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3L8X3Q7C

26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/B3O6R8P1J
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/B2X6F1C0S
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/T1J1J0K1V
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/J0B3B4S7A
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/H7X9X1W4V
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/E2I5T7K5S
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/P9T4X1S5O
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/L6W2P4K0Q
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q3F2T1N9O
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/N3O8A6G7Z
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9A2R2W2Q
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/P7A8X2W5O

38	Числовые неравенства и их свойства	1	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z6M6Q3O3K
39	Числовые неравенства и их свойства	1	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/R8J2L0H0Q
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/I3P1K4O1M
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/I1S3U5Q7Q
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/G9T8H7W4Y
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/F7I5Z3K7Y
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/X8J6R9A2T
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/L8Q2B4L8C
46	Квадратные неравенства и их решение	1	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/I1E6T9T3Z
47	Квадратные неравенства и их решение	1	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/W6E8O4U0T
48	Квадратные неравенства и их решение	1	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/L0E2G4X1I
49	Квадратные неравенства и их решение	1	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/M1S2P9H8W
50	Квадратные неравенства и их решение	1	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/B5N1W4S1U
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/V6O0I6V3V
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/B2Z2W7R2Q
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/R6A8U1A9E

54	Квадратичная функция, её график и свойства	1	25.01.2027	https://m.edsoo.ru/U4S2A2Z3Z
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/F2E3B7X1B
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/J0V2G6I5I
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/A9R8X3D2B
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/A2T9Y4M7U
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/A9C0L2R6X
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/B8J3C4Q6R
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/U4T3H6B7N
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/K5N9Y1T7E
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$	1	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/R8I4W1Y0I
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$	1	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y4P6L9X8N
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$	1	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q7L0F3N7Z
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$	1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1B1B9H4H
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$	1	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/O6Q9I2N5E

68	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1	01.03.2027	https://m.edsoo.ru/M5O1Y9O1W
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/M5S4F6G3P
70	Понятие числовой последовательности	1	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/U5S3Y0T8Z
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/O9X6F2H2J
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/J6T3N6D5W
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/Z2F5H8Z8X
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/W8I5K7Z2S
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/M5V6F9E1Q
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/T6J7V4J4J
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/O3D5N0H1O
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/V0S9P8W3W
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на	1	05.04.2027	https://m.edsoo.ru/J0A1D5U5D

	координатной плоскости			
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/P4Z3T4L8Q
81	Линейный и экспоненциальный рост	1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/X9E9M8Y0F
82	Сложные проценты	1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/V0N5S9I2J
83	Сложные проценты	1	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y9I5F7S3T
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/G9I0T1P6M
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/R8X9L5J7S
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/C0S9F2B5T
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/N3Y7Q4E6D
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7C5Y6G8O
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/P1Z0B8M8Q
90	Повторение, обобщение и	1	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/C8V7A6L2G

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом			
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/K6I2Z1B2K
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	03.05.2027	https://m.edsoo.ru/R8H0R8B6A
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3X6C0C6X
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q1E8G5O4T
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/E2O6Z6Z7M
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/A7B4Y8B8Z
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции:	1	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/N9K6I9I5Z

	построение, свойства изученных функций			
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/D8R0C5P8F
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/O2V7Q5N8S
100	Итоговая контрольная работа	1	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/H5P7K8V0F
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	24.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z6M4L8R5E
102	Обобщение и систематизация знаний	1	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/J9J1M9K4R
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических

	представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \|x\|$, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений

1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: y=kx, y=kx+b, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных

	функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул *n*-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений

	функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений

2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра. 8 класс. Базовый уровень» (авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.; под ред. С. А. Теляковского).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Математика и «Информатика» : методические рекомендации / Т.В. Расташанская, Е.А. Баракова, А.С. Городенская. – М. : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 94 с.: ил.
Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика». Среднее общее образование : методические рекомендации / Л.О. Рослова, Е.Е. Алексеева, Е.В. Буцко, И.И. Карамова ; под ред. Л.О. Рословой. – М. : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 37 с.: ил.
Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика». Основное общее образование : методические рекомендации / Л.О. Рослова, Е.Е. Алексеева, Е.В. Буцко ; под редакцией Л. О. Рословой. – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 48 с.: ил.
Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов математического блока (основное общее образование) : методические рекомендации / Л.О. Рослова, Е.Е. Алексеева, Е.В. Буцко ; под ред. Л.О. Рословой. – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 73 с.: ил.
Математика. Алгебра. Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Макарычева Ю. Н. идр.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/

Mathigon: математическая площадка https://ru.mathigon.org/

Якласс https://www.yaklass.ru/

Учи.Ру https://uchi.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027