МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Талловеровская СОШ

УТВЕРЖДЕНА
И.о директора
_____
Никонова Н.Р
Приказ№ 55 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «История Донского казачества»

для обучающихся 1-2 классов

Составитель :учитель Лактионов А.И.

х.Пономарев 2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки донского казачества» для 1, 2 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Доноведение» для 1-4 классов (Е.Ю.Сухаревская,и др., Ростов-на-Дону, издательство «БАРО – ПРЕСС»), интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей для 1-11 классов «Традиции родного края. История и культура казачества» (Бурова Н.В., Буров Д.В. издательство «Учитель»), программы «Песни и сказки Тихого Дона» для обучающихся начальной школы (Е.В.Посошенко, Г.И.Савельева, издательство Ростовского областного ИПК и ПРО), в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
12. Концепция развития ОСП Пономаревской ООШ на период 2024-2028 годы;
13. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Талловеровской СОШ;
14. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Талловеровской СОШ на 2026-2027 учебный год;
15. Устав МБОУ Талловеровской СОШ;

16. Программа воспитания МБОУ Талловеровской СОШ.

Создание программы "Истоки донского казачества" продиктовано потребностью детей младшего школьного возраста знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков - донских казаков. История и современность родного Дона удивительна. Сохранение, возрождение и пропаганда культурных традиций донских казаков - благородное дело каждого дончанина. Культурное наследие донских казаков - составляющая часть народной культуры.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название курса внеурочной деятельности « Истоки донского казачества». Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. История донского казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность программы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению донского казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.

Основной целью курса «Истоки донского казачества» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, хутора; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
-знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;

- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе;
- формирование и развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у обучающихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и станицы.

Рабочая программа, помимо учебной деятельности, отражает содержание программы воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Талловеровской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Талловеровской СОШ , ОСП Пономаревская ООШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Это и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Особенностью построения данной программы является выделение семи основных тематических разделов:

1) Край, в котором я живу.
2) Казачьи символы и знаки.
3) Донской край – мой край.
4) Жизнь на Дону.
5) Традиции и обычаи донских казаков.
6) Казаки - верные сыны Отечества.
7) Казачьему роду – нет переводу!

Край, в котором я живу.

С чего начинается Родина?
Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области.
Города Ростовской области.
Культурно-исторические достопримечательности донского края.
Кашарский район на карте. Соседи Кашарского района.
Мой хутор. История возникновения хутора.
Достопримечательности хутора Пономарев.
Храм Михаила Архангела хутора Пономарев.
Герои-земляки, которые прославили донской край.
Музеи, культурно-этнические комплексы, культурно-выставочные центры Ростовской области.
Памятники и скульптуры донским казакам.

Казачьи символы и знаки.

Что такое символы?
Государственные символы России. Из истории символов нашего края.
Гербы Области войска Донского и Ростовской области.
Гербы городов и районов Ростовской области.
Флаг Ростовской области. Флаги городов и районов Ростовской области.
Все флаги в гости к нам. Гимн Ростовской области.
Советы герольда. Проект « Герб семьи», « Флаг семьи».
Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.
История появления казачьих символов и знаков.

Донской край – мой край.

Краски донской земли. Донская степь.
Растительный и животный мир степи.
Водоёмы донского края. Батюшка Дон Иванович.

Жизнь на Дону

Первые поселения на Дону.
Происхождение казаков.
Тайны донской земли.
Казаки- люди вольные.
Первые казачьи городки.
Жилища казака. Казачья хата. Подворье.
« Убранство» казаков. История вещей. Посуда.
Казачьи семьи.

Казачьи столицы. Казачьи станицы.

Традиции и обычаи донских казаков.

Что мы знаем о народном творчестве Донского края. Песня в жизни казаков. Казачьи пляски.

Казачьи игры. Уникальный донской говор.

Обряды казаков в разные времена года.

Православие на Дону.

« Православный календарь – спутник казака».

Воспитание казачат.

Казаки - верные сыны Отечества.

Казачья служба.

Казак без коня не проживет и дня.

Казачьему роду – нет переводу!

Кадетские казачьи корпуса Ростовской области.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
-работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Предметные результаты.

иметь представления:

- о природе родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- символику Ростовской области, донского казачества;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Ученик должен:

знать:

• понятия: казачество, казак, казачье войско;
• главные символы Ростовской области: флаг, гимн, герб;
• главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
• исторические факты происхождения казаков, жизнь казаков на Дону;
• традиции и обычаи казаков;
•исторические факты служения казаков на службе Отечества;

Календарно - тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения
	Край, в котором я живу.	**7ч**	
1	С чего начинается Родина?	1	02.09.2026
2	С днем рождения, родной хутор!	1	09.09.2026
3	Хутор на карте Ростовской области.	1	16.09.2026
4	Достопримечательности хутора.	1	23.09.2026
5	Храм Михаила Архангела хутора Пономарев.	1	30.09.2026
6	Герои – земляки.	1	07.10.2026
7	Донской край – казачий край.	1	14.10.2026
	Казачьи символы и знаки.	**4ч**	
8	Государственные символы России.	1	21.10.2026
9	Символы Ростовской области.	1	04.11.2026
10	Главные казачьи символы и знаки.	1	11.11.2026
11	Советы герольда. Проект « Герб семьи».	1	18.11.2026
	Донской край – мой край.	**5ч**	
12	Краски донской земли.	1	25.11.2026
13	Донская степь.	1	02.12.2026
14	Растительный мир степи.	1	09.12.2026
15	Животный мир степи.	1	16.12.2026
16	Водоёмы донского края.	1	23.12.2026
	Жизнь на Дону.	**8ч**	
17	Происхождение казаков.	1	30.12.2026
18	Тайны донской земли.	1	13.01.2027
19	Казаки – люди вольные.	1	20.01.2027
20	Первые казачьи городки.	1	27.01.2027
21	Жилища казака.	1	03.02.2027
22	Казачья одежда.	1	10.02.2027
23	Казачья посуда.	1	24.02.2027
24	Казачьи станицы.	1	03.03.2027
	Традиции и обычаи донских казаков.	**6ч**	
25	Жизнь казачья – вся в песнях.	1	10.03.2027
26	Сказка правду гутарит.	1	17.03.2027
27	Осенние и зимние обряды казаков.	1	24.03.2027
28	Весенние и летние обряды казаков.	1	07.04.2027
29 30	Православие на Дону. Воспитание казачат.	2	14.04.2027 21.04.2027
	Казаки - верные сыны Отечества.	**2ч**	
31	Казачья служба.	1	28.04.2027

32	Казак без коня не проживет и дня.	1	05.05.2027
	Казачьему роду – нет переводу!	**1ч**	
33	Кадетские казачьи корпуса Ростовской области.		12.05.2027

Календарно - тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения
	Край, в котором я живу.	**7ч**	
1	С чего начинается Родина?	1	03.09.2026
2	Мой хутор. История возникновения хутора.	1	10.09.2026
3	Ростовской область – донской край.	1	17.09.2026
4	Главный город Дона.	1	24.09.2026
5	Культурно-исторические достопримечательности донского края.	1	01.10.2026
6	Известные люди донского края.	1	08.10.2026
7	Экскурсия по залам музеев донского края.	1	15.10.2026
	Казачьи символы и знаки.	**4ч**	
8	Главные казачьи символы и знаки.	1	22.10.2026
9	Гербы городов и районов Ростовской области.	1	05.11.2026
10	Флаги городов и районов Ростовской области.	1	12.11.2026
11	Гимны городов и районов Ростовской области.	1	19.11.2026
	Донской край – мой край.	**4ч**	
12	Природа донского края.	1	26.11.2026
13	Растительный и животный мир степи.	1	03.12.2026
14	Батюшка Дон Иванович.	1	10.12.2026
15	Богатства донского края.	1	17.12.2026
	Жизнь на Дону.	**12ч**	
16	Первые поселения на Дону.	1	24.12.2026
17	На просторах Дикого поля.	1	14.01.2027
18	Образование Войска.	1	21.01.2027
19	Нашествие монголо-татар.	1	28.01.2027
20	Казачий курень. Подворье.	1	04.02.2027
21	Занятия казаков в мирное время.	1	10.02.2027
22	Убранство казаков.	1	25.02.2027
23	Казачья семья.	1	04.03.2027
24	Казачье самоуправление.	1	11.03.2027
25	Казачьи столицы.	1	18.03.2027
26	На Казачьем Кругу.	1	25.03.2027
27	Степные рыцари.	1	08.04.2027
	Традиции и обычаи донских казаков.	**4ч**	
28	Песня – быль, сказка – складка.	1	15.04.2027
29	Обычаи и обряды казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки.	1	22.04.2027
30	Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско».	1	29.04.2027

31	Старинный обряд « Проводы казака в армию».	1	06.05.2027
	Казаки - верные сыны Отечества.	**1ч**	
32	Начало службы донских казаков. Герои Дона. Донской атаман Ермак Тимофеевич.	1	13.05.2027
	Казачьему роду – нет переводу!	**1ч**	
33	Кадетские корпуса Российской империи. Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус.	1	20.05.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027