МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрация Кашарского района

МБОУ Талловеровская СОШ

Утверждено
и.о директора
_____
Никонова Н.Р
Приказ№ 55 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности « Нравственно-половое воспитание»

Для учащихся 1-4 кл.

Составитель: Лактионов.А.И.

х.Пономарев 2026 год

1. **Пояснительная записка.**

Программа по внеурочной деятельности «**Уроки нравственности**» (духовно-нравственное направление) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Сроки её реализации.

Внеурочная программа «Уроки нравственности» рассчитана на четыре года обучения. Общее количество часов 136 часов.

1 класс - 33 часа (1 час в неделю).

2 класс - 34 часа (1 час в неделю).

3 класс - 34 часа (1 час в неделю).

4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Формы и режим занятий.

Используются следующие формы организации работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- классный час;
- встречи с интересными людьми;

- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Формами подведения итогов будет проведение итоговых мероприятий по каждому разделу.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и·т.·п.), повышение роли институтов гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях).

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать

предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

У младших школьников формируются:

- духовно-нравственные основы личности (готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению);
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- осознание себя гражданином России на основе принятие общих национальных нравственных ценностей;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В результате прохождения программного материала **к концу 1 класса** обучающиеся:

Должны знать:	**Уметь:**
Отличие понятий «этика» и «этикет».	Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
Правила вежливости и красивых манер	Придерживаться «золотого правила» в общении с другими. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте

	свои книги и тетради. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
Заповеди и соответствующие притчи	Соблюдать заповеди. Быть доброжелательными. Сострадать животным, не обижать их.

В результате прохождения программного материала **к концу 2 класса** обучающиеся:

Должны знать:	**Уметь:**
Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями	Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки. Выполнять общение.
Заповеди и правила этикета. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках.	Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице. Исполнять заповеди.
Афоризмы	Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании

В результате прохождения программного материала **к концу 3 класса** обучающиеся:

Должны знать:	**Уметь:**
Ранее изученные заповеди и афоризмы	
Каким должен быть воспитанный человек.	Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с

	ним.
Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.	Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.	На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля. Не обижать животных и птиц.
Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.	Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. Быть сострадательными к чужому горю.
Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.	Соблюдать правила вежливости и красивых манер. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

В результате прохождения программного материала **к концу 4 класса** обучающиеся:

Должны знать:	**Уметь:**
Правила этики и культуры речи.	Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.	Различать хорошие и плохие поступки.
Об источниках наших нравственных знаний.	Исполнять заповеди.
О совести как основе нравственности.	Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
О пользе терпения,	Уважительно относиться к

выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.	родителям, старшим, сверстникам и младшим.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
	1 класс (33 часа)		
	Раздел 1. Правила поведения в школе (6 ч). Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.	Беседа, дискуссия, практикум, праздник, час развития, экскурсия	Ученики знакомятся с общечеловеческими нормами нравственности. Учатся приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища. Применяют полученные знания на практике, в проблемных ситуациях.
	Раздел 2. О добром отношении к людям (10 ч). Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.		

	Раздел 3. Как стать трудолюбивым (7 ч). «Ученье - Свет, а не ученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.		
	Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности (5 ч). Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.		
	Раздел 5. Правила поведения на улице и дома. Как вести себя на улице и дома. (2 ч)		
	Раздел 6. Школьный этикет (3 ч)		
	2 класс (34 часа)		
	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения.	Беседы; классный час; встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериала;	Ученики знакомятся с правилами вежливости. Учатся применять правила поведения на дне

	Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.	экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), практикумы, акции сюжетно-ролевые игры.	рождения, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
	Раздел 2. Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч). Заповеди. Дал слово держи.		
	Раздел 3. Дружеские отношения (11 ч). «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.		
	Раздел 4. Понять другого (10 ч). Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном		

	поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.		
	3 класс (34 часа)		
	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.	Беседы; классный час; встречи с интересными людьми; литературно-музыкальные композиции; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, творческие конкурсы; выставки декоративно-прикладного искусства; коллективные творческие дела; соревнования.	Младшие школьники усваивают круг обязанностей и правил поведения в школе и дома, учатся различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним, раскрывают сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.
	Раздел 2. Самовоспитание (7 ч). Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.		
	Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч). Заповеди:		

	как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если…? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.		
	Раздел 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 ч). Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.		
	4 класс (34 часа)		
	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к	Праздники; викторины; интеллектуально-познавательные игры; трудовые дела; тренинги; наблюдение учащихся за событиями в	Младшие школьники усваивают круг обязанностей и правил поведения в школе и дома, учатся различать добро и зло, да-

	ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.	стране; обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; акции, сюжетно-ролевые игры.	вать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним, раскрывают сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.
	Раздел 2. Самовоспитание (7 ч). Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».		
	Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч). Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая		

	родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.		
	Раздел 4. Искусство и нравственность (8 ч). Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.		

1.Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1 класс	
	Правила поведения в школе	6
	О добром отношении к людям	10
	Как стать трудолюбивым	7
	Правила опрятности и аккуратности.	5
	Правила поведения на улице и дома.	2
	Школьный этикет.	3
	2 класс	
	Культура общения	9
	Общечеловеческие нормы нравственности	4
	Дружеские отношения	11
	Понять другого человека.	10
	3 класс	
	Культура общения	9
	Самовоспитание	7
	Общечеловеческие нормы нравственности	10
	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8
	4 класс	
	Культура общения	9
	Самовоспитание	7
	Общечеловеческие нормы нравственности	10

	Искусство и нравственность	8

Поурочное планирование.

1 класс

№		Наименование разделов и тем	Дата изучения
	6	**Раздел № 1. Правила поведения в школе**	
	1	Правила поведения на уроке и на перемене.	02.09.2026
	1	Правила поведения в общественных местах.	09.09.2026
	1	Правила поведения в гардеробе.	16.09.2026
	1	Правила поведения в столовой.	23.09.2026
	1	Правила поведения в библиотеке.	30.09.2026
	1	Правила поведения в школьном дворе.	07.10.2026
	10	**Раздел № 2. О добром отношении к людям**	
	1	Что такое «добро и зло».	14.10.2026
	1	Что такое «добро и зло». Чтение произведений.	21.10.2026

	1	«Ежели вы вежливы».	11.11.2026
	1	«Ежели вы вежливы». Стихи о вежливости.	18.11.2026
	1	Добрые и не добрые дела.	25.11.2026
	1	Добрые и не добрые дела.	02.12.2026
	1	Ты и твои друзья.	09.12.2026
	1	Ты и твои друзья.	16.12.2026
	1	Помни о других – ты не один на свете.	23.12.2026
	1	Помни о других – ты не один на свете.	30.12.2026
	7	**Раздел № 3. Как стать трудолюбивым**	
	1	«Ученье-Свет, а не ученье - тьма».	13.01.2027
	1	«Как быть прилежным и старательным».	20.01.2027
	1	«Как быть прилежным и старательным».	27.01.2027
	1	Наш труд в классе. Распределение обязанностей.	03.02.2027
	1	Наш труд в классе.	10.02.2027
	1	Мой труд каждый день дома.	03.03.2027

	1	Мой труд каждый день дома. Как это важно.	10.03.2027
	5	**Раздел № 4. Правила опрятности и аккуратности.**	
	1	Культура внешнего вида.	03.03.2027
	1	Культура внешнего вида. Чтение произведений.	10.03.2027
	1	Каждой вещи своё место.	17.03.2027
	1	Каждой вещи своё место.	24.03.2027
	1	Умейте ценить своё и чужое время.	07.04.2027
	2	**Раздел № 5. Правила поведения на улице и дома.**	
	1	Как вести себя на улице и дома.	14.04.2027
	1	Как вести себя на улице и дома. Просмотр фильма.	21.04.2027
	3	**Раздел № 6. Школьный этикет.**	
	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	28.04.2027
	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	05.05.2027
	1	Чему нас научили уроки нравственности?	12.05.2027

Поурочное планирование.

2 класс

№		Наименование разделов и тем	Дата изучения
	9	**Раздел № 1. Культура общения**	
	1	Этикет (повторение).	07.09.2026
	1	Устное и письменное приглашение на день рождения.	14.09.2026
	1	Устное и письменное приглашение на день рождения. Составление поздравления.	21.09.2026
	1	Встреча и развлечение гостей.	28.09.2026
	1	Встреча и развлечение гостей. Проведение игр.	05.10.2026
	1	Поведение в гостях. Поведение в обществе.	12.10.2026
	1	Поведение в гостях. Поведение за столом.	19.10.2026
	1	Как дарить подарки.	09.11.2026
	1	Как дарить подарки. Подарки своими руками.	16.11.2026
	4	**Раздел № 2. Общечеловеческие нормы нравственности**	
	1	Заповеди.	23.11.2026

	1	Заповеди. Почему их нужно соблюдать.	30.11.2026
	1	Дал слово держи.	07.12.2026
	1	Дал слово держи. Сила слова.	07.12.2026
	11	**Раздел № 3 . Дружеские отношения**	
	1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	14.12.2026
	1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Чтение произведений о дружбе.	21.12.2026
	1	Преданный друг.	28.02.2026
	1	О доброте и бессердечии.	11.01.2027
	1	О доброте и бессердечии. Чтение произведений.	18.01.2027
	1	Об уважительном отношении к старшим.	25.01.2027
	1	О зависти и скромности.	01.02.2027
	1	О зависти и скромности. Чтение произведений.	08.02.2027
	1	О доброте и жестокости.	15.02.2027
	1	В мире мудрых мыслей.	01.03.2027
	1	В мире мудрых мыслей.	15.03.2027

	10	**Раздел №4 . Понять другого человека.**	
	1	Золотые правила.	22.03.2027
	1	Золотые правила. Кто их придумал.	12.04.2027
	1	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	19.04.2027
	1	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	26.04.2027
	1	О тактичном и бестактном поведении.	17.05.2027
	1	О тактичном и бестактном поведении.	24.05.2027
	1	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	24.05.2027
	1	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	24.05.2027
	1	В мире мудрых мыслей.	24.05.2027
	1	Обзор курса этики за год.	24.05.2027

Поурочное планирование.

3 класс

№		Наименование разделов и тем	Дата изучения темы
	9	**Раздел №1. Культура общения**	

	1	Этикет разговора.	07.09.2026
	1	Обращение к разным людям.	14.09.2026
	1	Обращение к разным людям.	21.09.2026
	1	Вежливый отказ, несогласие.	28.09.2026
	1	Этикетные ситуации.	05.10.2026
	1	Этикетные ситуации.	12.10.2026
	1	Афоризмы.	19.10.2026
	1	Разговор по телефону.	09.11.2026
	1	Играем роль воспитанного человека.	16.11.2026
	7	**Раздел № 2. Самовоспитание**	
	1	Что значит быть вежливым?	23.11.2026
	1	Мои достоинства и недостатки.	30.11.2026
	1	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.	07.12.2026
	1	Большое значение маленьких радостей.	14.12.2026
	1	О хороших и дурных привычках.	21.12.2026
	1	О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.	28.12.2026
	1	Афоризмы о самовоспитании.	11.01.2027

	10	**Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности**	
	1	Заповеди: как мы их исполняем.	18.01.2027
	1	О сострадании и жестокосердии.	25.01.2027
	1	О сострадании и жестокосердии.	01.02.2027
	1	Лгать нельзя, но если...?	08.02.2027
	1	Лгать нельзя, но если...?	15.02.2027
	1	Всегда ли богатство - счастье?	01.03.2027
	1	Всегда ли богатство - счастье?	15.03.2027
	1	Спешите делать добро.	22.03.2027
	1	Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.	12.04.2027
	1	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	19.04.2027
	8	**Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?**	
	1	«Как сердцу высказать себя?»	26.04.2027
	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.	17.05.2027
	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	24.05.2027

	1	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	24.05.2027
	1	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	24.05.2027
	1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	24.05.2027
	1	Афоризмы.	24.05.2027
	1	Чему мы научились на уроках этики.	24.05.2027

Поурочное планирование.

.

4 класс

№		Наименование разделов и тем	Дата изучения темы
	9	**Раздел №1. Культура общения**	
	1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	07.09.2026
	1	Культура общения в современной семье.	14.09.2026
	1	Культура общения в современной семье.	21.09.2026
	1	О терпимости к ближним.	28.09.2026
	1	О терпимости к ближним.	05.10.2026

	1	Культура спора.	12.10.2026
	1	Этикетные ситуации.	19.10.2026
	1	В мире мудрых мыслей.	09.11.2026
	1	В мире мудрых мыслей.	16.11.2026
	7	**Раздел №2 . Самовоспитание**	
	1	«Познай самого себя». Тестирование.	23.11.2026
	1	Самовоспитание.	30.11.2026
	1	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	07.12.2026
	1	Как я работаю над собой.	14.12.2026
	1	О терпении.	21.12.2026
	1	Конец каждого дела обдумай перед началом.	28.12.2026
	1	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	11.01.2027
	10	**Раздел №3 . Общечеловеческие нормы нравственности**	
	1	Об источниках наших нравственных знаний.	18.01.2027
	1	Совесть - основа нравственности.	25.01.2027
	1	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	01.02.2027

	1	«Досадно мне, что слово честь забыто».	08.02.2027
	1	Заветы предков.	15.02.2027
	1	Россияне о любви к Родине.	01.03.2027
	1	Твоя малая родина.	15.03.2027
	1	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	22.03.2027
	1	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	12.04.2027
	1	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	19.04.2027
	8	**Раздел №4. Искусство и нравственность**	
	1	Нравственное содержание древних мифов.	26.04.2027
	1	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	17.05.2027
	1	Положительные герои в былинах и сказках.	24.05.2027
	1	Отрицательные герои в литературных произведениях.	24.05.2027
	1	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	24.05.2027
	1	Искусство и нравственность.	24.05.2027
	1	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	24.05.2027

	1	Обзор курса этикета.	24.05.2027

1. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М., Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350065

Владелец Никонова Наталья Рудольфовна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027