|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **№**  **урока** | **Класс** | **Классная работа** | **Домашняя работа** |
| 06.04.  2020 | Литературное  чтение | 1 | 4 | 1. с.27 — Прочитайте название раздела и подумайте, о чём мы будем читать в данном разделе и на сегодняшнем уроке в частности.  **2. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | — Прочитайте стихотворение Т. Боковой медленно. Какое впечатление оно произвело на вас?  Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!  В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я.  Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком И на щечке родинка – Это тоже Родина. |   3. с.128 – 132 – Прочитайте стихотворение И.С. Никитина  4.Словарная работа  *Мурава – молодая трава*  *Казна – деньги, имущество, ценности, принадлежащее государству.*  *Курган – древний могильный холм, а также вообще небольшие возвышенности.*  *Лях – слово в летописи Нестора, первоначально употреблявшееся для обозначения западнославянских племён — полян (поляков), лютичей, мазовшан и поморян.*  5. с.132 – Работай над вопросами к стихотворению.  **6.КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | **Тест по стихотворению И.С. Никитин «Русь»**   1. Выбери те чувства, которые не выражены в произведении И.С. Никитина:   1) восхищение родной природой;   1. гордость силой народа; 2. грусть, вызванная воспоминаниями о детстве; 3. любовь к матери-Родине. 4. Перечитай строки:   «Широка ты, Русь,  По лицу земли  В красе царственной  Развернулася!»  Какой смысл вкладывает поэт в слове «красота царственная»?  1) высокомерная; 2) страстная; 3) величественная; 4) чуждая, неприятная.   1. Что является главным в лирическом произведении?   1) важное историческое событие;   1. судьба одного человека; 2. история преступления; 3. человеческие чувства, переживания.   4. Поэт, обращаясь к Руси- матушке, спрашивает: « *У тебя ли нет… громких подвигов?»*  Какие действия в данном случае называет И.С. Никитин «громкими подвигами»?  1) шумные, нелепые;   1. получившее известность, признание; 2. фальшивые;   4) жестокие, устрашающие | | Написать мини-сочинение «Что значит для меня моя Родина?» |
| 06.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 4 | **1. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | — Запиши слова. Определи часть речи.  **Отгоняет, не смогли, свистит, объясняешь, бежать, намело,**  -Проверьте,  как вы умеете смотреть и видеть. Какая орфограмма объединяет эту группу слов? Подчеркни орфограмму./*безударная гласная в корне слова/* |   2. с.81. –Ознакомьтесь с таблицей на Обратите внимание с какой частью речи дружат глаголы. Какая частьслова изменяется? Сделайте вывод. Прочитайте правило ниже  3. с.82 у.166  4. с.82. у 167  5. с.83 у.169 | с.82 – правило,  с.84 – у.170 страничка для любознательных, |
| 06.04.  2020 | Математика | 3 | 4 | 1. с.48 №182 – (1) *(смотри на образец выше)*  2. с.48 №183 – условие перечерти  *(найди расстояние первого поезда, затем – расстояние второго поезда и добавь расстояние между городами А и В)* | с 48 №182 (2) |
|  | | | | | |
| 07.04.  2020 | Литературное  чтение | 1 | 4 | 1. с.133 – 135 – чтение стихотворения С.Д. Дрожжина « Родине»   2.Словарная работа  *Мрлитвенно* — с молитвой  *Чарующий* — от слова «чары» —волшебство, колдовство  *Приветный* —*(устаревшее) обращение к кому-нибудь выражение чувства личной приязни, доброго пожелания*  3. с.135 – работа над вопросами к стихотворению.  4. с.136 – 137 работа с иллюстрациями к произведению  5. с.138 – чтение стихотворения А.В. Жигулина « О, Родина!...», ответы на вопросы.  6. с.139 – работа с иллюстрациями к произведению  **7. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | Тест  1. Кто написал стихотворение «Родине»?  1) А.В. Жигулин                        3) Н.М. Рубцов  2) С.Д. Дрожжин                       4) И.С. Никитин  2. Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?  1) «Родине»           3) «Лошади в океане»  2) «Русь»              4) «О, Родина! В неярком блеске...»  3. Как зовут поэта Дрожжина?  1) Дмитрий Спиридонович              3) Иван Саввич  2) Спиридон Дмитриевич                4) Борис Абрамович  4. Как зовут поэта Жигулина?  1) Борис Абрамович 3) Анатолий Владимирович  2) Владимир Анатольевич 4) Иван Саввич  5. Из какого стихотворения эти строки?  Я в каждом шелесте листов  Твой голос узнаю.  1) «Родине» 3) «Лошади в океане»  2) «Русь» 4) «О, Родина! В неярком блеске...»  6. Из какого стихотворения эти строки?  Мои обиды и прощенья  Сгорят, как старое жнивье.  1) «Лошади в океане»  2) «О, Родина!В неярком блеске...»  3) «4)«Родине»  8. Подберите синонимы к слову «гордиться».  1) скромничать             3) важничать  2) кичиться                   4) зазнаваться  9. Подберите антонимы к слову «святой».  1) прямой                          3) добрый  2) грешный                        4) греховный | | с.130 – 133 – выразительное чтение |
| 07.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 4 | **1. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | Грамматическая задача.  — Данные части речи нужно распределить в 2 столбика по каким-то признакам. Подумайте, как это сделать?  *Постучишь, промолчишь, дрожь, зашьешь, тишь, помощь, решишь, поможешь, тушь, читаешь, брошь, мелькаешь, сушь, синеешь, вещь, щебечешь, брешь, мышь.*   Выделите окончания, сделайте вывод. |   2. — Сравните свой вывод с выводом учебника на стр. 85 – правила.  Правильно ли вы сделали вывод?  3. с. 85 упр. 172. — Прочитайте текст.  О каких цветах вы прочитали в тексте? Видели ли вы их когда-нибудь? Какого они цвета?  С чем сравнивает их автор текста?  Выполните упражнение по заданию.  **3.** с.85 у.173 | с.84 – правила,  с.86 у.174 |
| 07.04.  2020 | Математика | 3 | 4 | 1.с.49 №185 – смотрите на образец выше  2.с.49 №189 *(переведи метры в сантиметры)*  3. с.49 №186 (1 и 2 столбики) | с.49№186  (3 столбик) |
| 07.04.  2020 | Окружающий  мир | 4 | 4 | **1.КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | Тест по предыдущей теме  **1.Во Франции в 18 веке к власти пришел полководец:**   а) Багратион  б) Наполеон  в) де Толли    **2. Французская армия вторглась в Россию в** :  а) 1821 году  б) 1818 году  в) 1812 году.  **3.Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения:**  а) оставить Москву  б) дать еще одно сражение  в) признать Наполеона победителем.  **4. В честь победы над Наполеоном был построен:**  а) Петропавловский собор  б) Храм Христа Спасителя  в) Спасо-Преображенский собор. |   2.с.122 – 126 – прочитать  **3. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | — С именем Александра 11, взошедшего на престол в 1855 году, связано много изменений в жизни страны. Он решил освободить крестьян от крепостной зависимости, и издает специальный документ. А как он называется, вы узнаете, заменив каждое число в ряду буквой, и прочитав полученное слово.  (каждая цифра соответствует букве алфавита)  14   1   15   10   22   6   19   20 |   4.с.122 – 126 – ответить на вопросы.  5. Рабочая тетрадь с.42 – 45 | Рабочая тетрадь  с.42 – 45 *(завершить работу)* |
|  | | | | | |
| 08.04.  2020 | Русский  язык | 1 | 4 | **1.КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | — Прочитайте стихотворение.  Ты спешишь, и время – тоже.  Мчится дням наперерез:  Мимо зеркала в прихожей –  С рюкзаком наперевес.    Ты с портфелем рвешься в школу,  По двору несешься вскачь  Как задиристый, веселый,  Непослушный рыжий мяч.    А потом степенно с папкой  Продвигаешься к авто  Или бежишь, минуя давку,  Из трамвая на метро.    Время - вот суровый тренер!  Год за годом гонит прочь.  И уже на старте племя  Молодое – сын и дочь.   Ну, а ты сползаешь чинно  К серой финишной черте,  Дребезжа им вслед: «Обидно,  Нынче скорости не те!»  —Найдите в стихотворении все глаголы движения, подчеркните    1.Выделите окончания у записанных глаголов,  2.В какой форме стоят глаголы?  3.Сделайте вывод, как пишутся эти глаголы (гл. 2 лица ед.ч.). |   **2. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | — Вставь в пословицы глаголы 2 лица единственного числа настоящего или будущего времени. Выделите окончания глаголов. Объясни смысл пословиц.   1. Тише . . . , дальше … . 2. Раньше …. , раньше и ….. . 3. Что …. пером, не … и топором. 4. Руки не …. , так и ложки не ….. . 5. … минуту, … часы. 6. Конь вырвется - …. , а слова сказанного не …. . 7. … - людей …. . 8. Корову не … , молока не …. .   **Слова для справок:** *поспешишь – насмешишь, едешь – будешь, напишешь – не вырубишь, не протянешь – не достанешь, упустишь – потеряешь, начнёшь – кончишь, догонишь – не воротишь, поспешишь – насмешишь, не накормишь – не получишь.* |   3. с.86у. у.175  4. с.86у. у.176. | с.87 *у*.177 |
| 08.04.  2020 | Математика | 2 | 4 | 1.с.50 №191 – смотри на образец выше  2. с.50 № 194  /*План решения задачи: 1) найти время нахождения в пути самолётов;*  *2) найти общую скорость;*  *3) найти скорость второго самолёта/*  3. с.50 №196 | с.50 №192 |
| 08.04.  2020 | Окружающий  мир | 3 | 4 | **1. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | Графический диктант.  —Напишите «+», если вы согласны с высказыванием, иначе «-»:   1. В 1861 году Александр II подписал манифест о крестьянской вольности. 2. За это его прозвали царь-освободитель. 3. Отныне крестьяне больше не являлись собственностью помещиков и могли самостоятельно вести свои дела. 4. Рабочие окраины выглядели так же как и центральная часть города. 5. В центре городов появились здания банков, магазинов, музеев и театров. 6. Во второй половине XIX века Россия не развивалась. 7. Городские улицы до того времени освещались газовыми светильниками. 8. К концу века по улицам Петербурга и Москвы ездили первые трамваи. 9. Русская зима сделала невозможной работу железнодорожного транспорта. 10. Первая железная дорога связала центр страны с Сибирью и Дальним Востоком. |   2. с.127 – 132 – прочитать, опираясь на карту – с.134 – 135  3. с.133 – вопросы  4. Рабочая тетрадь – с. 46 – 47 | Рабочая тетрадь – с. 46 – 47 *(продолжить работу)* |
|  | | | | | |
| 09.04.  2020 | Литературное  чтение | 1 | 4 | **1. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | ***«Узнай произведение»***  - «Я в каждом шелесте листов  Твой голос узнаю»  - «Мои обиды и прощенья   Сгорят, как старое жнивьё»  - «Посмотри на юг –  Нивы зрелые» |   **2. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | **«Народная мудрость»**  *(соотнести пословицы)*  Своя земля нестрашно умирать  Нет ничего краше, и в горести мила.  За Родину-мать что мать родная!  Родина любимая, чем Родина наша. |   3.с.142 – работа по вопросам 1 – 6 к разделу «Родина»  **4. КАРТОЧКА№3**   |  | | --- | | **Тест по теме «Поэтическая тетрадь – Родина».**  **1. Кто написал стихотворение «Русь»?**   □ 1) А.В.Жигулин         □ 2) И.С.Никитин □ 3)С.Д.Дрожжин    **2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин ?**  □ 1) «Родине»     □ 2)«Русь» □ 4) «О,Родина! В неярком блеске…»    **3.Узнай стихотворение по первой строчке?**  **Как не гордиться мне тобой….**  □1) «Родине»         □ 2) «Русь» □ 4) «О,Родина! В неярком блеске…»    **4. Закончи пословицу:**  **На чужой стороне Родина…**  □1) как мать     □ 2)дороже глаз □ 3) милей вдвойне □4) одна    **5. В каком стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю?**  □ 1) «Русь»               □ 2) «О,Родина! В неярком блеске…» □ 3) «Родине»    **6. По пунктам плана узнай произведение. Кто его автор?**  **Просторы земли Русской.  Русь могучая.**  □ 1) И.С.Никитин     □ 2) А.В.Жигулин                    □ 3) С.Д.Дрожжин  **7. Кто автор стихотворения «Родине»?**  □ 1) А.В.Жигулин     □ 2)С.Д.Дрожжин              □ 3) И.С.Никитин    **8. Какое стихотворение написал А.В.Жигулин?**  □ 1) «Родине»                □ 2) «Русь» □ 3) «О,Родина! В неярком блеске…  **9. Из какого стихотворении эти строки?**  **Мои обиды и прощенья**  **Сгорят, как старое жнивьё.**  □ 1) «О,Родина! В неярком блеске…»    □ 2) «Русь» □ 3) «Родине»    **10. Закончи пословицу:**  **Человек без Родины что….**  □1) птица без гнезда □ 2)без матери □ 3) птица без крыла  □4) соловей без песни    **11. По пунктам плана узнай произведение. Кто его автор?**  **Чёрные дни на Руси. Кликнул царь - поднялася Русь!**  □ 1) И.С.Никитин □ 2)С.Д.Дрожжин    □ 3) А.В.Жигулин | | С.142—задание №7 |
| 09.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 4 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | — Прочитайте. Что общего у слов?  *Понимаю, танцуете, кричишь, помним, верят, клеит, рассказывает, строю, поливаем, растите, бежать.*  - Распределите данные глаголы по группам, используя различные признаки.  - Запишите группы, которые у вас получились, какие признаки вы использовали? *(ед. и мн. число; 1 лицо, 2 лицо, 3 лицо)* |   2. с.88.у.180, у.181 – устно  3. с. 89 у.182  4. с. 91 у.186 | с.88 – 89 – правила  с.90 у.185 |
| 09.04.  2020 | Математика | 3 | 4 | 1. с.51 №198  2. с.51 №199  3. с.51 №200 | с.51 №204 |
| 09.04.  2020 | Музыка | 4 | 4 | 1. Послушай «Турецкое рондо» В.А.Моцарта.  **2. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | — Представьте на минуту, что из нашей жизни исчезла музыка. Матери не поют колыбельных песен своим малышам, духовые оркестры перестали играть бодрые, героические марши на торжественных парадах, закрыты все музыкальные театры, концертные залы, художественные фильмы и мультфильмы мы смотрим без музыкального сопровождения. Музыка не звучит ни по радио, ни по телевидению, ни с кассет, ни с дисков, нет больше ни музыкальных школ, ни консерваторий, в летних детских лагерях не слышно ни песен, ни танцев…  Возможно представить такую ситуацию?     Унылая и скучная картина! Ведь музыка так глубоко входит в нашу жизнь, что сама становится частью этой жизни. Мы иногда ее даже не замечаем, а вот если бы она исчезла, все сразу заметили это, и примириться с этой потерей никто бы не смог, даже те, кто думает, что не любит ее.  **Вслушайся: весь мир поет –**  **Шорох, свист и щебет.**  **Музыка во всем живет,**  **Мир ее волшебен.**      Музыка может открыть свои тайны слушателям благодаря вдохновению и мастерству композитору и исполнителям. |   3. — Вслушайся в звуки природы.    **4. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | — В биографии каждого человека обязательно есть что-то отличное от других, свое, неповторимое. Это относится  и к композиторам, но есть у них общее  –ранняя любовь к музыке.  **М.И.Глинка**, живший в раннем детстве в деревне, очень любил слушать крестьянские песни и перезвон церковных колоколов. А самая большая радость для него была, если он слушал игру оркестра, состоявшего из крепостных музыкантов его дяди.    О **Шопене** известно, что он часами просиживал у ног матери, когда она играла на фортепиано разные польские танцы и песни. Он удивлял всех своей музыкальной одержимостью: он был погружен в звуки, мог заплакать, слушая музыку, или вскочить ночью, чтобы сыграть на фортепиано какую-нибудь запомнившуюся мелодию. Первое свое музыкальное сочинение Шопен написал в возрасте семи лет.  **В.А.Моцарт** в три года радовался созвучиям, находя их на клавесине, в четыре – мгновенно запоминал маленькие музыкальные пьесы, делает первую попытку написать концерт для клавесина.  **С.Прокофьев** – с пяти лет талантливый мальчик открыл для себя мир серьезной музыки. В пять с половиной он сочинил первую пьесу, а в девять – свою первую оперу. В 13-летнем возрасте Сережа предстал перед приемной комиссией Петербургской консерватории.      В жизни будущих композиторов наступал момент, когда любовь к слушанию музыки неизбежно переходила в стремление самому начать заниматься ею. Дети придумывали себе такие музыкальные забавы: Глинка очень любил бить чем попало по медным тазам разной величины (старался этим подражать колокольному звону). Игры такие были не только забавными, но и полезными – они прививали любовь к музыке. |   5. — Интересно, о чем думает композитор, прежде чем  приступить к созданию своего шедевра?     А может с такими словами рождается музыка:  **Чистый лист бумаги,**  **Нотная строка…**  **Звуки всей Вселенной**  **В мыслях у меня…**  **Дай мне силы, Боже,**  **Это удержать,**  **Красоту созвучий**  **Людям передать!**                         Е.Арсенина.  6. с.112 – 113 – прочитать материал учебника.  7. Послушать Прелюдию С.Рахманинова  8.Какие чувства охватывают тебя при прослушивании этой музыки? | с.113 – выучить определение: «Прелюдия» |
|  | | | | | |
| 10.04.  2020 | ОРКСЭ | 1 | 4 | **1. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | Святой  Николай Чудотворец родился в 3 веке в городе Патаре. На карте мы видим стрелочками показано местонахождение этого города. Это Малая Азия, современная Турция. Родителей святого звали Феофан и Нонна. Они были людьми благочестивыми, знатными и богатыми. Когда родился младенец ему дали имя Николай, что значит победитель народов.  . Во время крестин произошло чудо – младенец самостоятельно без посторонней помощи простоял в купели 3 часа. |   2. с.134 – 137 прочитать учебный материал в учебнике  **3. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | Память Святого Николая празднуется два раза в год – 19 декабря и 22 мая.  19 декабря в народе называют «Никола зимний», а 22 мая «Никола вешний», то есть весенний.  В России святого называют Николаем Чудотворцем.  В восточных странах – батюшка Михоле.  На крайнем севере – белый старик.  В Америке и в странах Европы – Санта Клаус.  Святой Николай тайно совершал добрые дела. Он приносил детям игрушки , голодным еду, больным лекарства и тёплые вещи.  Он никогда не проходил мимо чужого горя и беды. Молился, чтобы в мире была справедливость, добро, милосердие. Святой одевался очень просто и скромно.  По преданию святой имел ангельский лик, от него исходило светлое сияние.  Он питался только постной пищей один раз в сутки. Ужин святого часто прерывался или отменялся из-за его привычки быть доступным людям, которые нуждались в его помощи или совете. |   4.с.138 – ответы на вопросы. | Не задано |
| 10.04.  2020 | Литературное  чтение на родном языке | 2 | 4 | 1. **КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | Биография Елены Машуковой  Елена Анатольевна Машукова родилась в городе Орле.  С 1982 по 2012 год жила на острове Сахалин (город Южно-Сахалинск). Работала учителем, преподавателем университета, редактором издательства. Летом 2012 года вернулась на родину.  Член Союза писателей России с 2010 года, поэт. Автор поэтических книг "На горячих крыльях" "Икебана из одуванчиков" , "Лунница", "Рисунок на ладони", "Если вернуться". Произведения публиковались в журналах «Форум» (Москва), «День и ночь» (Красноярск), «Дальний Восток» (Хабаровск), «Подъём» (Воронеж), «Волга XXI век» (Саратов), «Берега» (Калининград), «Бийский вестник» (Бийск), литературно-художественных сборниках "Остров", "Сахалин","Во славу Бориса и Глеба", "Орёл литературный", на сайте "Российский писатель".  Лауреат премии Сахалинского фонда культуры за вклад в развитие культуры Сахалинской области , региональной литературной премии им. А.А. Фета, Всероссийской литературной премии «Вешние воды» , Всероссийского поэтического конкурса «Звуки Космоса» интернет-портала "Планета Королёва" , Международного литературно-педагогического конкурса «Добрая лира» , интернет-портала Союза писателей России «Российский писатель» в номинации «Поэзия» ; лауреат V открытой Южно-Уральской литературной премии в номинации "Литература для детей".  Живёт в городе Орле. |   2.Чтение произведения Е. А. Машуковой «Очень шумный пёс»  **3. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | **Очень Шумный Пёс**  [***Елена Машукова***](https://www.proza.ru/avtor/lenamaschuk)    Разные бывают собаки.  Некоторые играют тихо и бегают неслышно, они молчат, даже когда в дом приходит вор, и нападают на него неожиданно, с гордым достоинством. …. |   4. Анализ произведения | Е. А. Машуковой «Очень шумный пёс» - пересказ |
| 10.04.  2020 | Технология  **/Практика работы на компьютере/** | 3 | 4 | .Создание проекта «Моя семья»  План создания проекта:  Слайд №1 – своё фото, фамилия, имя, сколько лет, в каком классе учишься, твои увлечения.  Слайд №2 – фото семьи, перечислить членов семьи, обычаи семьи (если они есть)  Слайд №3 – фото мамы, фамилия, имя, отчество, где работает, увлечения.  Следующие слайды о каждом из членов семьи, как в Слайде №3  Можешь проявить фантазию в последних слайдах | Продолжить работу над созданием проекта «Моя семья» |